

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความเหนื่อยหน่ายและผลิตภาพของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
ชื่อผู้เขียน	นางสุปราณี โหมวัชรกุล
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาดา คุณาวิคติกุล ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์เศกสิน ศรีวัฒนานุกุลกิจ กรรมการ รองศาสตราจารย์ อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี ขอนตะวัน กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยุภาพร เม่งอำพัน กรรมการ</p>

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเหนื่อยหน่าย ผลิตภาพ และความสัมพันธ์ระหว่างความเหนื่อยหน่ายกับผลิตภาพของอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างเป็นอาจารย์พยาบาลจำนวน 240 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดความเหนื่อยหน่ายของแมสแลช (The Maslach Burnout Inventory : MBI, Maslach & Jackson, 1981) ซึ่งแปลและเรียบเรียงโดยสิระษา สัมมาวาง (2532) และตัดแปลงโดยผู้วิจัย มีค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์ ด้านการลดความเป็นบุคคลในผู้อื่น และด้านการลดความสำเร็จส่วนบุคคลเท่ากับ 0.75, 0.48 และ 0.80 ตามลำดับ แบบสอบถามผลิตภาพ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นได้นำไปหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มีค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาคเท่ากับ 0.95 แบบสอบถาม

ที่ส่งกลับคืนและสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 80.40 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีความเหนื่อยหน่าย ด้านความอ่อนล้าทางอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง ด้านการลดความเป็นบุคคลในผู้อื่นและด้านการลดความสำเร็จส่วนบุคคลอยู่ในระดับต่ำ
2. อาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข มีผลิิตภาพด้านการสอนสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผลิิตภาพด้านการวิจัยและผลิิตภาพด้านการบริการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. ความเหนื่อยหน่ายด้านการลดความสำเร็จส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์ทางลบกับผลิิตภาพด้านการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Burnout and Productivity among Faculty Members in Nursing Colleges under the Ministry of Public Health

Author Mrs. Supranee Kowatcharakul

M.N.S. Nursing Administration

Examining Committee:

Asst. Prof. Dr. Wipada Kunaviktikul	Chairman
Assoc. Prof. Seksin Srivatananukulkit	Member
Assoc. Prof. Udomrat Sangounsiritham	Member
Asst. Prof. Dr. Ratanawadee Chontawan	Member
Asst. Prof. Yupaporn Mengampan	Member

Abstract

The purposes of this study were to describe the burnout and productivity among faculty members in nursing colleges under the Ministry of Public Health and to examine the relationship between the burnout and productivity of the nursing college faculty. The subjects, 240 nursing college faculty, were obtained by using a proportional stratified random sampling method. The instruments used in this study consisted of 3 parts; Demographic Questionnaire; the Maslach Burnout Inventory (MBI), translated by Summawart (2532), modified by the researcher, was tested for reliability with Cronbach's coefficient alpha of 0.75, 0.48 and 0.80 in emotional exhaustion, depersonalization and reduced personal accomplishment subscales, respectively; and the Productivity Questionnaire developed by the researcher, which was validated by panel of experts with the reliability of Cronbach's coefficient alpha of 0.95. The completed questionnaires were returned with a rate of 80.40 percent. Data were analyzed by using frequency, percentage, the mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation.

The results showed that

1. The nursing college faculty members had a moderate degree of emotional exhaustion and a low degree of depersonalization and reduced personal accomplishment.
2. The nursing college faculty members had a higher compared to the criteria level of teaching productivity and a low level of research productivity and service productivity.
3. There was a statistically significant negative correlation between reduced personal accomplishment subscale and the teaching productivity of nursing college faculty members of the Ministry of Public Health ($p < .05$).