ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การรับรู้สมรรถนะแห่งตนและความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยกับ ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ผู้เขียน

นางสาววาสนา อูปป้อ

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ผ่องศรี เกียรติเลิศนภา ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ฐิติณัฏฐ์ อัคคะเคชอนันต์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความรู้และวิชาชีพพยาบาล การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และความคาดหวังผลลัพธ์ในการ ทำวิจัยและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตน และความคาดหวังผลลัพธ์ในการ ทำวิจัยกับผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 191 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาล แบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย แบบสอบถามคาวมคาดหวังผลลัพธ์ในการ ทำงานวิจัย ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura, 1986) และจากการ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index [CVI]) ของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย เท่ากับ .82 และแบบสอบถามคาวมคาดหวัง ผลลัพธ์ในการทำงานวิจัยเท่ากับ .81 ค่าความเชื่อมั่นที่วิเคราะห์โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (cronbach's alpha coefficient) ได้ก่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัย เท่ากับ .94

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยของอาจารย์พยาบาลอยู่ใน ระดับสูง ความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยของอาจารย์พยาบาลอยู่ในระดับสูง ความสัมพันธ์ ระหว่างการรับรู้สมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยและความคาดหวังผลลัพธ์ในการทำวิจัยกับ ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์พยาบาล มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับน้อยอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ .05 ผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์มีผลงานวิจัยเฉลี่ย .70 เรื่องต่อคนต่อปี (SD = 0.66)

ผลการวิจัยที่ได้ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สามารถนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาผลิตภาพการวิจัยโดยใช้ข้อมูลความคาดหวังผลลัพธ์ เป็นสิ่งจูงใจอาจารย์พยาบาลให้มีการผลิตงานวิจัยเพิ่มขึ้น และส่งเสริมให้อาจารย์พยาบาลมีการ พัฒนาสมรรถนะแห่งตนในการทำวิจัยอย่างสม่ำเสมอ



Thesis Title Perceived Self-efficacy and Outcome Expectation Toward Conducting

Research and Research Productivity Among Nursing Instructors in

Nursing Colleges Under the Jurisdiction of Praboromrajchanok Institute

Author Miss Wassana Uppor

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Pongsri Keitlertnapha Chairperson

Assistant Professor Dr. Thitinut Akkadechanant Member

ABSTRACT

Research is important to develop knowledge and the nursing profession. The purposes of this study were to investigate perceived research self-efficacy, research outcome expectation, and research productivity and to explore the relationship between perceived research self-efficacy, research outcome expectation and research productivity. Subjects consisted of 191 nursing instructors from nursing colleges under the jurisdiction of the Praboromrajchanok Institute. The questionnaires used in this study included the research productivity, perceived research self-efficacy and research outcome expectation developed by the researcher based on the conceptual framework of the Social Cognitive Theory (Bandura, 1986) and a literature review. The content validity index of the perceived research self-efficacy questionnaire was .82 and research outcome expectation questionnaire was .81. The reliability using cronbach's alpha coefficient of the perceived research self-efficacy questionnaire was .94 and research outcome expectation questionnaire was .92. Data were analyzed using descriptive statistics and Pearson's product moment correlation.

The results revealed that the total scores of perceived research self-efficacy and research outcome expectation of the sample were at a high level. The relationship between perceived research self-efficacy and research outcome expectation were statically significant positively related to research productivity at a low level (p<05). The average score for research productivity among nursing instructors was .70 per person per year (SD=0.66).

The findings suggest that the directors of nursing colleges can use the results of research outcome expectation to motivate nursing instructors to conduct research productivity and support instructors to maintain the develop research self-efficacy and outcome expectation.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved