

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของการให้ข้อมูลโดยใช้หนังสือการ์ตูนต่อความรู้และการปฏิบัติของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

**ผู้เขียน** นางสาวกาญจนา เตชวงค์

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร. วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจน์ จินตนาวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**บทคัดย่อ**

การติดเชื้อในโรงพยาบาลเป็นความเสี่ยงอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นได้กับผู้ป่วยเด็ก การดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กมีส่วนสำคัญในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล ซึ่งผู้ป่วยเด็กจะต้องได้รับข้อมูลจากบุคลากรสุขภาพจึงจะสามารถปฏิบัติดูแลตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อได้อย่างถูกต้อง การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการให้ข้อมูลโดยใช้หนังสือการ์ตูนต่อความรู้และการปฏิบัติของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล ระหว่างเดือนกันยายน พ.ศ. 2552 ถึงเดือนมกราคม พ.ศ. 2553 กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนที่มีอายุ 8-12 ปี เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จำนวน 34 ราย แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 17 ราย กลุ่มทดลองได้รับข้อมูลที่ให้ผ่านหนังสือการ์ตูน ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับข้อมูลตามปกติ โดยจับคู่ในเรื่องอายุ และหอผู้ป่วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย หนังสือการ์ตูนเรื่อง การป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดความรู้ แบบบันทึกการสังเกต และแบบสอบถามการปฏิบัติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และทดลองใช้เพื่อทดสอบความเชื่อมั่น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติการทดสอบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่สัมพันธ์กัน และสถิติการทดสอบค่าเฉลี่ย 2 กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า หลังได้รับข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูน กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เพิ่มขึ้นจาก 5.24 คะแนน (S.D = 1.15) เป็น 10.71 คะแนน (S.D = 1.57) ซึ่งแตกต่างกันอย่าง

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมที่มีค่าเฉลี่ย 6.24 คะแนน ( S.D = 1.20) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 หลังได้รับข้อมูลผ่านหนังสือการ์ตูน กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ย คะแนนการปฏิบัติเพิ่มขึ้นจาก 16.24 คะแนน ( S.D = 5.30) เป็น 23.29 คะแนน ( S.D = 4.97) ซึ่งแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และมากกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งมีค่าเฉลี่ย 17.06 คะแนน ( S.D = 3.58) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

การวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่า การให้ข้อมูลโดยใช้หนังสือการ์ตูนมีผลทำให้ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนมีความรู้และปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาลได้ถูกต้องเพิ่มขึ้น ดังนั้นบุคลากรสุขภาพควรรนำหนังสือการ์ตูนนี้ไปใช้ในการให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล

<b>Thesis Title</b>	Effects of Information Provision Using a Comic Book on School-aged Patients' Knowledge and Practices in Prevention of Nosocomial Infection		
<b>Author</b>	Miss Kanjana Tachawong		
<b>Degree</b>	Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Associate Professor Dr. Wilawan Picheansathian	Advisor	
	Assistant Professor Dr. Rojanee Chintanawat	Co-advisor	

### ABSTRACT

Nosocomial infection is a risk to pediatric patients. Pediatric patient self care is an important measure for the prevention of nosocomial infections. Pediatric patients have to receive information from healthcare workers in order to perform self care correctly to prevent infection. The purpose of this quasi-experimental research was to investigate the effects of information provision using a comic book on school-aged patients' knowledge and practices in prevention of nosocomial infection during November 2009 to January 2010. The sample was 34 pediatric patients aged 8-12 years who were admitted in a university hospital. They were divided into the experimental group and control group with 17 pediatric patients in each group. The experimental group received the information provided through a comic book whereas the control group received routine information. Both groups were matched with age and patient unit. Research instruments consisted of a comic book on prevention of nosocomial infection, a demographic data questionnaire, a knowledge test, an observational recording form, and a practice questionnaire. These instruments were validated by 5 experts and tested for reliability. Data were analyzed using descriptive statistics, paired t-test, and independent t-test.

The study results revealed that after receiving the information provided through a comic book, the mean score of knowledge among the experimental group significantly increased from 5.24 (S.D = 1.15) to 10.71 (S.D = 1.57) at the level of .001 and was significantly higher than the control group with the mean of 6.24 (S.D = 1.20) at the level of .001. After receiving the information provided through a comic book, the mean score of practices among the experimental group significantly increased from 16.24 (S.D = 5.30) to 23.29 (S.D = 4.97) at the level of .001 and was significantly higher than control group with the mean of 17.06 (S.D = 3.58) at the level of .001.

These findings indicate that information provision using a comic book increases knowledge and practices on prevention of nosocomial infection among school-aged patients. Healthcare workers should use a comic book for giving information to school-aged patients in order to enhance effectiveness in nosocomial infection prevention.