

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลของการกำกับตนเองร่วมกับการให้ความรู้
กับการให้ความรู้ต่อการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
ของผู้ป่วยวัณโรคปอด

ผู้เขียน นางสาวอชิรญา เอกจิตต์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วันชัย มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บุญเชียง อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

อุบัติการณ์วัณโรคปอดในประเทศไทยมีอัตราเพิ่มสูงขึ้น ผู้ป่วยมีโอกาสแพร่กระจายเชื้อ
สู่ผู้อื่นได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้ป่วยมีการปฏิบัติที่ถูกต้องในการป้องกันการ
แพร่กระจายเชื้อ การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการกำกับตนเอง
ร่วมกับการให้ความรู้กับการให้ความรู้ต่อการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อของผู้ป่วย
วัณโรคปอด กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยที่มารับการตรวจรักษาที่คลินิกวัณโรค ในโรงพยาบาล 3 แห่ง
จังหวัดกาญจนบุรี ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม 2554 กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบ
เฉพาะเจาะจง จำนวน 44 ราย แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกัน คือ กลุ่มควบคุมได้รับการ
ให้ความรู้ตามปกติ และกลุ่มทดลองได้รับการกำกับตนเองร่วมกับการให้ความรู้ตามปกติ เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยแผนการให้ความรู้โดยใช้สมุดบันทึกสุขภาพสำหรับผู้ป่วยวัณโรค
และสื่อวีดิทัศน์ และแผนการกำกับตนเองในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อวัณโรคปอด เครื่องมือ
รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามการปฏิบัติในการป้องกัน
การแพร่กระจายของเชื้อวัณโรคปอด วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา และสถิติทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับการกำกับตนเองร่วมกับการให้ความรู้ กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อเพิ่มขึ้นจาก 8.86 คะแนน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3.76) เป็น 39.95 คะแนน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.65) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ย 36.27 คะแนน (ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.69) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

การวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การกำกับตนเองร่วมกับการให้ความรู้ ทำให้ผู้ป่วยวัณโรคปอดมีการปฏิบัติที่ถูกต้องในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อวัณโรคปอด จึงควรนำวิธีการกำกับตนเองไปใช้เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติในผู้ป่วยวัณโรคปอดต่อไป

Thesis Title Comparison of Effect of Self-regulation with Education and Education on Practices in Prevention of Infection Transmission Among Pulmonary Tuberculosis Patients

Author Miss Achiraya Ekajit

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Wanchai Moongtui Advisor

Assistant Professor Dr. Waraporn Boonchieng Co-advisor

ABSTRACT

The incidence of pulmonary tuberculosis is increasing in Thailand as tuberculosis patients spread the disease to others. The promotion of practices to prevent infection transmission is essential to control the spreading of tuberculosis. The purpose of this quasi-experimental study was to compare the effectiveness of combining education with self-regulation relative to education alone in preventing infection transmission among pulmonary tuberculosis patients. The subjects were patients who attended pulmonary tuberculosis clinics at three hospitals in Kanchanaburi province from July to December, 2011. Forty four patients were purposely selected and divided equally into two groups. The control group received the routine education whereas the experimental group received self-regulation guided intervention with routine education. The instruments for the intervention were health education plan for pulmonary tuberculosis patients by means of health log books and video media, and a self-regulation plan. Instruments for data collection consisted of a demographic data recording form and a questionnaire about practices in the prevention of infection transmission. The data were analyzed using descriptive statistics and t-tests.

The results revealed that after receiving self-regulation guided intervention combined with standard education, the mean score for practices in the prevention of infection transmission among the experimental group increased significantly from 8.86 (S.D = 3.76) to 39.95 (S.D. = 1.65), ($p < .001$), and was significantly higher than that of the control group which had a mean score of 36.27 (S.D = 2.69), ($p < .001$)

These findings indicate that teaching self-regulation guided intervention paired with standard pulmonary tuberculosis education can enhance practices in the prevention of infection transmission among pulmonary tuberculosis patients.