

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับต่อการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อของบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัด

**ผู้เขียน** นางสาวศดับพร เกษชนก

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์พูนทรัพย์ โสภารัตน์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉราพร ศรีภิญญาพรรณ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อของบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัดมีความสำคัญต่อการลดความเสี่ยงของผู้ป่วยต่อการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบ 2 กลุ่มและมีการทดสอบก่อน-หลัง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับต่อการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อของบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัด กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัด งานการพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัดและพักฟื้น โรงพยาบาลมหาสารคามจังหวัดร้อยเอ็ดจำนวน 60 คน แบ่งเข้ากลุ่มโดยการสุ่มแบบง่าย กลุ่มทดลอง 30 คน ซึ่งได้รับการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับ และกลุ่มควบคุม 30 คน รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนเรื่องการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อ คู่มือการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อ แผนการให้ข้อมูลย้อนกลับการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อแบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อ เท่ากับ 0.93 และค่าความเชื่อมั่นของการสังเกต เท่ากับ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติไคสแควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. สัดส่วนการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อที่ถูกต้องของกลุ่มทดลองหลังการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับสูงกว่าก่อนการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. สัดส่วนการปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อที่ถูกต้องของกลุ่มทดลองหลังการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่ไม่ได้ให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลของการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการให้ความรู้และข้อมูลย้อนกลับทำให้การปฏิบัติเทคนิคปลอดเชื้อของบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัดถูกต้องเพิ่มขึ้น จึงสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการปฏิบัติการพยาบาลของบุคลากรพยาบาลห้องผ่าตัดต่อไป

<b>Thesis Title</b>	Effects of Knowledge and Feedback Providing on Practices of Aseptic Techniques Among Operating Room Nursing Personnel		
<b>Author</b>	Miss Sadubporn Katechanok		
<b>Degree</b>	Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Associate Professor Poonsap	Soparat	Chairperson
	Assistant Professor Dr. Acharaporn	Sripusanapan	Member

### ABSTRACT

Aseptic technique practices of operating room nursing personnel are an important measure in reducing the patient's risk of surgical site infection. The objective of 2 groups, pre-post test quasi-experimental research design was to study the effect of knowledge and feedback providing on practices of aseptic techniques among operating room nursing personnel. The subjects were 60 operating room nursing personnel at the Maharaj Nakorn Chiang Mai hospital. Thirty nursing personnel were simple randomly assigned to the experimental group which were provided with knowledge and feedback and the other thirty were simple randomly assigned into the control group. Data were collected during February to July, 2007. The research tools consisted of the Aseptic Technique Practices Educative Plan, Aseptic Technique Practices Handbook, Aseptic Technique Practices Feedback Plan, Demographic Data Recording Form, and Aseptic Technique Practice Observation Form. The tools were validated by the experts. The content validity index of the Practice Observation Form was 0.93. The interrater reliability of the practice observation was 1. Data were analyzed using descriptive statistics and Chi-square test.

The research findings were as follows:

1. Proportion of correct aseptic technique practices of the experimental group after being provided knowledge and feedback was statistically significantly higher than that of before at  $p < .001$ .

2. Proportion of correct aseptic technique practices of the experimental group after being provided knowledge and feedback was statistically significantly higher than that of the control group at  $p < .001$ .

The research findings indicated that providing knowledge and feedback could improve practices of aseptic techniques among operating room nursing personnel. Therefore, providing knowledge and feedback could be applicable for other nursing practice among operating room nursing personnel.