

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครู  
โรงเรียนวรานีกุลและโรงเรียนวชิราลัย  
ผู้เขียน นางสาวพัชราภรณ์ อามาตย์  
ปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์ กรรมการ  
อาจารย์พนม คุณาวงศ์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครู โรงเรียนวรานีกุลและโรงเรียนวชิราลัย มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโรงเรียนวรานีกุลและโรงเรียนวชิราลัย 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนวรานีกุลและโรงเรียนวชิราลัย และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครู ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ เงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน ประสิทธิภาพในการทำงานและวุฒิการศึกษา กับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู วิธีการศึกษาประกอบด้วยการศึกษาจากเอกสารและการวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูโรงเรียนวรานีกุล 24 คน และโรงเรียนวชิราลัย 32 คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วยประกอบด้วยค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานด้วยค่าสถิติ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครู ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ เงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน ประสิทธิภาพในการทำงานและวุฒิการศึกษา กับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูโดยใช้ค่าสถิติไคสแควร์ และค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนวรานีกุลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีสถานภาพสมรส มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ได้รับเงินเดือน 6,001-7,000 บาท มีรายได้พิเศษต่อเดือนน้อยกว่า 1,000 บาท มีประสิทธิภาพในการทำงาน 5 ปีขึ้นไป มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีคาบสอนโดยเฉลี่ย 18.61 คาบต่อสัปดาห์ และสอนระดับประถมศึกษา ในขณะที่ครูโรงเรียนวชิราลัยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีสถานภาพโสด มีอายุระหว่าง 26-30 ปี ได้รับเงินเดือน 6,001-7,000 บาท

มีรายได้พิเศษต่อเดือนน้อยกว่า 1,000 บาท มีประสบการณ์ในการทำงาน 1-3 ปี มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี มีคาบสอนโดยเฉลี่ย 18.83 คาบต่อสัปดาห์ และสอนระดับมัธยมศึกษา

คุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวมของครู โรงเรียนวรานีกุลและโรงเรียนวชิราลัยอยู่ในระดับสูง ซึ่งเมื่อพิจารณาแยกตามรายละเอียดพบว่า ครูโรงเรียนวรานีกุลมีคุณภาพชีวิตการทำงาน ด้านสภาพการทำงานที่มีความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ด้านการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านสิทธิส่วนบุคคล ด้านจังหวะชีวิตและด้านความเป็นประโยชน์ต่อสังคมอยู่ในระดับสูง ส่วนคุณภาพชีวิตการทำงานด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรมอยู่ในระดับต่ำ ในขณะที่ครูโรงเรียนวชิราลัยมีคุณภาพชีวิตการทำงานด้านโอกาสในการพัฒนาขีดความสามารถของตนเอง ด้านการทำงานร่วมกันและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ด้านสิทธิส่วนบุคคล และด้านความเป็นประโยชน์ต่อสังคมอยู่ในระดับสูง ส่วนคุณภาพชีวิตการทำงานด้านสภาพการทำงานที่มีความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านจังหวะชีวิตอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการได้รับค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรมอยู่ในระดับต่ำ

ครูโรงเรียนวรานีกุลมีความพึงพอใจในการทำงานสูงกว่าครูโรงเรียนวชิราลัยในเรื่องความสำเร็จของงาน การได้รับการยอมรับจากบุคลากรในหน่วยงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน เงินเดือน โอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าในอนาคต ความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บังคับบัญชา ฐานะของอาชีพ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน เทคนิคการนิเทศ นโยบายและการบริหารงาน และความเป็นอยู่ส่วนตัว

จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ได้แก่ เพศ สถานภาพ อายุ เงินเดือน รายได้พิเศษต่อเดือน ประสบการณ์ในการทำงานและวุฒิการศึกษากับคุณภาพชีวิตการทำงานของครู พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานมีความสัมพันธ์กับคาบสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

<b>Independent Study Title</b>	A Comparative Study of Quality of Working Life Between Teachers in Varaneegul and Vachiralai Schools	
<b>Author</b>	Miss Patcharaporn Amart	
<b>Degree</b>	Master of Public Administration	
<b>Independent Study Advisory Committee</b>	Associate Professor Seksin Sriwattananugulkit	Chairperson
	Associate Professor Dr. Kosum Saichan	Member
	Lecturer Panom Kunawong	Member

### ABSTRACT

The objectives of this study, "A Comparative Study of the Quality of Working Life for the Teachers in the Varaneegul and Vachiralai Schools" are: 1) to compare the quality of working life for the teachers in the Varaneegul and Vachiralai schools; 2) to compare the satisfaction of the teachers in the Varaneegul and Vachiralai schools; and 3) to study and make correlations of a general data base on the teachers including gender, status, age, salary, extra income, working experience, educational level and quality of working life. The data in the study came from documents and a research survey given to 24 teachers from the Varaneegul School and 32 teachers from the Vachiralai School.

Statistics used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation. A test of the hypothesis was conducted by t-test at 0.05 level of statistical significance. A test of the correlations of a general data base on the teachers including gender, status, age, salary, extra income, working experience, educational level and quality of working life was conducted by Chi-square test and Pearson Correlation test.

The results of the study found that most of the teachers of the Varaneegul School are female, married, age between 26 – 30 years old, with a salary of 6,001 – 7,000 baht, earn extra income per month of less than 1,000 baht, with 5 years and up of work experience, having a bachelor's degree, with an average teaching period of 18.61 period per week teaching at the primary school level, while most of the teachers of Vachiralai School are female, single, age between 26 – 30 years old, getting a salary 6,001 – 7,000 baht, earning extra income per month of

less than 1,000 baht, with 1 – 3 years of work experience, having a bachelor's degree, with an average teaching period of 18.83 periods per week teaching at the secondary school level.

In conclusion, the quality of working life for the teachers in both the Varaneegul and Vachiralai schools is high. The study found that the teachers of the Varaneegul School have safe and healthy working conditions, opportunities for continued growth and security, immediate opportunities to use and develop human capacities, social integration in the work organization, constitutionalism in the work organization and the total life space and social relevance of their work life are at a high level, but the compensation is at a low level. While the teacher of the Vachiralai School have an immediate opportunity to use and develop human capacities, the social integration in the work organization, constitutionalism in the work organization, and the social relevance of work life are at a high level, but the quality of life working in safe and healthy working conditions, the opportunity for continued growth, security, work and the total life space are in fair and adequate condition but the compensation is at a low level.

The teacher of the Varaneegul School have higher satisfaction level than the teacher of the Vachiralai School in the following issues: achievement, recognition, advancement, salary, possibility of growth, interpersonal relation with superior, status, interpersonal relation with subordinate, interpersonal relation with peers, supervision technique, policy and administration, and personal life.

The results of the correlations of a general data based on gender, status, age, salary, extra income, working experience, educational level with quality of working life, found that quality of working life is correlated to teaching period.