

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบัน
อุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน: กรณีศึกษามหาวิทยาลัย
เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้เขียน นางสาวดารัตน์ สิทธิการ

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกียวกิ่งแก้ว กรรมการ

อาจารย์จรัส ประังเขียว กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารกิจกรรมนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา
ภาครัฐและภาคเอกชน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพครั้งนี้ มี
วัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบรูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย
เชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ 2) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบบทบาทและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ
นักศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่และมหาวิทยาลัยพายัพ และ 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็น
ของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมของกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ

วิธีการดำเนินการศึกษานี้ ศึกษาจากข้อมูลเอกสารการบริหารงาน งบประมาณ
และบุคลากรของกิจการนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพายัพ และการออก
แบบสอบถามจากนักศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน 6 คณะ ได้แก่
คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ และ
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 120 คน และนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพ
วิทยาเขตแม่แก้ว จำนวน 4 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ
คณะนิติศาสตร์ จำนวน 80 คน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบการบริหารงานกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านนโยบายและเป้าหมายมีลักษณะเป็นการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และมีคุณธรรม โดยมีแหล่งที่มาของเงินงบประมาณในการบริหารงานจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยและรายได้จากงบประมาณแผ่นดินเป็นหลัก ส่วนมหาวิทยาลัยพหุมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการควบคุมและเสริมสร้างนักศึกษาโดยเน้นให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวปณิธานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับงบประมาณจากการจัดสรรจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยทั้งสองมหาวิทยาลัยมีโครงสร้างในการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

2. การเข้าร่วม กิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยพหุมีลักษณะคล้ายคลึงกัน โดยมีสาเหตุจากการชักชวนของเพื่อนเป็นหลักและใช้เวลาระหว่างเรียน และวันหยุดเสาร์ – อาทิตย์ ส่วนประเภทของกิจกรรม ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม ความน่าสนใจ และสภาพแวดล้อม ตลอดจนจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีมากกว่า เนื่องจากมีความหลากหลายในประเภทกิจกรรม

3. นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เห็นด้วยกับการจัดกิจกรรมและให้ความสนใจมากกว่านักศึกษามหาวิทยาลัยพหุมี เนื่องจากมีความหลากหลายของกิจกรรมและมองเห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. การจัดกิจกรรมของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในภาคเอกชน ควรมีการปรับปรุงแต่อาจมีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ แต่ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงประโยชน์ต่อนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ควรให้ความสำคัญเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

Independent Study Title A Comparative Study on the Administration of Students
Activities in Public and Private Institutes: A Case Study of
Chiang Mai University and Payap University

Author Ms. Darat Sitthikarn

M.P.A.

Examining Committee	Assoc. Prof. Seksin Srivattananukulkit	Chairman
	Assoc. Prof. Sornsak Keawkingkeo	Member
	Lect. Chira Prangkio	Member

Abstract

The objectives of this study were 1) to compare the forms of student's activity administration in Chiang Mai University and Payap University, 2) to compare the student's role and participation in the activities in each university, and 3) to compare the student's opinions towards activity setting of the student affairs division in each university.

The data were collected from the documents of administrative, financial, and personnel departments of student affairs divisions in Chiang Mai University and Payap University and through the questionnaires. The target group was 120 undergraduate students from six faculties of Chiang Mai University namely Humanities, Science, Social Sciences, Education, Agriculture, and Engineering and 80 undergraduate students from four faculties of Payap University namely Business Administration, Science, Humanities, and Law.

The research results were summarized as follows:

1. At Chiang Mai University, the form of student's activity administration in aspects of policy and target was to systemically develop students' quality, in order to excel in knowledge and achieve high moral standing. The main source of budget for the administration was from the government budget. For Payap University, it emphasized on enhancing the student's characteristics according to university's intention. The budget for the administration was allocated

from university's income. The two universities shared the same administrative structure, which was accordant with the policy and target to raise student's participation in administration.

2. The reason for activity participation of the students from both universities was caused by persuasion of friends and free time uses between classes and during weekends. In case of activity such as its category, benefit, attractiveness, environment, and number of participants, the researcher found that the numbers of students participating in extra curriculum activity of Chiang Mai University were more than those of Payap University because Chiang Mai University had a wide variety of activities.

3. More Chiang Mai University students agreed with activity setting and paid attention to the activity more than Payap University students, since there were diverse activities to join and they realized the benefit of activity participation.

4. The activity setting of private university should be improved. Even though there was the limitation of the budget, the benefit for the students should still be considered in order to comply with the B.E. 2542 National Education Legislation.