

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลกระทบของระบบการศึกษาต่อการพัฒนาประชาธิปไตยใน
 ในโรงเรียน : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ที่ 6 ในเขตอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายมานิต บุญอ่อน

รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการปกครอง

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนน อนุมานราชธน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ ชพานนท์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ วงศ์อภัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาถึงหลักสูตรประถมศึกษาว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับประชาธิปไตยอย่างไร
2. เพื่อศึกษาถึงบทบาทครูประถมศึกษาว่าจัดการเรียนการสอนโดยวิธีการประชาธิปไตยหรือไม่
3. เพื่อศึกษาถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ว่าใช้วิธีการส่งเสริมประชาธิปไตยเพียงใด
4. เพื่อศึกษาถึงทัศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยศึกษาจากครู จำนวน 46 คน และนักเรียน จำนวน 240 คน ของอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสถิติในการวิเคราะห์ คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) และทดสอบความแตกต่างด้วย ANOVA

ผลการศึกษานพบว่า

ครูประจำชั้นและครูประจำวิชามีการปฏิบัติตามหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาประชาธิปไตยแตกต่างกัน การสอนโรงเรียนประถมศึกษาใช้วิธีการประชาธิปไตยนั้น ปรากฏว่าไม่พบความแตกต่างแต่พบว่าครูที่สอนมานานตั้งแต่ 20 ปี ขึ้นไป มีความรับผิดชอบในการสอนกิจกรรมประชาธิปไตยน้อยกว่าครูที่สอนระหว่าง 11-20 ปี

กิจกรรมนักเรียนประถมศึกษาที่มีแนวโน้มที่จะเป็นประชาธิปไตย โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูสตรีจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนตามวิธีการประชาธิปไตยมากกว่าครูชาย ส่วนพฤติกรรมของนักเรียนที่ประพฤติปฏิบัติตนตามแนวทางประชาธิปไตยนั้น ขึ้นอยู่กับรายได้ของบิดามารดา

Independent Study : Impact of Educational System on the
Development of Democracy in Schools :
A Case Study of the Pratomsuksa 6
Students San Pa Tong District,
Chiang Mai province

Author : Manit Boon-on

M.A. (Political Science) : Politics and Government

Examining Committee :

Assist. Prof. Dr. Tanun Anumanrajadhon Chairman

Assist. Prof. Nat Chaparnond Member

Assist. Prof. Suwat Wongsapai Member

Abstract

The study's objectives are :

1. to examine the relationship between elementary education's curriculum and democracy.

2. to study the roles of elementary education's teachers to see whether the teaching management is democratic oriented or not.

3. to examine the academic activities of grade 6 class whether they are democratic oriented or not.

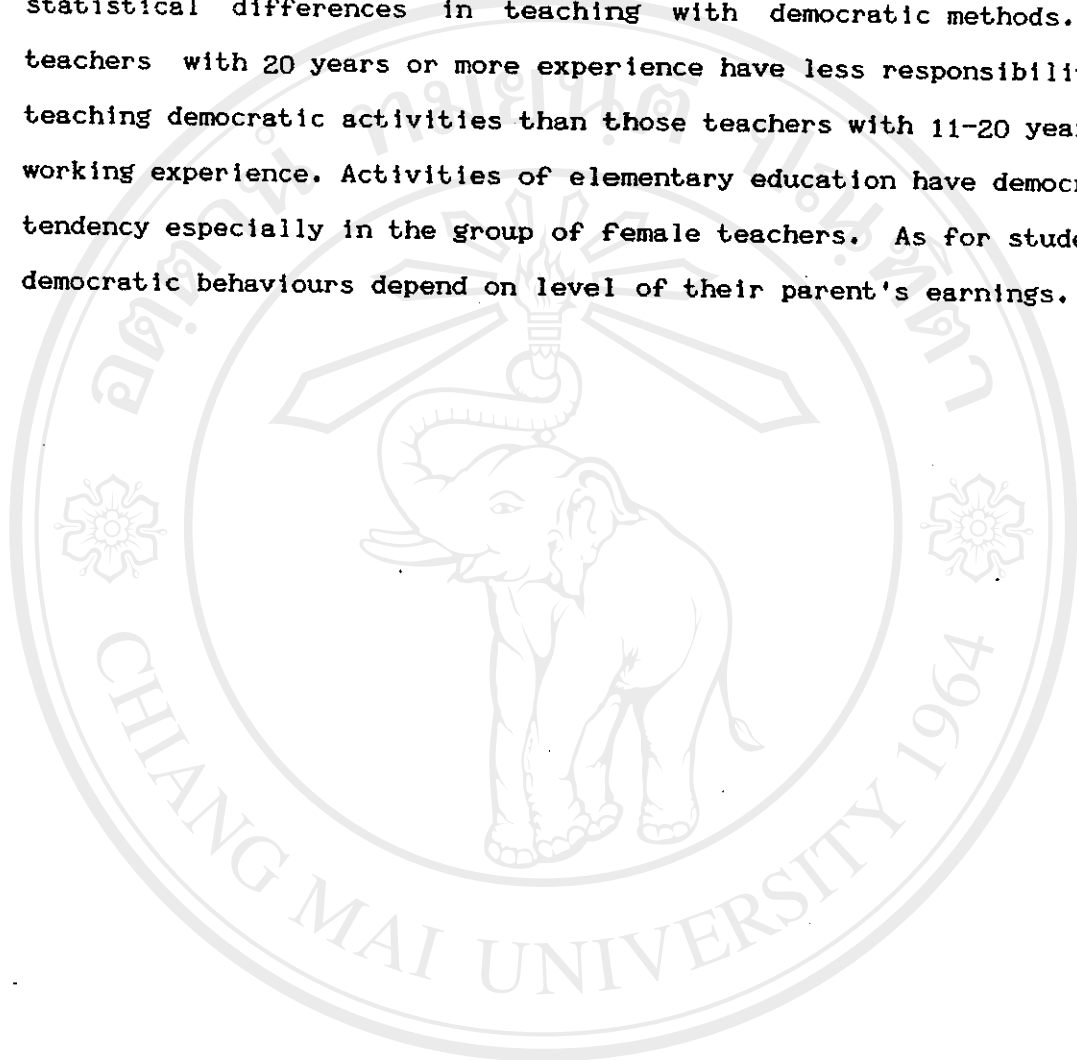
4. to learn about the attitudes of grade 6 students in Sa Pa Tong district. Chiang Mai province towards democratic political system.

The study's samples are selected by using the techniques of purposive and stratified samplings. Data are collected by questionnaire on 2 groups of samples which are 46 grade 6 teachers and 240 grade 6 students.

Various statistical techniques are used in data analysis such as Means, ANOVA deviations test and SPSS computer program.

The study's findings are :

Class teachers and subject teachers have different curriculum management on democratic development. There are no significant statistical differences in teaching with democratic methods. But, teachers with 20 years or more experience have less responsibility in teaching democratic activities than those teachers with 11-20 years of working experience. Activities of elementary education have democratic tendency especially in the group of female teachers. As for student's democratic behaviours depend on level of their parent's earnings.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved