

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการ โขชต่อการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาของมารดาทารก
เกิดก่อนกำหนด

ผู้เขียน

นางวิภาจรี แก้วนิล

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์

จินตะเวช

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์มาลี

เอื้ออำนวย

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

นมมารดาเป็นอาหารที่ดีที่สุดสำหรับทารกเกิดก่อนกำหนด เนื่องจากนมมารดา
มีส่วนประกอบของสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมสำหรับทารกเกิดก่อนกำหนด การส่งเสริม
ให้มารดาทารกเกิดก่อนกำหนดมีการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาที่เพียงพอและต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญ การวิจัย
ครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง แบบมีกลุ่มควบคุมวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา
ผลของการ โขชต่อการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาของมารดาทารกเกิดก่อนกำหนด กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดา
ของทารกเกิดก่อนกำหนดที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยทารกแรกเกิด โรงพยาบาลพุทธชินราช จังหวัด
พิษณุโลก ในระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึง กันยายน พ.ศ. 2554 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตาม
คุณสมบัติที่กำหนดจำนวน 44 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 22 ราย โดยการจับคู่
ให้มีความคล้ายคลึงกันในด้านจำนวนครั้งของการตั้งครรภ์ และอายุครรภ์ กลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้รับ
การ โขชตามแผนการ โขชของผู้วิจัย และกลุ่มควบคุมคือ กลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด แผนการ
โขช คู่มือการปฏิบัติ และแบบสังเกตการปฏิบัติในการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาที่ผ่านการตรวจสอบความ
ตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.89 และค่าความเชื่อมั่น
ของการสังเกตเท่ากับ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา สถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มสัมพันธ์กัน
และสถิติทดสอบค่าทีชนิด 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. มารดาทารกเกิดก่อนกำหนดกลุ่มที่ได้รับการ โcoxมีคะแนนการปฏิบัติในการคงไว้ซึ่ง น้ำนมมารดามากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)
2. มารดาทารกเกิดก่อนกำหนดมีคะแนนการปฏิบัติในการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาภายหลัง ได้รับการ โcoxมากกว่าก่อนได้รับการ โcoxอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)
3. มารดาทารกเกิดก่อนกำหนดกลุ่มที่ได้รับการ โcoxมีปริมาณน้ำนมมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$)

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการ โcoxทำให้มารดาทารกเกิดก่อนกำหนดมีทักษะในการปฏิบัติในการคงไว้ซึ่งน้ำนมมารดาเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมให้มีการนำการ โcoxให้เป็นกลวิธีหนึ่งในการส่งเสริมทักษะของมารดาทารกเกิดก่อนกำหนดเพิ่มเติมจากการสอนปกติ

Thesis Title	Effect of Coaching on Maintaining Breast Milk Among Mothers of Preterm Infants	
Author	Mrs. Wipajaree Kaewnil	
Degree	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)	
Thesis Advisory Committee	Assistant Professor Dr. Usanee Jintrawet	Advisor
	Associate Professor Malee Urharmnuay	Co-advisor

ABSTRACT

Breast milk is the best food for preterm infants because it contains proper enriching nutrients for preterm infants. Encouraging mothers of preterm infants to maintain sufficient consistent breast milk is important. The purpose of this quasi-experimental, pretest-posttest design was to examine the effect of coaching on maintaining breast milk among mothers of preterm infants. The subjects were mothers with infants hospitalized in the neonatal ward of Buddhachinaraj Hospital in Phitsanulok Province during May to September 2011. Forty-four mothers were selected by purposive sampling. The subjects were equally assigned into the experimental and the control groups with 22 mothers in each group, matched by number of pregnancies and gestational age. The subjects in the experimental group were coached by the researcher whereas those in the control group received routine instruction. The research tools included demographic data form for mothers and preterm infants, coaching plan, maintaining breast milk manual, and an observation form. The tools' content was validated by five experts and the content validity index was 0.89, and the interrater reliability of a practice observation was 1. Data were analyzed using descriptive statistics, independent t-test, and dependent t-test.

The study findings showed that:

1. The mothers in the experimental group had statistically significant higher practice scores than those in the control group ($P < .01$).
2. The mothers of preterm infants, after coaching, had statistically significant higher practice scores than before coaching ($P < .01$).
3. The mothers in the experimental group had statistically significant more breast milk than those in the control group ($P < .01$).

The results of this study show that coaching enhances practical skills of mothers of preterm infants to maintain breast milk. Thus, the coaching technique should be used as one of the strategies to improve practical skills of breastfeeding among mothers of preterm infants in addition to routine instruction.