

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติของพยาบาล
ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน
โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์

ผู้เขียน นางนันทน์ภัส ดวงมรกต

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันชัย มุ่งดุษ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ ไสภารัตน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน เป็นปัญหาสำคัญของการติดเชื้อในโรงพยาบาล ส่งผลกระทบต่อผู้ป่วย บุคลากร และโรงพยาบาล การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อที่สำคัญคือ การปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง ชนิดหนึ่งกลุ่มวัดก่อนและหลัง เพื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนานของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กลุ่มตัวอย่างคือ พยาบาลที่ปฏิบัติงานในแผนกศัลยกรรม โรงพยาบาลชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ จำนวน 63 คน รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ. 2547 ถึงเดือน มกราคม พ.ศ. 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม, แบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติของพยาบาลตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน และแบบสอบถามการปฏิบัติของพยาบาลตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ได้ค่าดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาของแบบบันทึกการสังเกตการปฏิบัติของพยาบาลตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน และแบบสอบถามการปฏิบัติของพยาบาลตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน

เท่ากับ .95 และ .99 ตามลำดับ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 1 และ .80 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การทดสอบไคสแควร์ และการทดสอบฟิชเชอร์ เอ็กแซกท์

ผลการวิจัยพบว่าการปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่างในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนาน เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลังการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทำให้พยาบาลปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนานได้แตกต่างจากเดิม ดังนั้นจึงควรนำการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมไปใช้เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติของพยาบาลในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแบคทีเรียดื้อยาหลายขนานต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Participatory Learning on Practices Among Nurses for the Prevention and Control of Multi - Drug Resistant Bacterial Infection Chumphonkhetudomsakdi Hospital

Author Mrs. Nannapat Duangmoragot

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Wanchai	Moongtui	Chairperson
Associate Professor Poonsap	Soparat	Member

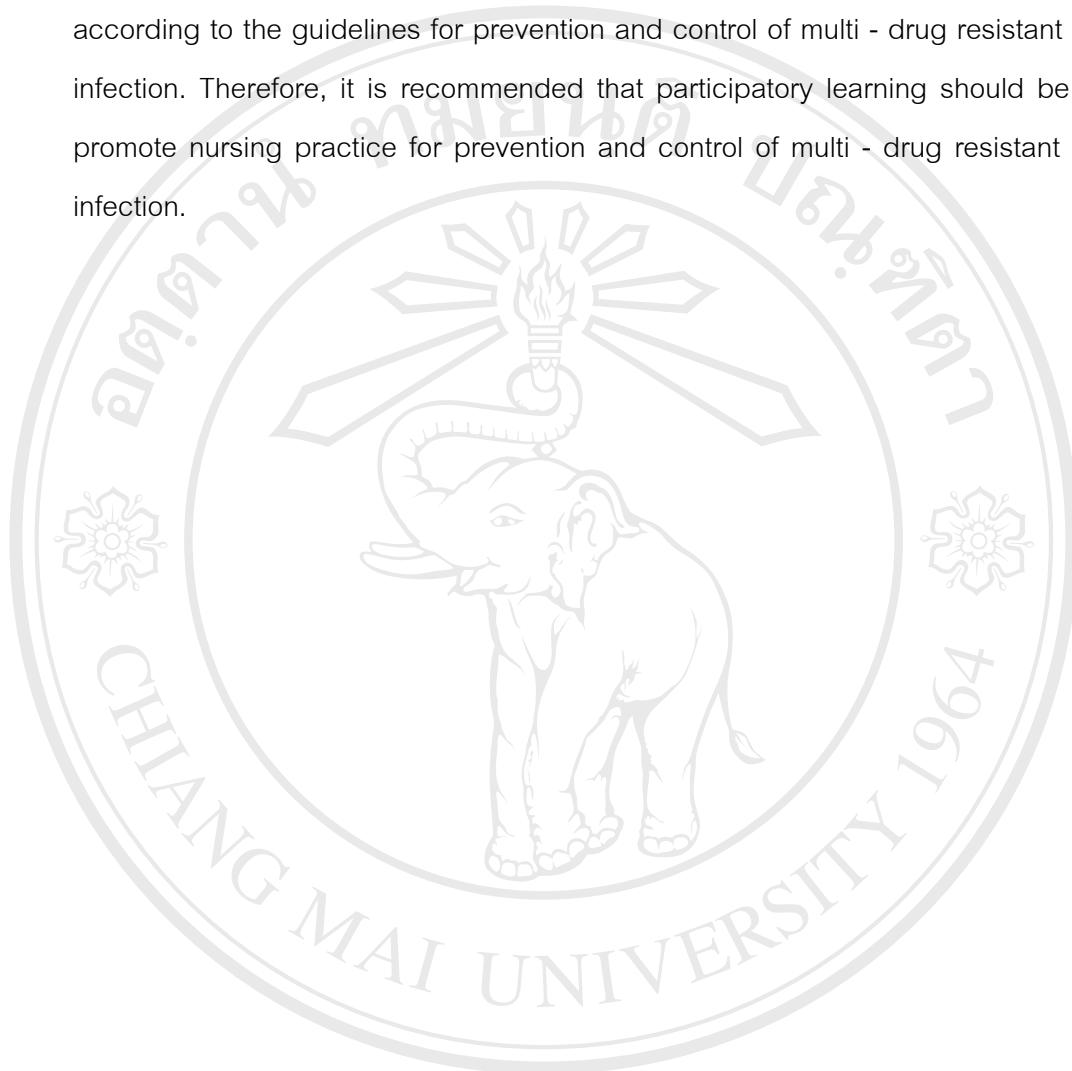
ABSTRACT

Multi - drug resistant bacterial infection is still a very serious problem of nosocomial infection. It has impacts on patients, hospital personnel and hospitals. Practices of guidelines for prevention and control of multi - drug resistant bacterial infection are important for prevention and control. This quasi-experimental research aimed to compare practice of prevention and control of multi - drug resistant bacterial infection among nurses before and after participatory learning. The sample consisted of 63 nurses working in the surgical department at Chumphonkhetudomsakdi Hospital. Data collection was carried out from October 2004 to January 2005. The research tools consisted of the participatory learning plans, the practice observation form and the practice questionnaire. The tools were validated by 5 experts and the content validity index of the practice observation form and practice questionnaire were .95 and .99 respectively; the reliability were 1 and .80, respectively. The data were analyzed by descriptive statistics, Chi-square test and Fisher exact test.

The results of the study illustrated that, after completing the participatory learning, the nursing practices for the prevent and control of multi - drug resistant

bacterial infection was significantly different ($p < 0.05$).

This study shows that participatory learning can change nursing practice according to the guidelines for prevention and control of multi - drug resistant bacterial infection. Therefore, it is recommended that participatory learning should be used to promote nursing practice for prevention and control of multi - drug resistant bacterial infection.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved