

ชื่อวิทยานิพนธ์

ความรู้ด้านการทารุณกรรมเด็กและการรับรู้ในบทบาทการช่วยเหลือ
เด็กที่ถูกทารุณกรรมของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวอภิรดี ศิริแก้ว

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุนีย์ เกี้ยวกิ่งแก้ว	ประธานกรรมการ
นายแพทย์ปวีทรศ ศิลปกิจ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศวินวล วิวัฒน์คุณูปการ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินจง ไปธิบาล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ด้านการทารุณกรรมเด็ก และการรับรู้ใน
บทบาทการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ทั้งเพศ
ชาย และเพศหญิง จำนวน 170 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามเกี่ยวกับ
ข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบความรู้ด้านการทารุณกรรมเด็กและแบบสอบถามการรับรู้ในบทบาทการ
ช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรม ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาจากผู้ทรง
คุณวุฒิแล้ว ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้ด้านการทารุณกรรมเด็ก
โดยวิธีหาค่า คูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.74 และแบบสอบถามการรับรู้
ในบทบาทการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทารุณกรรมของครู โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ได้ค่าความ
เชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ หาค่าความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. ครุมีความรู้เกี่ยวกับการทวารมรรณเด็กอยู่ในระดับดี
2. ครุมีการรับรู้ในบทบาทการช่วยเหลือเด็กที่ถูกทวารมรรณอยู่ในระดับดี



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Teachers' Knowledge and Perceived Helping Role in
Child Abuse in Chiang Mai Municipal Schools.

Author Apiradee Sirikaew

M.N.S. Mental Health and Psychiatric Nursing

Examining Committee

Assoc Prof. Suwanee Keawkingkeo	Chairman
Dr.Paritat Silpakit	Member
Assist Prof. Srinuan Vivatkunupakan	Member
Assist Prof.Dr. Linchong Pothiban	Member

Abstract

The purpose of this study was to measure teachers' knowledge in child abuse and the role in helping children who are victims of abuse . One hundred and seventy male and female teachers of Chiang Mai Municipal schools participated in this study.

The instruments employed were (1) a questionnaire contained a series of questions relating to personal data and teachers' perception of their role in helping these children (2) a test for knowledge in child abuse. The content validity of the instruments were examined by the experts. The reliability of the test was determined by means of Kuder-Richardson formula 20, and Coefficient alpha and was

found to be 0.74 for the test of knowledge and 0.83 for the questionnaire related to questions of perceived role in helping children who are victims of abuse.

Data was analyzed by mean of SPSS/PC+ in term of frequency, percentile, mean and standard deviation.

The study revealed that

1. The teachers' knowledge of child abuse was found to be in a high level.
2. Teachers' perceived helping role in child abuse was found to be in high level.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved