

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับ
ไทศึกษาของนักวิชาการจีนตั้งแต่ทศวรรษ 1930-ทศวรรษ 1990

ชื่อผู้เขียน นาย ไปได้ ชุน

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิภาคศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ม.ร.ว. รุจยา อากาศ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์ กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมพงษ์ วิทย์ศักดิ์พันธุ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับไทศึกษาของนักวิชาการจีนตั้งแต่ทศวรรษ 1930-ทศวรรษ 1990 มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์กระบวนการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับไทศึกษาของนักวิชาการจีน ตั้งแต่ทศวรรษ 1930-ทศวรรษ 1990 2) เพื่อศึกษาวิเคราะห์บริบททางการเมืองและสังคมในยุคสมัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อไทศึกษาของนักวิชาการจีน เช่น ปัจจัยอำนาจรัฐและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เป็นต้น

ผู้เขียนได้แบ่งไทศึกษาในจีนเป็น 4 ช่วง ช่วงที่ 1 ตั้งแต่ทศวรรษ 1930 ถึงปี 1949 ช่วงที่ 2 ตั้งแต่ปี 1950 ถึงปี 1978 ช่วงที่ 3 ตั้งแต่ปี 1979 ถึงปลายทศวรรษ 1980 และช่วงที่ 4 ทศวรรษ 1990 ในช่วงดังกล่าว กระบวนการสร้างองค์ความรู้ได้รับอิทธิพลจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ผลงานไทศึกษาในช่วงบุกเบิกได้เปลี่ยนทัศนคติของนักวิชาการจีนจากชาตินิยมหรืออันนิยมเป็นมนุษยนิยม ซึ่งเป็นการเริ่มต้นของไทศึกษาที่เป็นวิชาการ หลังปี 1949 จีนได้เปลี่ยนระบอบการปกครองเป็นสังคมนิยม ในช่วงที่จีนยึดอุดมการณ์ ไทศึกษาก็ตกเป็นเครื่องมือทางการเมือง ได้ส่งผลกระทบต่อไทศึกษา ทำให้คุณค่าทางวิชาการถูกจำกัด นักวิชาการจีนได้สำรวจสังคมไทเพื่อดำเนินการปฏิรูปที่ดิน ได้จัดการจำแนกชนชาติส่วนน้อย แต่งานทั้งหมดนี้เป็นการสนับสนุนการเมือง ไม่

โรงงานวิชาการที่บริสุทธุ์

หลังจากจีนเปิดประเทศและดำเนินนโยบายปฏิรูปอย่างจริงจัง ตั้งแต่ปี 1979 ไทศึกษาเริ่มได้รับการฟื้นฟู ทั้งผลงานเก่าและผลงานใหม่ได้ถูกเผยแพร่ในสังคม โดยเฉพาะ ทางด้านประวัติศาสตร์และระบอบสังคมน แต่ทฤษฎียังคงถูกจำกัด ไทศึกษาในจีนได้เปลี่ยนโฉมหน้าใหม่เมื่อช่วงเข้าทศวรรษ 1990 โดยเปิดกว้างและเป็นอิสระมากขึ้น ข้อสำคัญ เป้าหมายของการศึกษาเปลี่ยนจากการศึกษาระบอบสังคมนกลับมาเป็นการศึกษาเชิงวัฒนธรรม มีผลงานถูกเสนออกมามากมาย และมีความหลากหลาย ในช่วงเดียวกัน วงวิชาการจีนได้มีการแลกเปลี่ยนกับวงวิชาการไทยและวงวิชาการสากล ผลงานไทศึกษาของนักวิชาการจีนเริ่มเผยแพร่ในไทย การแลกเปลี่ยนและการเผยแพร่ทางด้านไทศึกษาควรจะดำเนินต่อไปและขยายให้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

Thesis Title	An Analytical Study of the Process of Constructing Knowledge of Tai Studies by Chinese Scholars from the 1930s-1990s	
Author	Mr. Bai Chun	
M. A.	Regional Studies	
Examining Committee	Dr. M.R. Rujaya Abhakorn	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Kosum Saichan	Member
	Asst. Prof. Dr. Sornpong Witayasakpan	Member

ABSTRACT

The objectives of “ An Analytical Study of the Process of Constructing Knowledge of Tai Studies by Chinese Scholars from the 1930s-1990s ” are : 1) to study the process of constructing knowledge of Tai Studies made by Chinese scholars from the 1930s-1990s ; 2) to analyze the political and social background in different periods, such as state power and international relations, which exerted influence on Tai Studies by Chinese scholars.

The author divides Tai Studies in China into 4 periods. The first period is from the 1930s to 1949, the second period from 1950 to 1978, the third period from 1979 to the late 1980s, and the fourth period the 1990s. This division is made in line with the corresponding political changes. Researches in Tai Studies in the first period changed the views of Chinese scholars from nationalism or Hun chauvinism to humanism, which was the starting point of the academic researches on the Tai. The Chinese system of government was changed to the socialist system after 1949. Tai Studies were reduced to the status of political tools. When China became obsessed with political ideologies, the results of academic studies were affected and the academic value of the researches became limited. Chinese scholars investigated Tai society for the sake of land

reforms, and made ethnic group classifications. But all these works were in the service of politics, not for pure academic purposes.

When China opened the country and began to reform in 1979, Tai Studies were also revitalized. Both new and old works were widely disseminated in society, especially the works on history and social system, but theoretical thinking was still limited. Having become more and more open and less restricted, Tai Studies took a new direction in the 1990s. The objective of study changed from social system analyses to cultural studies, and a number of diversified works have been published. At the same time, academic exchanges between Chinese, Thai and international scholars have been carried out. The works of Chinese scholars began to spread in Thailand. The exchanges and spread of research works should be implemented more widely.