

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัด
ลำพูนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง

ชื่อผู้เขียน นายบรรจง วงศ์

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบค้นคว้าแบบอิสระ:

อาจารย์ ดร.จันทนา สุทธิจารี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ไพสิฐ พาณิชย์กุล	กรรมการ
อาจารย์ศุภจักรี อิทธินิติวุฒิ	กรรมการ

บทคัดย่อ

ในการศึกษาเรื่องความรู้ความเข้าใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดลำพูน
เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งผู้วิจัยได้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาเพื่อ
ต้องการทราบว่า

1. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ในจังหวัดลำพูน มีความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทของคณะกรรมการการเลือกตั้งหรือไม่
มากน้อยเพียงใด

2. นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสถานศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง
ศึกษาธิการ ในจังหวัดลำพูน มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้ง
อย่างไร

การเก็บข้อมูลเบื้องต้น โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรตัว
อย่างทั้งหมด 350 คน ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 350 ฉบับ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อ
หาค่าทางสถิติตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้ค่าร้อยละ และค่าไคสแควร์

จากการศึกษาปรากฏว่า

-นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดลำพูน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งอยู่ในระดับต่ำและมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งว่าจะสามารถดำเนินการจัดการเลือกตั้งให้เกิดความบริสุทธิ์ ยุติธรรม อยู่ในระดับปานกลาง

จากการศึกษาวิจัย มีข้อสรุปดังนี้

1) คณะกรรมการการเลือกตั้งในระดับชาติควรมีการประชาสัมพันธ์ในภาพรวมเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการการเลือกตั้งและแนวทางในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งของภาคประชาชน

2) คณะกรรมการการเลือกตั้งในระดับจังหวัดควรกำหนดประชาชนกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อรณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจและกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการการเลือกตั้งในระดับจังหวัดอย่างจริงจัง

3) กระทรวงศึกษาธิการควรกำหนดให้ นักเรียนในทุกแผนการเรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ ซึ่งเป็นโครงสร้างหลักในการพัฒนาประเทศในทุกด้าน

4) กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้านทางการเมืองการปกครอง หรือ กฎหมาย เข้ารับบรรจุเป็น ครูสอนในระดับมัธยมศึกษาเพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อที่จะได้ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทางการเมืองแก่เยาวชนซึ่งเป็นผู้ที่จะกำหนดอนาคตทางการเมืองของชาติ ในอนาคต

Independent Study Title	Knowledge and Understanding of the High School Students in Lamphun Province About Role and Duties of the Election Committee	
Author	Mr. Banchong Wangkee	
M.A.	Political Science	
Examining Committee:	Lecturer Dr. Jantana Suttijaree	Chairman
	Lecturer Paisit Panithkul	Member
	Lecturer Supajakree Ittinitiwut	Member

Abstract

The objectives of this independent study are as follow:

1. To learn about the levels of knowledge and understanding of sixth grade students at Lamphun's high schools under the jurisdiction of Department of Elementary Education, Ministry of Education towards the roles of election commission.
2. To learn about the attitudes of the said sixth grade students towards the work performance of election commission.

The study uses field research methodology in which questionnaires are used in the gathering of primary data and information from the interviews of 350 samples of which the study retrieved 350 returned questionnaires. The data and information are analyzed according to the set up hypotheses using chi-square and percentage statistical techniques.

The study finds that:

The said Lamphun's sixth grade students have low level of knowledge and understanding towards the roles and duties of election commission and think that the commission's ability to conduct fair elections is at medium level.

The study concludes that:

1. Election Commission should promote public relation activities in order to disseminate knowledge and understanding to the public and make way for public participation.
 2. Election Commission at provincial level should clarify the target groups of public in order to carry out the above mentioned tasks.
 3. Ministry of Education should include the study of the constitution in school's curriculum.
 4. Ministry of Education should consider teachers with specialized qualification by hiring personnels who are knowledgeable in government, politics and law.
- In so doing, the effective learning in government and politics will be created which will be very beneficial to high school students who are the future of our nation.