

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการสอนแนวคิดประชาธิปไตยของครูผู้สอนสังคม
ศึกษาในโรงเรียนมัธยม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวนัยน์ปพร เพิ่มฉลาด

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนนัน	อนุนามราชธน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สมศักดิ์	เกี้ยวกิ่งแก้ว	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ	ชพานนท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของครู 2. เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับประชาธิปไตยของครู 3. เพื่อศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมประชาธิปไตยของครู

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบตัวต่อตัว ครูผู้สอนสังคมศึกษา จำนวน 9 คน และทอดแบบสอบถามปลายเปิดนักเรียน จำนวน 31 คน ในโรงเรียนมัธยม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ผลการศึกษาพบว่า

ครูผู้สอนสังคมศึกษามีการปฏิบัติตามหลักสูตรเกี่ยวกับการให้แนวคิดในการพัฒนาประชาธิปไตย คือ ในแต่ละโรงเรียนครูอาจมีพฤติกรรมการสอน ที่คล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน ด้วยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักเรียนคิดกิจกรรม ครูเป็นผู้ให้คำแนะนำปรึกษา หรือครูและนักเรียนช่วยกันวางแผนงานการจัดกิจกรรม นอกจากนี้ยังพบว่า ครูสตรีมีบทบาทให้แนวคิดและจัดกิจกรรมให้แก่ นักเรียนตามวิถีทางประชาธิปไตยมากกว่าครูชาย

Independent Study Title : Teaching Behaviors Concerning Democratic Ideas of Social Studies Teachers in Secondary Schools Muang District, Chiang Mai Province

Author : Naipapron Permcharad

M.A. : Political Science

Examining Committee :

Asst. Prof. Dr. Tanun	Anumanrajadhon	Chairman
Assoc. Prof. Somsak	Keawkingkeo	Member
Asst. Prof. Nat	Chaparnond	Member

Abstract

The objectives of this research were 1. to study teachers' knowledge and understanding in democracy 2. to study teachers' behavior in conducting the teaching of democracy 3. to study teachers' extra-curriculum activities in promoting democracy. Data collection involved face to face interviews with 9 teachers of social studies. Open-ended questionnaires were also distributed to 31 students in secondary schools in Muang district, Chiang Mai province.

The findings were :

Teachers of social studies conducted their teaching in promoting democracy according to the curriculum. Teaching behaviors in each school could be similar or different. Extra-curriculum activities were initiated by students in which teachers served as consultants or students and teachers both helped each other in planning activities. It was also found that female teachers tended to conduct the activities in a more democratic way than their male counterparts.