

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัจจัยที่สนับสนุนประสบการณ์ประชาธิปไตยในโรงเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมนำร่องในอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอุบลวรรณ ทะพิงค์แก	
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์เสาวรส ณ บางช้าง	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประมวลปัจจัยที่สนับสนุนของโรงเรียนนำร่องที่มีผลต่อการสอนวิชาประสบการณ์ประชาธิปไตยในโรงเรียน ว่ามีปัจจัยที่สำคัญอะไรบ้าง 2. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคของโรงเรียนมัธยมนำร่องในอำเภอจอมทอง ในการปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อสร้างข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาประสบการณ์ประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อสร้างประชากรประชาธิปไตยในอนาคตต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัวกับผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 8 คน และแบบสอบถามสภาพทั่วไป แบบสอบถามสภาพความคิดเห็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ และแบบสอบถามปลายเปิดที่ให้ผู้ตอบเสนอสภาพปัญหาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 10 คน และของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน จากโรงเรียนมัธยมนำร่อง จำนวน 8 โรงเรียนของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545

การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัจจัยที่สนับสนุนประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ในทัศนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม โดยส่วนรวมพบว่า ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินการสอน การวัดผลประเมินผล และการวางแผนจัดกิจกรรมและการดำเนินการกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีสภาพปัจจัยอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปัจจัยที่สนับสนุนประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ในทัศนะของนักเรียน โดยส่วนรวมพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการจัดบรรยากาศการเรียนการสอน มีสภาพปัจจัยอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยที่สนับสนุนประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยส่วนรวมพบว่า ด้านนโยบายหรือแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียน ได้แก่ การบรรจุไว้ในแผนของโรงเรียนให้ครูรับผิดชอบ ให้นักเรียนมีความคิดที่อิสระ และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคิดและแก้ปัญหา ด้านการบริหารโครงการ/กิจกรรมวิชาชีพครูในโรงเรียน ได้แก่ สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นวิชาชีพครู และให้นักเรียนปฏิบัติจริง ด้านความสำเร็จเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประสบการณ์วิชาชีพครูที่ได้ดำเนินการในโรงเรียน ได้แก่ ส่งเสริมให้ชุมชนให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และนักเรียนร่วมกิจกรรม ด้านปัญหา อุปสรรค ของการบริหารโครงการและแนวทางแก้ไข ได้แก่ การขาดงบประมาณในการสนับสนุนกิจกรรม และไม่มีอาคาร/ห้อง พอเพียง

Independent Study Title Factors Supporting Democratic Experiences in Schools: A Case Study of Pilot Schools in Chom Thong District, Chiang Mai Province

Author Miss Ubolwan Thapingkae

M.A. Political Science

Examining Committee

Associate Professor Sawaros Na Bangchang Chairman

Associate Professor Dr.Kosum Saichan Member

Lecturer Nachapat Ountrongchit Member

Abstract

This independent study has the following objectives:

1. To find out major supporting factors in teaching the course on democratic experiences in schools.
2. To learn about problems and obstacles of pilot schools in execution of this policy of Ministry of Education.
3. To make recommendations leading to solutions of the problems and obstacles of the policy.

Data and information are gathered by using face to face interviews with 8 school administrators together with the using of questionnaires on general circumstances, questionnaires on attitudes which are divided into 5 rating scale and questionnaires with open-end questions. Respondents comprise of 10 teachers who are responsible for Democracy in School project, 32 Matthayom 3 students from 8 pilot schools that are under supervision of the Bureau of Secondary Education Commission of Chom Thong District, Chiang Mai Province in the academic year of

B.E.2545. The study uses percentage, average(\bar{X}), standard deviation (S.D.) and the computerized SPSS program in analysing the gathered data and information.

The study finds that:

1. According to the attitude of teachers who are responsible for the studying and teaching as well as managing the extra curriculum, factors supporting experiences of democracy in the school such as: planing of managing extra curriculum, teaching method, evaluating as well as managing, planing and implementing the extra curriculum, is at medieval level
2. According to the attitude of students, factors supporting experiences of democracy in the school such as: studying and teaching, managing the extra curriculum as well as environmental managing for studying and teaching, is at high level
3. According to the supporting factors of in school democracy experience course, school administrators view that policy guidelines for the promotion of teaching and learning the course are: delegation of responsibilities to school teachers to instill liberal thinking and capabilities to think and solve problems to the students.
According to the supporting factors of the administration of in school projects and democratic activities are: giving support to democratic extra curriculum activities and letting students to practice in real life scenarios.
According to successes of teaching and learning of the course are: promoting community cooperation in the teaching, students are capable to think, operate and exhibit by themselves.
According to problems and obstacles of project administration and remedies are: the lack of budget to support the activities and in a dequate rooms and space to perform the activities.