

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนอย่างมีแบบแผน ต่อความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ✓										
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศุภารัตน์ ประเสริฐสังข์										
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก										
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 60%;">รองศาสตราจารย์ วรณวิไล ชุ่มภิรมย์</td> <td style="width: 40%;">ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ไทยาภิรมย์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ไปริบาล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	รองศาสตราจารย์ วรณวิไล ชุ่มภิรมย์	ประธานกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ไทยาภิรมย์	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ไปริบาล	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ วรณวิไล ชุ่มภิรมย์	ประธานกรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิตยา ไทยาภิรมย์	กรรมการ										
รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์	กรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง ไปริบาล	กรรมการ										

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนอย่างมีแบบแผนต่อความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยเด็กวัยเรียนจำนวน 40 ราย ที่เข้ารับการรักษาในแผนกผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลร้อยเอ็ด ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนมิถุนายน 2540 โดยแบ่งจำนวนเท่ากันเป็นกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการพยาบาลตามปกติ และกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการเตรียมอย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 3 ส่วนคือ ส่วนที่หนึ่งแบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ส่วนที่สองแบบประเมินระดับความกลัวโดยภาพแสดงออกทางใบหน้า ส่วนที่สามแบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ซึ่งแบบประเมินความกลัวโดยภาพ

แสดงออกทางใบหน้าได้ทดสอบความเชื่อมั่นโดยการทดสอบซ้ำ และหาความเชื่อมั่นของแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .90 และ .91 ตามลำดับ แบบแผนในการเตรียมผู้ป่วยเด็กก่อนได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำและหนังสือการ์ตูนซึ่งได้ผ่านการหาความตรงทางเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานโดยการทดสอบค่าที (t-test) และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภายหลังจากเตรียมอย่างมีแบบแผน ค่าคะแนนความกลัวก่อนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของกลุ่มทดลองน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
2. ภายหลังจากเตรียมอย่างมีแบบแผน ค่าคะแนนพฤติกรรมความกลัวก่อนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของกลุ่มทดลองน้อยกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)
3. ภายหลังจากเตรียมอย่างมีแบบแผน ค่าคะแนนความกลัวก่อนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของกลุ่มทดลองน้อยกว่าก่อนได้รับการเตรียมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .01$)
4. ค่าคะแนนความกลัวของผู้ป่วยเด็กวัยเรียนมีความสัมพันธ์กับค่าคะแนนพฤติกรรมความกลัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .6455, p < .01$)

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าแบบแผนในการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลเพื่อลดความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำได้ และเป็นแนวทางสำหรับการวิจัยเกี่ยวกับการเตรียมผู้ป่วยเด็กวัยเรียนสำหรับการปฏิบัติการพยาบาลด้านอื่นต่อไป

Thesis Title Effect of Planned Preparation on Fear of Intravenous Infusion among School Aged Patients ✓

Author Miss Sudarat Prasertsung

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examination Committee:

Assoc. Prof. Wanvilai Chumpirom	Chairman
Asst. Prof. Nitaya Thaiyapirom	Member
Assoc. Prof. Lawan Somboon	Member
Asst. Prof. Dr. Chawapornpan Chanprasit	Member
Asst. Prof. Dr. Linchong Pothiban	Member

Abstract

The purpose of this quasi-experimental study was to investigate the effects of planned preparation on fear of receiving intravenous infusion among 40 school aged patients admitted to the Pediatric Department, Roi-Et Hospital, during February to June, 1997. Subjects were equally divided into experimental and control groups. The subjects in the experimental group received planned preparation from the researcher. The control group received only routine preparation by the staff nurses.

The instrument for data collection consisted of three parts which were Personal Data Record Form, the Fear Analog Scale Interview Form (FASIF), the Fear Behavior Observing Form (FBOF), the Planned Preparation Protocol, and the Cartoon Book. The content validity of the protocol and the Cartoon Book were approved by a panel of experts. The reliability of FASIF was tested using the test-retest method, where as that of the FBOF was tested using interrater reliability from which the values obtained were .90 and .91, respectively. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, means and standard deviation. The hypotheses were tested using t-test and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results were as follows:

1. After receiving the planned preparation, the fear score of the experimental group was lower than that of the control group ($p < .01$).
2. After receiving the planned preparation, the fear behavior score of the experimental group was lower than that of the control group ($p < .05$).
3. After receiving the planned preparation, the fear score of the experimental group was lower than before receiving the planned preparation ($p < .01$).
4. The fear score of school - aged children was significantly related to the fear behavior of the subjects ($r = .6455$, $p < .01$).

These findings demonstrated that the Planned Preparation Protocol can be used to reduce fear in school aged patients regarding intravenous infusion and can be further studied of its effects on other nursing procedures.