



ในการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างแรกได้แก่อาจารย์จาก โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม และโรงเรียนศิครวิ จำนวนโรงเรียนละ 25 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในการศึกษาคครั้งนี้ เป็นจำนวน 50 คน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่สองคือนักเรียนจากโรงเรียนเชียงดาววิทยาคมจำนวน 200 คน และโรงเรียนศิครวิจำนวน 165 คน รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่ใช้ในการศึกษาจำนวน 365 คน และรวมกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดที่ใช้ในการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 415 คน โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ

การจัดให้มีความร่วมมือกันระหว่าง ครู โรงเรียน ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ และการจัดเจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าไปตรวจในโรงเรียน และร่วมมือกับครูนั้น สามารถช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในโรงเรียนได้ ส่วนปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนได้แก่ ผลการเรียน กลุ่มเพื่อน ปัญหาในครอบครัว และสิ่งแวดล้อมทางสังคม และท้ายที่สุดการให้การ ศึกษาและข้อมูลข่าวสารแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่องจะช่วยป้องกันการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในโรงเรียนได้

<b>Independent Study Title</b>	Factors Affecting Drugs Prevention in Secondary Schools in Chiang Dao District, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Police Lieutenant Colonel Kitti Bunyapas	
<b>M.A.</b>	Political Science	
<b>Examining Committee</b>	Lecturer Dr.Preecha Jengjalern	Chairman
	Assoc. Prof. Somsak Keawkingkeo	Member
	Assist. Prof. Nat Chapanond	Member

### **Abstract**

This research is designed to study problems, means to their solution, and factors affecting drug abuses prevention inside schools, including relationship between the problems and means to solve them. The study is undertaken in order to know the nature of problems and countermeasures against drugs penetration into schools. Its findings will be applied to roles and practices for effective solution of school drugs abuses. In addition, the findings will be used as a guideline for further solution of drug problems.

The research is based on the hypothesis that the cooperation of teachers, schools, communities, and organizations can serve as a vital force for preventing drugs spread in schools. Yet, it is assumed that narcotic repression at the school by police officers in collaboration with school teachers is able to reduce drugs addiction inside school. But environmental factors such as schooling atmosphere, peers, family and society are also accounted for school children drug abuses. More importantly, to educate school children and provide them with knowledge and information on this matter will also help prevent drug abuses inside schools.

In this research, two samples are used two groups of sampling unit. The first group consists of 25 teachers of Chiang Dao Wittayakhom School and 25 teachers of Silrawi School, totaling 50 teachers. The second group comprises 200 students of Chiang Dao Wittayakhom School and 65 students of Silrawi School. Altogether, there are 365 sampling units derived from school children. Numbers of sampling units used in this study are 415 in total, for which data collection is made through constructed questionnaire.

Results of the study can be summarized as follows:

The findings revealed that cooperation given by the teacher, the school, the community, and the organization, including regular drugs repression by police officers at the school in collaboration with school teachers, can make effective the prevention of drugs spread inside schools. But environmental factors inducing the students to drug abuses are found to include their academic performance, peers, family problems, and social environment. Lastly, to educate the students and provide them with knowledge and information concerned will lead to more efficient solution as well.