

ชื่อวิทยานิพนธ์	แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลระหว่างนักศึกษาพยาบาล ปริญญา และอนุปริญญา ชั้นปีที่สามในมหาวิทยาลัย 3 แห่ง		
ชื่อผู้เขียน	นางลล ชาติ		
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมบัติ	ไชยวัฒน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันเพ็ญ	เอี่ยมจ้อย	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิลาวัณย์	เสนารัตน์	กรรมการ
	ศาสตราจารย์หลิว	เหมียว	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลในประเทศไทย ยังมีการศึกษากันน้อยมาก การศึกษานี้เป็นการศึกษาแบบพรรณนา เพื่อเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลระหว่างนักศึกษาพยาบาลปริญญา และอนุปริญญาชั้นปีที่สามในมหาวิทยาลัย 3 แห่ง เมืองปักกิ่ง และเทียนจิน โดยใช้ทฤษฎีบทบาทเป็นพื้นฐานในการศึกษานี้ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่สาม จำนวน 52 คน และนักศึกษอนุปริญญาชั้นปีที่สาม จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้แบบสอบถามแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลที่ผู้วิจัยได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามของเพียตา นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .89 และหาความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดนักศึกษาปริญญาตรีพยาบาล เท่ากับ .90 และแบบวัดนักศึกษอนุปริญญาพยาบาล เท่ากับ .88 ได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ในการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

และทดสอบค่าที่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า นักศึกษาปริญญาพยาบาลปีสุดท้ายมีแนวคิดเกี่ยวกับบทบาททางวิชาชีพที่สูงกว่านักศึกษานุปริญญาพยาบาลปีสุดท้ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 นักศึกษานุปริญญาพยาบาลชั้นปีสุดท้ายมีแนวคิดเกี่ยวกับบทบาททางด้านบริหารมากกว่านักศึกษานุปริญญาพยาบาลชั้นปีสุดท้ายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 สำหรับแนวคิดเกี่ยวกับบทบาททางด้านบริการไม่มีความแตกต่างกันในนักศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนุปริญญาพยาบาล การวิจัยครั้งนี้ได้ผลคล้ายคลึงกับงานวิจัยของบุคคลอื่น ๆ ที่ผ่านมา ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางให้อาจารย์และผู้บริหารได้นำไปใช้ เพื่อช่วยให้นักศึกษาพยาบาล หรือพยาบาลที่สำเร็จใหม่ได้มีการพัฒนาบทบาทที่เหมาะสมต่อไป

VII

**Thesis Title**      **Nursing Role Conceptions among Senior  
Baccalaureate and Diploma Nursing  
Students in Three Universities**

**Author**            **Ms. Lu Yali**

**M.N.S.**             **Medical and Surgical Nursing**

**Examining Committee:**

Associate Professor Sombat Chaiwan	Chairman
Assistant Professor Wanpen Eamjoy	Member
Assistant Professor Wilawan Senaratana	Member
Professor Liu Miao	Member

**Abstract**

Nursing role conceptions are rarely studied in China. This descriptive study was conducted to compare nursing role conceptions among senior baccalaureate and diploma nursing students in three universities in Beijing and Tianjin areas. Role theory was theoretical bases for the study. A randomly selected sample consisted of 52 senior baccalaureate nursing students and 108 senior diploma nursing students. A modification of Nursing Role Conceptions Scale (Pieta, 1976) by the researcher was used to measure role conceptions. The validity and reliability of the modified instrument were measured. The Index of Content Validity (CVI) was .89 and

## VIII

Cronbach coefficient alpha for baccalaureate and diploma nursing students were .90 and .88 respectively. The statistical package for the social sciences (SPSS) was used for data analysis. Descriptive statistics in terms of frequency, percentage, mean, standard deviation and t-test were used to analyze the obtaining data. The hypotheses were supported. The results showed that senior baccalaureate nursing students held a more professional role conception than senior diploma nursing students ( $p < .001$ ). Conversely, the senior diploma nursing students held a more bureaucratic role conception than senior baccalaureate nursing students ( $p < .001$ ). There was no statistically significant difference in service role conception between these two groups of students. This study validated the findings of similar research conducted over the past years. The results also indicated that there were statistically significant differences in professional and service role discrepancies between these two groups of students ( $p < .001$ ). Nursing educators and administrators may use the findings of this study as a guide to help nursing students or neophyte nurses to develop role conceptions appropriate to the reality of nursing practice.