

ชื่อวิทยานิพนธ์

การผลิตบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้าน  
การคิดและการรับรู้

ชื่อผู้เขียน

นางสาววาสนา มั่งคั่ง

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อุบล นิวัติชัย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรองกาญจน์ อรุณรัตน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิน สุขฉายา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออ ตันติศิริรินทร์	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อผลิตบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ

ด้านการคิดและการรับรู้ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 90 / 90

ผู้วิจัย ได้ผลิตบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านการคิดและการ

รับรู้จำนวน 153 กรอบ และแบบทดสอบจำนวน 30 ข้อ นำไปหาประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยพยาบาลลำปาง จำนวน 119 คน ซึ่งไม่เคยเรียน

เนื้อหาชิ้นมาก่อน แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน

มาตรฐาน และการทดสอบค่าที(t-test)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านการคิดและการรับรู้มี

ประสิทธิภาพ 93.33 / 90.87

2. ค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.0005 แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องการพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางการคิดและการรับรู้ที่ผลิตขึ้นสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Production of Programmed Instruction on Nursing  
Care of Patient with Thinking and Perception  
Disorders

**Author** Miss Wasana Mangkhang

**M.N.S.** Mental Health and Psychiatric Nursing

**Examining Committee**

Assoc. Prof.	Ubol	Niwatichai	Chairman
Assist. Prof.	Krongkarn	Arunrutana	Member
Assist. Prof.	Dr.Prakin	Suchaxaya	Member
Assist. Prof.	La-aw	Tuntisirintra	Member

### Abstract

The main purpose of this study was to produce the programmed instruction on nursing care of patient with thinking and perception disorders and to find out effectiveness of the programmed instruction according to the 90/90 standard.

The researcher produced the 153 frames-programmed instruction and the 30 item-test on nursing care of patient with thinking and perception disorders. This programmed instruction had been tried out with the one hundred and nineteen second-year nursing students of Lampang nursing college who never studied this content.

Data were analyzed by statistics using percentile , mean standard deviation and t-test.

The study revealed that :

1. The effectiveness of programmed instruction on nursing care of patient with thinking and perception disorders was 93.33 / 90.87 which was higher than the 90/90 expected standard.

2. The means of pre-post test scores was statistically different at 0.0005 level of significance. It concluded that the programmed instruction on nursing care of patient with thinking and perception disorders sure helped the students gain more knowledge.