

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้เกี่ยวกับ
การแยกผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล

ชื่อผู้เขียน

นางสุรียักษ์ อจดพงษ์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

อาจารย์ ดร. วันชัย มุ่งค้อย	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พูนทรัพย์ โสภารัตน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิลาวัลย์ เสนารัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา สุกนธสรพร	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ละออ ดันตศิริรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อความรู้เกี่ยวกับการแยกผู้ป่วยของนักศึกษาพยาบาล ระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2543 กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 124 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม โดยสุ่มเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (ก) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซึ่งเนื้อหาประกอบด้วย นิยามของการแยกผู้ป่วย หลักการแยกผู้ป่วยและสถานการณ์จำลองทางคลินิก ซึ่งผ่านการประเมินประสิทธิภาพได้ E1/E2 เท่ากับ 80.82/84.58; (ข) แบบทดสอบความรู้ ที่ได้ผ่านการตรวจสอบหาความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 1.0 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้ เท่ากับ 0.76; และ (ค) แบบแสดงความคิดเห็น

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ t-test ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการศึกษารูปได้ว่าคอมพิวเตอร์ช่วยสอนช่วยเพิ่มความรู้ของนักศึกษาพยาบาล
เกี่ยวกับการแยกผู้ป่วย ดังนั้นคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสามารถนำมาใช้ในการสอนนักศึกษาพยาบาล
เกี่ยวกับการแยกผู้ป่วย และเป็นวิธีการเสริมเพื่อเพิ่มความรู้ของนักศึกษาพยาบาลในเนื้อหาเกี่ยวกับ
การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแนวทางในการสร้างคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title Effects of Computer-Assisted Instruction on Knowledge of Isolation
Precautions among Nursing Students

Author Mrs. Sureeruk Achalapong

M.N.S. Infection Control Nursing

Examining Committee:

Lecturer	Dr. Wanchai Moongtui	Chairman
Associate Prof.	Poonsap Soparat	Member
Associate Prof.	Wilawan Senaratana	Member
Assistant Prof. Dr.	Achara Sukonthasarn	Member
Associate Prof.	La-aw Tuntisirintra	Member

Abstract

The purpose of this quasi-experimental research was to investigate the effects of computer-assisted instruction on knowledge of isolation precautions among nursing students from June to July, 2000. The sample was 124 second year nursing students in the first semester, 2000. The sample was divided into two groups by randomly assigned to be either control group or experimental group. The research instruments used in this study consisted of (a) Computer-Assisted Instruction (CAI) on isolation precautions consisting of definition; principle of isolation precautions; and clinical situation simulation which was evaluated for the E1/E2 effectiveness of 80.82/84.58; (b) the pre-posttest questionnaire in which the content validity was examined by 5 panel experts and the validity index was 1. The reliability of the pre-posttest questionnaire was 0.76; and (c) the comment form.

Data were analyzed using frequency, percentage, mean, and standard deviation and the hypothesis was tested by t- test. The results of this study revealed that the mean posttest score of

the control group and the experimental group was statistically significant different ($p < .001$)

It can be concluded that CAI did increase nursing students' knowledge regarding isolation precautions. This CAI can be used to teach nursing students regarding isolation precautions and as an adjunct method to increase nursing students' knowledge in the area of infection control nursing. In addition, it can be use as a guideline to develop CAI on the other topics for nursing students.