ชื่อเรื่องการกันกว้าแบบอิสระ ลำดับขั้นด้านความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางพจนีย์ ขจรธรรมรักษ์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ศิริพร	สิงหเนตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์รวิวัลย์	วงศ์ลือเกียรติ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์เรมวล	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ คร.พิกุล	นั้นทชัยพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

บทบาทอย่างหนึ่งที่พยาบาลจะต้องกระทำเพื่อให้เกิดคุณภาพในการบริการพยาบาล คือ การสนับสนุนให้ผู้ป่วยได้รับสิทธิจากบริการสุขภาพโดยการปฏิบัติพยาบาลที่คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และให้ผู้ป่วยรู้จักสิทธิของตน ซึ่งพยาบาลจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยเป็นอย่างดี

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลำดับขั้นด้านความรู้ตามแนวคิดของบลูม และการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลลำปาง และความ สัมพันธ์ระหว่างลำดับขั้นด้านความรู้ กับการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชา ชีพ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพของโรงพยาบาลลำปางจำนวน 230 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่ม ตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ศึกษาประกอบด้วยแบบสอบถามส่วนบุคคล แบบทดสอบลำดับขั้น ด้านความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองตามแนวคิดของ บลูม และคำประกาศรับรอง สิทธิผู้ป่วย และแบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสิทธิผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า

- 1. กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพมีคะแนนลำดับขั้นด้านความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย อยู่ใน ระดับปานกลาง โดยมีลำดับขั้นด้านความรู้ขั้นการสังเคราะห์มากที่สุด รองลงมาคือ ขั้นความจำ ขั้นความเข้าใจ ขั้นการประเมินค่า ขั้นการวิเคราะห์ และขั้นการนำไปใช้
- 2. กลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพมีคะแนนการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย อยู่ในระดับสูง
- 3. คะแนนลำดับขั้นด้านความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของกลุ่มตัวอย่างพยาบาลวิชาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนการปฏิบัติการพยาบาลเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วย

ผลการศึกษาครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัคการอบรม ให้ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยแก่พยาบาลวิชาชีพ เพื่อป้องกันการล่วงละเมิคสิทธิผู้ป่วยและปัญหาการ ฟ้องร้องต่อไป Independent Study Title Taxonomy of Cognitive Domain and Nursing Practice Related to

Rights of Patient Among Professional Nurses in Lampang Hospital

Author Mrs. Pojanee Kajorntamarak

M.N.S. Nursing Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Siriporn Singhanetr Chairman

Lect.Rawiwan Wonglieukirati Member

Assoc. Prof.Raymoul Nantsupawat Member

Lect. Dr.Pikul Nantachaipan Member

ABSTRACT

Supporting the patient rights is one of nurses' roles to create service quality. Nurses has to know and keep in mind about the rights of patient as well as enhance the patients to know their own rights.

The purposes of this study were to study taxonomy of cognitive domain, nursing practices related to the rights of patient and relationship between taxonomy of cognitive domain and nursing practices related to the rights of patient among professional nurses in Lampang Hospital. The sample of this study was 230 professional nurses working in Lampang Hospital, obtained by simple random sampling. The instrument consisted of three parts. The first part was personal information, the second part was cognitive domain test about rights of patient developed by the investigator basing on Bloom's conceptual framework of the Cognitive Domain and rights of patient as stated by the Nursing Council in 1998, and the third part was nursing practice questionnaire. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation and Pearson' Product moment correlation coefficient.

The results of this study revealed that

- 1. Cognitive domain of the rights of patient among professional nurses was at the middle level, the highest mean score level to the lowest mean score level were synthesis stage, knowledge stage, comprehension stage, evaluation stage, analysis stage and application stage, respectively.
- 2. The nursing practices related to the rights of patient among professional nurses was at high level.
- 3. There was no relationship between cognitive domain about the rights of patient and nursing practices related to the rights of patient among professional nurses.

The result of this study could be used as a database for setting up a training project to enrich knowledge about the rights of patient among professional nurses, promote and protect the rights of patient.