

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ	โรงพยาบาล	
	มหาราชนครเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวกัญญา โดท่าโรง		
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	รศ. ศิริพร	สิงหนคร	ประธานกรรมการ
	ผศ. เรมวดี	นันท์ศุภวัฒน์	กรรมการ
	รศ. อุดมรัตน์	สงวนศิริธรรม	กรรมการ
	รศ. ละออ	ตันติศิริินทร์	กรรมการ
	ผศ. ดร. รัตนาวดี	ชอนตะวัน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ เปรียบเทียบพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพของผู้บริหารการพยาบาลและพยาบาลประจำการ และหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งปฏิบัติงาน และระดับการศึกษา กับพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้โมเดลความเป็นวิชาชีพในการพยาบาล ของมิลเลอร์ (Miller) กลุ่มตัวอย่างเป็นพยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานใน 9 งานการพยาบาล ของโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ประกอบด้วย ผู้บริหารการพยาบาลปริญญาโท 15 คน ผู้บริหารการพยาบาลปริญญาตรี 79 คน พยาบาลประจำการปริญญาโท 35 คน พยาบาลประจำการปริญญาตรี 270 คน รวม 399 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพ ของมิลเลอร์, อัดัมส์ และเบค (Miller, Adams, & Beck) ซึ่งผู้วิจัยหาความตรงในการแปล ด้วยวิธีการแปลย้อนกลับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .7834 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS /FW สถิติที่ใช้ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพอยต์ไบซีเรียล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. พยาบาลวิชาชีพมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพ โดยรวม เท่ากับ 10.88 (SD = 4.05) จากคะแนนเต็มเท่ากับ 24 เมื่อแยกเป็นรายด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีคะแนนเต็มเท่ากับ 3 ดังนี้ ด้านทฤษฎี ด้านการมีส่วนร่วมกับองค์กรวิชาชีพ ด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ด้านการยึดมั่นต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านการมีอิสระในการปกครองตนเอง ด้านการวิจัย ด้านการให้บริการแก่ชุมชน ด้านการเผยแพร่ผลงานและการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.23, 2.23, 2.03, 1.47, 1.28, .60, .58 และ .46 ตามลำดับ
2. ผู้บริหารการพยาบาลมีพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน มากกว่าพยาบาลประจำการ และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
3. ปัจจัยส่วนบุคคล อันได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ตำแหน่งปฏิบัติงาน และระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กันในทางบวก ($r = .50, .52, .56$ และ $.32$ ตามลำดับ) กับพฤติกรรมความเป็นวิชาชีพ ของพยาบาลวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Professionalism Behaviors of Professional Nurses in Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital		
Author	Miss Kunya Totharong		
M.N.S.	Nursing Administration		
Examining Committee:	Associate Prof. Siriporn	Singhanetr	Chairman
	Assistant Prof. Raymoul	Nantsupawat	Member
	Associate Prof. Udomrat	Sangounsiritham	Member
	Associate Prof. La-aw	tantisirindra	Member
	Assistant Prof. Dr. Ratanawadee	Chontawan	Member

Abstract

The purpose of this study were: to describe the professionalism behaviors of professional nurses; to compare the professionalism behaviors between nurse administrators and staff nurses; and to examine the relationships between professionalism behaviors of professional nurses and personal factors including age, years of work, working position and educational level. The sample were 399 professional nurses in 9 departments of Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital, obtained by using stratified random sampling method. The instrument was consisted of 2 parts; the first part was personal data; the second part was Behavioral Inventory for Professionalism in Nursing of Miller, Adams, & Beck (copyright

1989). The validity of the translated inventory was assessed by the back-translation technique. The reliability was obtained by Cronbach's alpha coefficient and the result was .7834. Data were analyzed using frequency, percent, mean, standard deviation, t-test, Pearson's product moment correlation coefficient and Point biserial correlation coefficient.

The results of this study were:

1. The mean score for the professionalism behaviors of the professional nurses was 10.88 out of a total score 24. Behaviors are weighted within each of 8 subparts to equal 3 and the mean score for the 8 subparts: theory, professional organization participation, continuing education; competence, adherence to code for nurses, self-regulatory autonomy, research, community service orientation, and publication and communication were 2.23, 2.23, 2.03, 1.47, 1.28, .60, .58, and .46 respectively.

2. The score of professionalism behaviors of the nurse administrators was higher than the staff nurses in all subparts and were statistically significant differences ($p < .001$).

3. There were positive relationships between the total score of professionalism behaviors and personal factors including age, years of work, working position and educational level of the professional nurses ($r = .50, .52, .56, \& .32$ at $p < .001$).