

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ปัญหาการประสานงานการจัดทำแผนการจัดการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ : ศึกษาเฉพาะกรณีการเปิดหลักสูตร
สาขาวิชาใหม่และการรับนักศึกษาเพิ่ม

ชื่อผู้เขียน

นายนร เศรษฐ์ บุญชู

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการ เมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมศักดิ์ เกี้ยวกิ่งแก้ว

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์เสกสิน ศรีวัฒนากุลกิจ

กรรมการ

อาจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการประสานงานในการจัดทำแผนงาน
จัดการศึกษาโดยพิจารณาความประสานสอดคล้องของแผนงานจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ของ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักการและทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงในการ
จัดทำแผนงานจัดการศึกษาของหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการประสาน
แผนงานจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงานระดับคณะ สถาบัน สำนัก ด้วยกันเอง และระดับมหาวิทยาลัย
กับคณะ สถาบัน สำนัก เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางในการประสานงานจัดการศึกษาที่เหมาะสมของ
หน่วยงานต่าง ๆ

การรวบรวมข้อมูลจะดำเนินการในสองส่วนคือ (1) รวบรวมจากตำราเกี่ยวกับแนวความคิดในการวางแผน เอกสารเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย; (2) เก็บข้อมูลภาคสนามโดยการใช้แบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้นและการสัมภาษณ์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษาข้อมูลที่ได้รับทั้งสิ้นได้นำมาวิเคราะห์ด้วยเทคนิคการวิเคราะห์เชิงสถิติในที่สุดผลการวิเคราะห์นำไปสู่แนวทางประสานแผนที่ต้องการได้

โดยการศึกษา ผู้จัดทำได้ให้ข้อเสนอแนะบางประการซึ่งเชื่อว่ายังประโยชน์แก่การประสานแผนการศึกษาแก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานในสังกัดที่เกี่ยวข้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Coordination Problems in the Educational
 Planning of Chiang Mai University : A Case
 Study of the Opening of New Program and the
 Additional Number of Student Admission.

Author Mr. Norasedh Boonchoo

M.A. (Political Science) Politics and Government

Examining Committee :

Assoc. Prof. Somsak Keawkingkeo	Chairman
Assoc. Prof. Seksin Srivatananukulkit	Member
Mr. Pirat Trakarnsirinon, Lecturer	Member

Abstract

The study aims at the coordinative process of educational planning of Chiang Mai University, with particular emphasis upon the coordination of plans handled to deal with different levels of education, by comparing difference between the determined principles and theories with the planning practice carried by different educational planning subunits of the University. It includes coordinative problems as well as obstacles that faculties, institutes, and educational offices of the University are horizontally faced with. It, also, includes problems

and obstacles to the vertical coordination between the University and its afore-mentioned subunits. The study comes to an end at searching for an applicable way of coordinating educational plans, horizontally and vertically.

Data collection for this study is carried through two parts : (1) documentary data are collected from several planning text-books, educational development planning documents of the University,; and (2) data are collected through field work, by means of questionnaire design and interview with relevant educational planning executives of the University. All obtainable data are analyzed by statistical technique. Finally, outcome of the anylisis brings forth an applicable way of the required coordination.

By this study, the author gives some suggestions that are believed, more or less to guide the required way of educational planning coordination to the University and its relevant subunits.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved