

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ

ผู้เขียน

นางสาวกมลทิพย์ ภูมิศรี

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมบัติ	ไชยวัฒน์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงฤดี	ลาสุชะ	กรรมการ

บทคัดย่อ

ผู้สูงอายุสามารถป้องกันการหกล้มที่อาจเกิดขึ้นได้โดยผู้สูงอายุจะต้องมีความรู้และมีการปฏิบัติดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มที่เหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าได้รับการสนับสนุนจากบุคคลในครอบครัวหรือผู้ดูแลร่วมด้วยจะช่วยให้สามารถจัดการกับสาเหตุของการหกล้มได้ดียิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างเป็นสมาชิกของชมรมผู้สูงอายุสระพังทอง จังหวัดสกลนคร ในระหว่างเดือนสิงหาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2546 เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้จำนวน 40 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 20 ราย โดยการเรียงลำดับคะแนนที่ได้จากแบบสัมภาษณ์การดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุจากมากไปน้อย ตำแหน่งที่ได้เลขคี่จะกำหนดให้เป็นกลุ่มทดลอง ตำแหน่งที่ได้เลขคู่จะกำหนดให้เป็นกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองจะได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้จากผู้วิจัย และได้รับการสนับสนุนจากชมรมผู้สูงอายุ ส่วนกลุ่มควบคุมจะได้รับการสนับสนุนจากชมรมผู้สูงอายุตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล แบบสัมภาษณ์การดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ แผนการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ และคู่มือการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุ ซึ่งเครื่องมือในการวิจัย

ได้ผ่านการทดสอบหาความตรงตามเนื้อหาและหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือแล้ว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุกลุ่มทดลองหลังจากได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้สูงกว่าก่อนได้รับระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

2. คะแนนการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มของผู้สูงอายุกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .001$)

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ทำให้ผู้สูงอายุมีการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้มีการนำระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุมีการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการหกล้มต่อไป

Thesis Title Effect of Supportive-educative Nursing System on Self-care for Falls Prevention Among the Elderly

Author Miss Kamoltip Poomsree

Degree Master of Nursing Science (Gerontological Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Sombat	Chaiwan	Chairperson
Assistant Professor Duangruedee	Lasuka	Member

ABSTRACT

The elderly with enough knowledge and able to take proper action of self-care can prevent falls. Especially who have also supportive families or caregivers, could also help the elderly to prevention of falls prevention increasingly. The purpose of this quasi-experimental research was to examine the effect of the supportive-educative nursing system on self-care for falls prevention among the elderly. The subjects were members of Srangthong Elderly Association, Sakonnakhon Province, during August to November 2003. Forty subjects were purposively selected and assigned equally into an experimental and control group by setting a priority from maximum to minimum scores of self-care for the prevention of falls. The odd numbers were assigned to the experimental group while the even numbers were assigned to the control group. Subjects in the experimental group received a supportive-educative nursing system provided by the researcher and received routine activities provided by the elderly association while those in the control group received routine activities provided by elderly association as usual. The instruments used in this study consisted of a Demographic Recording Form, Self-care for Falls Prevention Interviewing Form, Supportive-educative Plan and Self-care

for Falls Prevention Handbook. Data were analyzed by using descriptive statistics. The hypotheses were tested by t-test statistics.

The major result revealed that :

1. The score of self-care for falls prevention of the experimental group after participating in the supportive-educative nursing system was statistically significantly higher than that of before ($p < .001$); and

2. The score of self-care for falls prevention of the experimental group after receiving the supportive-educative nursing system was statistically significantly higher than that of the control group ($p < .001$).

The results of this study indicated that a supportive-educative nursing system could improve self-care for falls prevention among the elderly. Therefore, this nursing system should be used to enhance the self-care among the elderly in order to increase self-care for falls prevention among the elderly.