ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเตรียมด้านจิตใจต่อความกลัวการได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองในผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียน

ชื่อผู้เขียน นางศิริวรรณ ใบตระกูล

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิลาวัณย์	พิเชียรเสถียร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์วรรณวิไล	ชุ่มภิรมย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ	กันธวัง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุจิตรา	เทียนสวัสดิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาพร	ลิ้มโฆษิต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การพ่นยาแบบฝอยละอองเป็นการรักษาที่ใช้บ่อยในเด็กที่ป่วยด้วยโรคของระบบทางเดินหายใจ ผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนมักจะเกิดความกลัวและไม่ร่วมมือในการรักษานี้ การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเตรียมด้านจิตใจต่อความกลัวการได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองในผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนจำนวน 24 คน ที่ได้รับการรักษาโดยการพ่นยาแบบฝอยละอองและเข้าพักรักษาตัวในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม 1 และ 2 ของโรงพยาบาลลำปาง ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2545 โดยเลือกแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการเตรียมด้านจิตใจผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนในการรับการรักษาด้วยยาพ่นแบบฝอยละอองและแบบบันทึกพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับยาพ่นแบบฝอยละออง ซึ่งผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาเท่ากับ .90 ทดสอบการบันทึกการสังเกตได้ค่าความเชื่อมั่นของการสังเกตเท่ากับ .93 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณา สถิติไคสแควร์ สถิติฟิชเชอร์ สถิติวิลคอกซัน และสถิติแมนน์-วิทนีย์ ยู

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังได้รับการเตรียมด้านจิตใจผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนมีความกลัวการได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มที่ได้รับการเตรียมด้านจิตใจมีความกลัวลดลงมากกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการเตรียมด้านจิตใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการเตรียมด้านจิตใจสามารถลดความกลัวของผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนต่อการได้รับยาพ่นแบบฝอยละอองได้ ดังนั้นพยาบาลควรนำวิธีการเตรียมด้านจิตใจนี้ไปใช้ในในการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับการรักษาด้วยยาพ่นแบบฝอยละออง เพื่อให้การรักษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University

Thesis Title Effect of Psychological Preparation on Fear of Undergoing Aerosolized Pharmacotherapy Among Preschool Age Children

Author Mrs. Siriwan Baitragoon

M.N.S. Pediatric Nursing

Examining Committee

Associate Professor Wilawan	Picheansathian	Chairman
Associate Professor Wanvilai	Chumpirom	Member
Assistant Professor Dr. Seepan	Kantawang	Member
Assistant Professor Dr. Sujitra	Tiansawad	Member
Assistant Professor Yupaporn	Limkosit	Member

Abstract

Aerosolized pharmacotherapy is commonly used for treating child with respiratory tract diseases. Preschool age children may fear and not co-operate with this treatment. This quasi-experimental study was aimed to examine the effect of psychological preparation on fear of undergoing aerosolized pharmacotherapy among preschool-age children. The sample consisted of 24 preschool-age children who were receiving aerosolized pharmacotherapy and were admitted to the pediatric unit 1 and 2 at Lampang Hospital during April to October, 2002. They were selected by purposive sampling, and divided into experimental and control groups, 12 in each group. The research instruments consisted of a plan for psychological preparation of undergoing aerosolized pharmacotherapy among preschool-age children and a fear behavior to undergoing aerosolized pharmacotherapy observational recording form. Content validity of these instruments were examined by five experts, and the content validity index was .90. The interrater reliability of observational recording was .93. Data were analyzed using descriptive statistics, Chi-square test, Fisher exact probability test, Wilcoxon matched pairs sign ranks test, and Mann-Whitney U test.

The results of this study showed that after receiving psychological preparation, fear behavior to undergoing aerosolized pharmacotherapy among preschool-age children was decreased significantly than that of before ($p<.01$). Fear behavior to undergoing aerosolized pharmacotherapy among preschool-age children who received psychological preparation was decreased significantly more than that of the preschool-age children who did not received psychological preparation ($p< .01$).

The results of this study indicate that the psychological preparation could reduce fear of undergoing aerosolized pharmacotherapy among preschool-age children. Therefore, nurses should adopt this psychological preparation for preparing preschool-age children who received aerosolized pharmacotherapy in order to increase the effectiveness of the treatment.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Chiang Mai University