

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ กระบวนการสังคมประกิตทางการเมืองของนักเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดลำพูน

ชื่อผู้เขียน สุภาพ กุมพันธ์

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ อโณทัย วัฒนาพร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชฎฐิ์ ชพานนท์ กรรมการ

รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เกี้ยวกิ่งแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการสังคม
ประกิตทางการเมืองของเด็กในวัยประถมศึกษา โดยเน้นศึกษาถึงปัจจัยด้าน ครอบครัว โรงเรียน
สื่อมวลชน เปรียบเทียบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการสังคมประกิตทางการเมืองของ
เด็กประถมศึกษาในเขตเมืองและเขตชนบท และเปรียบเทียบการเรียนรู้ทางการเมืองระหว่าง
เด็กในเขตเมืองและเขตชนบท

สำหรับระเบียบวิธีวิจัย ผู้วิจัยได้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ โดยทำการสุ่มตัวอย่างจากนัก
เรียนประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน ทั้งในเขตเมืองและใน
เขตชนบท จำนวนทั้งสิ้น 300 คน จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามไปประมวลผล
โดยใช้สถิติ T-test และ χ^2 - test

จากผลการวิจัยพบว่า นักเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ทั้งในเขตเมืองและเขตชนบทมี
การเรียนรู้ทางการเมืองโดยผ่านสื่อมวลชนมากที่สุด และโดยภาพรวมนักเรียนประถมศึกษา
มีความรู้ทางการเมืองอยู่ในระดับมาก

เมื่อทำการทดสอบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกระบวนการสังคมประกิตทางการเมืองของเด็กนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สถิติ χ^2 - test พบว่า ครอบครั้ว โรงเรียน และสื่อมวลชน มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนประถมศึกษา

เมื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้ทางการเมืองระหว่างนักเรียนในเขตเมืองกับเขตชนบท โดยการทดสอบค่าที (T - test) ผลปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ หรือที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบแหล่งการเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนประถมศึกษาในเขตเมืองกับเขตชนบท พบว่านักเรียนในเขตเมืองมีแหล่งการเรียนรู้ทางการเมืองมากกว่านักเรียนในเขตชนบท และนักเรียนในเขตเมืองมีการเรียนรู้ทางการเมืองผ่านสื่อมวลชนมากกว่านักเรียนในเขตชนบท

Independent Study Title	The Political Socialization of Lamphun Primary Students	
Author	Supap Kumapun	
M.A.	Political Science	
Examining Committee	Lect.Anothai Wattanaporn	Chairman
	Asst.Prof. Nat Chaparnond	Member
	Assoc.Prof. Somsak Keawkingkeo	Member

Abstract

The purpose of this research was studying the factors influenced to the political socialization in the children of elementary level. Specific factors were family, academic and mass media. To compare the factors influencing to political socialization between the children in urban and rural area. To compare political learning between children in urban and rural area.

About the research methodology, this research was done in the form of quantitative research. The sampling were 300 Prathom 6 (grade 6th) students under the office of The Elementary Education Of Lamphun in urban and rural area. The statistic were T-test and χ^2 - test.

According to the research the most of sampling had political learning from mass media and the overall picture of the whole group of sampling had a very good level of political learning.

Studying about the factors influenced to political socialization in the sampling it was founded that family, academic and mass media did have influenced to political learning in the sampling group.

Comparing political learning between the students in urban and rural area by T-test it was founded that a mean of comparison was not significantly different in the term of statistic at the level 95 % or at the level of 0.05

Comparing political learning resource between the students in urban and rural area it was founded that urban students had political learning resource more than rural students and urban students learnt more about politics from mass media than rural students.