

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ วิธีการเอาชนะความเครียด และความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพของ
นักศึกษานายบาลวิทยาลัยนายนพะเยา

ชื่อผู้เขียน อำนวย ประคองจิต

นายนบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการนายนบาลจิตเวช

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

| | |
|---|---------------|
| รองศาสตราจารย์ อูบล นวัตกรรม | ประธานกรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิลาวัณย์ เสนารัตน์ | กรรมการ |
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินจง ไปธินาล | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเอาชนะความเครียด ความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพ และวิธีการเอาชนะความเครียดตามความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพ ของนักศึกษานายนบาล กลุ่มประชากรที่ศึกษาเป็นนักศึกษานายนบาล ในวิทยาลัยนายนบาลพะเยา จำนวน 146 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบวัดวิธีการเอาชนะความเครียดของจาโลวิก และแบบวัดความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพ ของแมคมิลแลน นำไปหาความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบาค ได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบวัดวิธีการเอาชนะความเครียด เท่ากับ 0.75 และแบบวัดความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพ เท่ากับ 0.80 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปรากฏผลวิจัยดังนี้

1. นักศึกษาพยาบาลใช้วิธีการเอาชนะความเครียดทั้ง 3 แบบ โดยพบว่านักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมาคือแบบแก้ด้วยอารมณ์ และใช้แบบการบรรเทาน้อยที่สุด นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบการบรรเทา และใช้แบบแก้ด้วยอารมณ์น้อยที่สุด นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบการบรรเทาและแบบแก้ด้วยอารมณ์เท่ากัน

2. นักศึกษาพยาบาลมีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพดี ร้อยละ 77.4 และมีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพไม่ดี ร้อยละ 22.06 โดยนักศึกษพยาบาลชั้นปีที่ 1 มีจำนวนของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพไม่ดี 16 คน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 มีจำนวนของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพไม่ดี 8 คน และนักศึกษพยาบาลชั้นปีที่ 3 มีจำนวนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพไม่ดี 10 คน

3. นักศึกษาพยาบาลที่มีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพดี พบว่า ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.9 รองลงมา คือ แบบแก้ด้วยอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 11.5 และแบบการบรรเทาที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.6 โดยนักศึกษพยาบาลชั้นปีที่ 1 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบแก้ด้วยอารมณ์และแบบการบรรเทาเท่ากัน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบการบรรเทา และแบบแก้ด้วยอารมณ์น้อยที่สุด นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบแก้ด้วยอารมณ์และแบบการบรรเทาที่น้อยที่สุด

4. นักศึกษาพยาบาลที่มีความคิดเห็นต่อภาวะสุขภาพไม่ดีพบว่า ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาคือแบบแก้ด้วยอารมณ์ คิดเป็นร้อยละ 27.3 และแบบการบรรเทาที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.2 โดยนักศึกษพยาบาลชั้นปีที่ 1 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบแก้ด้วยอารมณ์ และแบบการบรรเทาที่น้อยที่สุด นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมา คือ แบบการบรรเทาและแบบแก้ด้วยอารมณ์เท่ากัน นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ใช้แบบแก้ที่ปัญหามากที่สุด รองลงมาคือ แบบการบรรเทาและแบบแก้ด้วยอารมณ์ที่น้อยที่สุด

Thesis Title Coping with Stress and Health Opinion of Nursing
Students Phayao Nursing College

Author Amporn Prakongjit

M.N.S. Mental Health and Psychiatric Nursing

Examining Committee :

Associate Professor Ubol Niwatichai Chairman

Assistant Professor Srinuan Vivatkunupakan Member

Assistant Professor Wilawan Senaratana Member

Assistant Professor Dr. Linchong Pothiban Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate coping with stress, health opinion and coping with stress according to health opinion. The population consisted of 146 nursing students in Phayao Nursing College. The tool was a questionnaire consisting of three parts : personal information, Jalowiec's coping scale and Macmillan's health opinion survey. The reliability was obtained by Cronbach's coefficient alpha. The reliability of Jalowiec's coping scale was 0.75 and health opinion survey was 0.80. The derived data was analysed by using frequency, percentage, mean, standard deviation.

The results of the study revealed that :

1. All types of coping with stress were used by nursing students. The first year nursing students used the problem-focused coping type more than the emotion - focused coping type and the palliation-focused coping type. The emotion-focused coping type was used more than the palliation-focused coping type. The second year nursing students used the problem-focused coping type more than the palliation-focused coping type and the emotion-focused coping type . The palliation-focused coping type was used more than the emotion-focused coping type. The third year nursing students used the problem-focused coping type more than the emotion-focused coping type and the palliation-focused coping type. The emotion-focused coping type was used more than the palliation-focused coping type .

2. The nursing students' opinion on health found that 77.40 percent had good health opinion, 22.60 percent had bad health opinion. Fifteen first year nursing students, eight second year nursing students and ten third year nursing students had bad health opinion.

3. Nursing students with good health opinion used 77.9 percent of the problem-focused coping type, 11.5 percent of the emotion-focused coping type and 10.6 percent of the palliation-focused coping type. The first year nursing students used the problem-focused coping type more than the emotion-focused coping type and the palliation-focused coping type. The emotion-focused coping type and the palliation-focused coping type were equally used. The second year nursing students used the problem-focused coping type more than the palliation-focused coping

type and the emotion-focused coping type. The palliation-focused coping type was used more than the emotion-focused coping type. The third year nursing students used the problem-focused coping type more than the emotion-focused coping type and the palliation-focused coping type. The emotion-focused coping type was used more than the palliation-focused coping type.

4. Nursing students with bad health opinion used 54.5 percent of the problem-focused coping type, 27.3 percent of the emotion-focused coping type, 18.2 percent of the palliation-focused coping type. The first year nursing students used the problem-focused coping type more than the emotion-focused coping type and the palliation-focused coping type. The emotion-focused coping type was used more than the palliation-focused coping type. The second year nursing students used the problem-focused coping type more than the palliation-focused coping type and emotion-focused coping type. The palliation-focused coping type and the emotion-focused coping type were equally used. The third year nursing students used the problem-focused coping type more than the palliation-focused coping type and the emotion-focused coping type. The palliation-focused coping type was used more than the emotion-focused coping type.