

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติเชิงวิชาชีพของพยาบาล โรงพยาบาลมหาราช นครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาว สุชาดา อัมพิตักษ์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ เรมवल	นันท์ศุภวัฒน์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ รวีวัลย์	วงศ์ถื่อเกียรติ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา	คุณวิคติกุล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิลาวัลย์	เสนารัตน์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการปฏิบัติเชิงวิชาชีพของพยาบาล และหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา และการอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาลกับการปฏิบัติเชิงวิชาชีพของพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลที่ปฏิบัติงานใน 9 งานการพยาบาล ของโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 296 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นโดยสัดส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามการปฏิบัติเชิงวิชาชีพของพยาบาล ซึ่งผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง นำไปหาความตรงโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน และหาความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และสหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบซีเรียล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. คะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติเชิงวิชาชีพของพยาบาลโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.61, SD = .49) เมื่อแยกเป็นรายด้านพบว่า ด้านการประเมินและพัฒนาตนเองด้านคุณภาพเชิงจริยธรรม ด้านบทบาทการมีส่วนร่วม ด้านความสามารถในการใช้แหล่งประโยชน์และด้านความสามารถในการบริหารจัดการ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 3.94, 4.31, 3.93, 3.67 และ 3.76, SD = .25, .47, .63, .70 และ .61 ตามลำดับ) ส่วนด้านคุณภาพการพยาบาล ด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถทางการพยาบาล ด้านความสามารถในเชิงวิชาการ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}$  = 3.42, 3.19 และ 2.98, SD = .64, .74 และ .66 ตามลำดับ) สำหรับด้านความสามารถด้านวิจัยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}$  = 2.28, SD = .95)

2. ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา และการอบรมเพิ่มเติมทางการพยาบาล มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r$  = .49, .46, .51 และ .56 ตามลำดับ) กับการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

ผลการศึกษานี้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ให้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานการปฏิบัติเชิงวิชาชีพต่อไป

<b>Independent study Title</b>	Professional Performance Among Nurses in Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital		
<b>Author</b>	Miss Suchada Impithuksa		
<b>M.N.S.</b>	Nursing Administration		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Raymoul	Nantsupawat	Chairman
	Lect. Rawiwan	Wonglieukirati	Member
	Assist. Prof. Dr. Wipada	Kunaviktikul	Member
	Assoc. Prof. Wilawan	Senaratana	Member

#### Abstract

The purposes of this study were to describe the professional performance among nurses and to examine the relationship between professional performance and personal factors including the period of practice, position of practice, educational level and additional nursing training. The sample were 296 nurses in 9 Nursing Departments of Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital, obtained by using the proportional stratified random sampling method. The instrument was consisted of 2 parts; the first part was Personal Data; the second part was Professional Performance. The validity of the study was verified by 4 experts. The reliability of the questionnaire was obtained by Cronbach's alpha coefficient and the result was 0.93. Data were analyzed by using frequency,

percentage, the mean, and standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and Point biserial correlation coefficient.

The results of this study

1. The mean score for showed that professional performance among nurses was at high level ( $\bar{X}$  = 3.61, SD = .49) and the mean score for the 9 subparts: self evaluation and self development, ethical quality, the role of collaboration, ability to utilize resources and ability in management were at a high level ( $\bar{X}$  = 3.94, 4.31, 3.93, 3.67 and 3.76, SD = .25, .47, .63, .70 and .61 respectively), the quality of nursing, the development of nursing knowledge and skills, academic capability were at a middle level ( $\bar{X}$  = 3.42, 3.19 and 2.98, SD = .64, .74 and .66 respectively), and the research ability was low level ( $\bar{X}$  = 2.28, SD = .95)

2. There were positive relationships between the total score of professional performance and personal factors including the period of practice, position of practice, educational level and additional nursing training of nurses ( $r$  = .49, .46, .51 and .56, at  $p < .001$  )

The result of this study could be used as a guideline for staff nurse development to practice as standard of professional performance.