ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมจัดการ การศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542

ชื่อผู้เขียน

นายชัยวิทย์ มาลัย

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการเมืองการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์เอกกมล สายจันทร์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ เกี่ยวกิ่งแก้ว กรรมการ อาจารย์ คร. จันทนา สุทธิจารี กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทและ หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ต่อการเข้ามามีส่วนร่วมจัดการการศึกษาในท้องถิ่น และเพื่อทราบถึงศักยภาพในด้านกำลังเงินและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการ การศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นสมาชิกและพนักงานของ อบต.ในเขตอำเภอเมือง เชียงใหม่ จำนวน 8 แห่ง จำนวน 200 ราย

จากการศึกษาพบว่า สมาชิกและพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมจัดการการศึกษาภายในท้องถิ่นของ ตนเอง โดยส่วนใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าเป็นกระบวนการทางสังคมที่สำคัญ ในการเสริมสร้างถักษณะนิสัยและศึลธรรมจรรยา ซึ่งจำเป็นต่อการคำรงชีพ นับเป็นจุดเริ่มต้นที่ สำคัญอย่างยิ่ง ในการที่จะพัฒนาศักยภาพของ อบต. ในค้านการจัดการการศึกษาในอนาคต และจะ นำไปสู่การสร้างสรรค์หลักสูตรท้องถิ่น ซึ่งเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น นั้นๆ

สำหรับระดับศักชภาพของ อบค. จากการศึกษาพบว่าส่วนใหญ่ยังไม่มีความพร้อมเท่า ที่ ควรทั้งในด้านกำลังคนและงบประมาณ ในการที่จะเข้ามาร่วมจัดการการศึกษาในท้องถิ่นทั้งหมดได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องงบประมาณนับว่าเป็นปัญหาใหญ่ เพราะแค่ละ อบค. มีความสามารถไม่เท่า เทียมกัน ดังนั้นรัฐบาลควรให้การสนับสนุนงบประมาณ ในด้านการศึกษา แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นด้วย

โคยสรุปอาจกล่าวได้ว่า สมาชิกและพนักงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ ในการมีส่วนร่วมจัดการการศึกษาในท้องถิ่น และเห็นความสำคัญของการ ศึกษา แต่ยังมีปัญหาในค้านงบประมาณและกำลังคนอยู่

คังนั้น ในการเข้าไปมีส่วนร่วมจัดการการศึกษาในท้องถิ่น ต้องมีการวางแผนอย่างเป็น ระบบ ทั้งในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลกลางด้วย Independent Study Title

The Role of Tambon Administrative Organization in

Educational Management According to the National

Education Act 1999

Author

Mr. Chaiwit Malai

M.A.

Political Science

Examining Committee:

Lecture Ekamol Saichan

Chairman

Assoc. Prof. Somsak Keawkingkeo

Member

Lecture Dr. Janthana Suttijaree

Member

## Abstract

The objectives of this study are to study the knowledge and understanding about the roles and duties of Tambon Administrative Organization (TAO.) in their local educational management and to know about potential capabilities in financial and personel. Samples for collecting opinion are 200 councillors and officials of 8 Tambon Admistrative Organization in Muang Chiangmai District.

The study find that the majority of TAO's councillors and officials has knowledge and understanding of their roles and duties of their participation in local educational management. The majority of the samples recognizes the importance of educational that is an important social process in creating habits and ethics which are essential in living. This is important starting point to develop future TAO's capabilities in educational management that will lead to creation of local curriculum. Which suits to the local needs and problem.

As for the level of TAO's capability, the study finds that a large percentage of TAO's do not have adequate readiness in local educational management due to lack of personel and budget. Insufficient budget is a big problem because each TAO. has unequal budgetary capabilities. Therefore, the central government should provide supporting budget for TAO's local educational management.

To summarize, it can be said that a large percentage of TAO's members has knowledge and understanding in having participation of local educational management in addition to having recognition of importance of educational. However, Problems in having insufficent budget and personel still exist.

Therefore, local education management requires systematic planning both in personel development and in acquiring supporting budget from the central governments.