

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายวัชร ภาโนจิต	
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาการเมืองและการปกครอง	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์อโณทัย วัฒนาพร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.โกสุมภ์ สายจันทร์	กรรมการ
	อาจารย์ณัชชาภัทร อุ่นตรงจิตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ที่รับผิดชอบในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย จากประชากรที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงป่าเป้า ประธานกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบล ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประธานสภาเทศบาลตำบล อำเภอเวียงป่าเป้า จำนวน 102 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติของผู้บริหารที่รับผิดชอบในการถ่ายโอน การจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละความถี่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ผู้บริหารที่รับผิดชอบในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเวียงป่าเป้าจังหวัดเชียงราย มีทัศนคติในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในด้านลักษณะของหน่วยงาน ด้านการปฏิบัติตามนโยบายของนักปฏิบัติ ด้านการบังคับบัญชา ด้านการติดต่อ ด้านสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม ด้านสภาพแวดล้อมทางการเมือง ด้านมาตรฐาน ด้านทรัพยากร และด้านความคิดอ่านและจิตใจของผู้ปฏิบัติ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนข้อเสนอแนะพบว่า ควรมีทรัพยากร อาทิ เช่น งบประมาณ บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างพอเพียง มีมาตรฐานในการบริหารงาน การวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

การบังคับบัญชา แบบมีส่วนร่วม ลักษณะของหน่วยงานควรมีโครงสร้างที่เอื้อ สอดคล้อง และ
พร้อมในการจัดการศึกษา มีการสนับสนุนจากกลุ่มผู้นำองค์กรเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม
และรับผิดชอบ สร้างค่านิยมให้ครูและบุคลากรในการถ่ายโอนการจัดการศึกษา และกำกับติดตาม
การปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study title	Education Administration Transfer to Local Organization in Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province.	
Author	Mr. Watchara Phanochit	
M.A.	Political Science	
Examining Committee	Lecturer Anothai Wattanaporn	Chairman
	Associate Professor Dr. Kosump Saichan	Member
	Lecturer Natchapat Ountrongchit	Member

Abstract

This study investigated the attitude of persons who have responsibilities in education administration transfer to local organization in Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province. The 102 population of this study consisted of School Administrator jurisdiction in the office of Wiang Pa Pao District primary education, The Chairman of basic Educational jurisdiction in the office of Wiang Pa Pao district primary education, the chairman of local organization, the lord mayor of Mae Kha Chan municipality and the municipality's chairman of Wiang Pa Pao District of the 2002 academic year. Instrument used was questionnaires containing items relevant to the attitude of persons who have responsibilities on education administration transfer to local organization. The collected data were analyzed through applications of percentage, frequency and mean.

Findings were as follows :

The opinion of Administrators who were responsible for education administration transfer to local organization in Wiang Pa Pao District, Chiang Rai Province in case of: organization, performing related to the policy of performer, enforcement, communication, social economy, political environment, standard, resource and mentality of performers are all at moderate level. Regards to suggestions from the study, there should have adequate resources such as budget, personnel, modern equipment, better standard on administration and clear plan, improving system and quality of activities coordination, as well as participating enforcement.

The structure of organization should benefit, harmonious and be adjusted to educational providing. Increasing the support from organization leaders, promoting more participation and responsibility in the community as well as the values of transferring education to teachers and staffs together with seriously monitoring on the effectiveness of teachers and educator's performances.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University