

Thesis Title Lived Experience of Thai Early Adolescents During Transition to Secondary School

Author Mrs. Kullatat Hongchayangkool

Degree Doctor of Philosophy (Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor	Dr. Warunee Fongkaew	Chairperson
Assistant Professor	Dr. Jarassri Yenbut	Member
Associate Professor	Dr. Carole Schroeder	Member

ABSTRACT

The purpose of this hermeneutic phenomenology study was to gain a greater understanding of early adolescents' lived experiences during transition to secondary school. A total 14 early adolescents who had at least 1 semester's experience at a secondary school in Hat Yai, Songkhla province participated in this study. Data were generated under democratic situation by in-depth interviews supplemented with observations. Trustworthiness of the findings was met by following the audit trail and showing rigor of written report. Data were analyzed based on Heidegger's and Gadamer's methodology.

The findings of lived experience among Thai early adolescents indicated that at the time of surrounding changes and psychosocial development, they encountered changes derived from emotional alteration, different learning approaches, and facing an unfamiliar society. They experienced readjusting one's life incurred from learning adjustment, rearranging daily life activities, caring one's own life, establishing relationships, complying with school rules and regulations, and accepting being a junior; and growing up to be mature rooted from being independent as well as expanding breadth of mind.

The findings from this research can help school health providers and others who encounter these students, especially parents, recognize the vulnerable early adolescents during transition to secondary school and also provide guidelines for developing nursing interventions to foster their readjustment and well-being.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ประสบการณ์ชีวิตของเด็กวัยรุ่นตอนต้นไทยระหว่างการเปลี่ยนโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ผู้เขียน นางกุลทัต หงษ์ชยางกูร

ปริญญา พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. วารุณี	พองแก้ว	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี	เย็นบุตร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. แคนโรล	ชโรเตอร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยปรากฏการณ์นิยามเซอร์แมนนิวกินีมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายประสบการณ์ชีวิตของเด็กวัยรุ่นตอนต้นไทยระหว่างการเปลี่ยนโรงเรียนสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เด็กวัยรุ่นตอนต้น 14 รายที่มีประสบการณ์การเรียนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาในโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลาสมัครใจเข้าร่วม ข้อมูลได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกที่คำนึงถึงความเท่าเทียมกันระหว่างผู้ให้ข้อมูลและผู้วิจัยร่วมกับการสังเกต ความน่าเชื่อถือของงานวิจัยมาจากการดำเนินตามระเบียบวิจัยที่กำหนดแนวทางไว้ชัดเจน รวมทั้งการเขียนผลการวิจัยที่สอดคล้องในเนื้อหาและบริบท วิเคราะห์ข้อมูลตามแนวคิดของไฮเดกเกอร์และกาดาเมอร์

ผลการวิจัยเกี่ยวกับประสบการณ์ชีวิตของเด็กวัยรุ่นตอนต้นไทยชี้ให้เห็นว่าในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงรอบตัวและพัฒนาการทางสังคมและจิตอารมณ์ เด็กเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งการเปลี่ยนแปลงด้านอารมณ์ การเรียนการสอนที่แตกต่างและการเผชิญกับสังคมที่ไม่คุ้นชิน การปรับเปลี่ยนชีวิตตนเองทั้งเรื่องการเรียนรู้ การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมในแต่ละวัน การดูแลชีวิตของตนเอง การสร้างสัมพันธภาพกับคนในสังคม การทำตามกฎระเบียบของโรงเรียนและการยอมรับบทบาทของการเป็นรุ่นน้อง นอกจากนี้เด็กวัยรุ่นตอนต้นไทยยังมองว่าการเปลี่ยนโรงเรียนเป็นการเติบโตสู่ความเป็นผู้ใหญ่ทั้งในเรื่องของการพึ่งพาตนเองรวมทั้งความคิดและจิตใจที่เปิดกว้างขึ้น

ผลการวิจัยนี้จะช่วยให้เจ้าหน้าที่ที่มอบคุณภาพที่ให้บริการในโรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก โดยเฉพาะพ่อแม่ได้ตระหนักถึงเด็กวัยรุ่นตอนต้นที่อยู่ในภาวะเสี่ยงในระหว่างการเปลี่ยนโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการปรับตัวของเด็กวัยรุ่นตอนต้น ให้มีความผาสุกในชีวิต



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved