

ชื่อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจ

ชื่อผู้เขียน

นางพิน หลิง

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล	ธนสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ	กันธวัง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา	ปรีสังญกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	วงศ์หงษ์กุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชู	อยู่	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจ โดยใช้ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเรมเป็นกรอบแนวคิด กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้มาโดยการสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง ประกอบด้วย ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจที่เคยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลอย่างน้อย 1 ครั้ง ขณะมารับการตรวจรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาล 3 แห่งในเมืองเจินหยาง มณฑลเสฉวนหนึ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 82 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ข้อมูลส่วนบุคคล แบบบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ และแบบสอบถามพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิได้ค่าดัชนีตรงตามเนื้อหา .83 ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สถิติครอนบาค เท่ากับ .73 ข้อมูลที่ได้วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ซึ่งได้แก่ ความถี่ เปอร์เซ็นต์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัย

ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า

1. ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 56) มีพฤติกรรมการดูแลตนเองในระดับปานกลาง

2. ผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านการดูแลตนเองโดยทั่วไป การดูแลตามระยะพัฒนาการ และการดูแลเมื่อมีปัญหาสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 53.6, 51.2 และ 59.8 ตามลำดับ)

3. กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจในระดับ 1 ทุกคน มีพฤติกรรมการดูแลตนเองในระดับสูง ส่วนผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจในระดับ 2 และ 3 มีพฤติกรรมการดูแลตนเองในระดับปานกลาง (85.3% และ 100% ตามลำดับ) โดยผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจในระดับ 3 มีคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองต่ำที่สุด

ผลการวิจัยครั้งนี้ให้ข้อมูลที่ช่วยให้พยาบาลมีความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนโรคหัวใจ และเป็นแนวทางในการวางแผนการจำหน่ายเด็กออกจากโรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

Thesis Title Self-care Behaviors of School-age
Children with Heart Disease

Author Mrs. Fan Ling

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee :

Assistant Professor Wimon Tanasuwan	Chairman
Assistant Professor Dr. Seepan Kantawang	Member
Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul	Member
Assistant Professor Dr. Tipaporn Wonghongkul	Member
Professor Su Zuyou, M.D.	Member

Abstract

This descriptive study was conducted to identify the level of self-care behaviors of school-age children with heart disease. Orem's self-care theory was used as conceptual framework. A purposive sampling method was used to select 82 school-age children with heart disease admitted at least once and attending Out-patient Department of three hospitals in Shenyang City, Liaoning Province, China. The Medical Record Form, the Demographic Form, and the Self-care Behaviors of School-age Children with Heart Disease Questionnaire (SBSCHDQ) developed by the researcher were used to collect data. Panel of experts tested the validity

of the instruments and Content Validity Index was .83. The reliability of the instrument was tested from which the Cronbach's Alpha was .74. Descriptive statistics in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation, and range were used to analyze the data.

Result of this study indicated that:

1. The majority of the subjects (56%) have moderate level of total self-care behaviors.

2. The majority of the subjects have moderate level of self-care behaviors in universal, developmental, and health deviation dimensions. (53.6%, 51.2% and 59.8% respectively)

3. Every subject whose cardiac function is in class I has high level of total self-care behaviors, and those whose cardiac functions are in class II and III have moderate level of total self-care behaviors. (89.3% and 100% respectively) Moreover, the subjects whose cardiac function are in class III have the lowest score of self-care behaviors.

The findings of this study provide useful information for nurses to understand self-care behaviors of school-age children with heart disease. The findings also assist nurses to perform nursing plan and provide proper discharge plan to this population.