

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางสังคมกับแบบแผนการอบรม  
เลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ชื่อผู้เขียน

นางสาว ดาวลอย ชูศรี

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ อุดล นีวัติชัย

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประคิด สุจฉายา

กรรมการ

อาจารย์ ยุพิน กลิ่นขจร

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางสังคม  
กับแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ประชากรจำนวน 262 คน  
เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งเพศชายและหญิง ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2535  
ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย  
แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบสอบถามแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู และแบบทดสอบความวิตก  
กังวลทางสังคม ซึ่งได้ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา และความเที่ยงตรงด้าน  
โครงสร้างมาแล้ว ส่วนการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามแบบแผนการอบรมเลี้ยงดู ใช้วิธี  
หาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.75 และแบบทดสอบความวิตกกังวลทางสังคม

โดยใช้สูตรคูเตอร์-ริชาร์ดสัน 21 ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.82 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์  
โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC+ ทาค่าความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูแบบรักส้นับสนุนมีความสัมพันธ์ทางลบ กับความวิตกกังวลทางสังคมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = -.0514$ )
2. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูแบบให้เหตุผลมีความสัมพันธ์ทางลบกับความวิตกกังวลทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $r = -.1253$ )
3. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษทางกาย-จิต มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความวิตกกังวลทางสังคมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ( $r = .0889$ )
4. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความวิตกกังวลทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $r = .1676$ )
5. แบบแผนการอบรมเลี้ยงดูแบบควบคุม สามารถทำนายความวิตกกังวลทางสังคมในนักศึกษาได้ร้อยละ 2.809 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



scale and social anxiety scale was obtained by means of Cronbach's coefficient alpha and Kuder-Richardson 21 respectively. The reliability of pattern of child-rearing scale was 0.75 and social anxiety scale was 0.82.

The derived data was analyzed by SPSS/PC+ program using frequency, percentage, mean, standard deviation, Pearson's product moment coefficient correlation and stepwise multiple regression.

The results of the study revealed that:

1. There was negative relationship between love pattern of child-rearing and social anxiety. The correlation coefficient was not statistically significant.

2. There was negative relationship between reason giving pattern of child-rearing and social anxiety. The correlation coefficient was  $-.1253$  at  $.05$  level of significance.

3. There was positive relationship between physical-mind punishment pattern of child-rearing and social anxiety. The correlation coefficient was not statistically significant.

4. There was positive relationship between control pattern of child-rearing and social anxiety. The correlation coefficient was  $.1676$  at  $.01$  level of significance.

5. The control pattern of child-rearing was a significant predictor for social anxiety. The variance account for social anxiety was 2.809 percent at  $.01$  level of significance.