

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	วาทกรรมทักทายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้เขียน	นายอริพงษ์ เพ็ชรเกิด
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พรพิลาศ วงศ์เจริญ

บทคัดย่อ

การศึกษาวาทกรรมทักทายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษารูปแบบของถ้อยคำและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการแสดงวาทกรรมทักทายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) เพื่อศึกษาการแสดงวาทกรรมทักทายของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แนวคิดที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แนวคิดเรื่องวาทกรรมของจอห์น อาร์ เชิร์ล แนวคิดเรื่องปัจจัยทางสังคมของอมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และแนวคิดเรื่องระบบตัวเลือกของไมเคิล เอ เล ฮัลลiday

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบของถ้อยคำที่ใช้ในการแสดงวาทกรรมทักทายประกอบด้วยส่วนสำคัญ 2 ส่วน คือ ส่วนประกอบถ้อยคำทักทาย และระดับภาษาของถ้อยคำทักทาย ผลการเลือกจากส่วนประกอบดังกล่าวทำให้รูปแบบของถ้อยคำที่แสดงวาทกรรมทักทายมี 3 กลุ่ม คือ 1) ถ้อยคำทักทายที่เป็นภาษาสุภาพแบบเป็นทางการ 2) ถ้อยคำทักทายที่เป็นภาษาสุภาพแบบเป็นกันเอง และ 3) ถ้อยคำทักทายที่เป็นภาษาไม่สุภาพแบบเป็นกันเอง การเลือกใช้รูปแบบของถ้อยคำเพื่อแสดงวาทกรรมเหล่านี้จะแตกต่างกันออกไปตามปัจจัย 2 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านสถานการณ์สื่อสาร ซึ่งแบ่งเป็น 2 แบบ คือ สถานการณ์แบบเป็นทางการ และสถานการณ์แบบไม่เป็นทางการ และปัจจัยด้านบุคคล 4 ปัจจัย คือ การแสดงออกทางชาติพันธุ์ สถานภาพของกลุ่มสื่อสาร ความสนิทสนม และเพศของกลุ่มสื่อสาร

สำหรับการแสดงวาทกรรมทักทายนั้นพบว่า ในสถานการณ์แบบเป็นทางการผู้ส่งสารเพศชาย เพศหญิง เพศชายที่มีจิตใจเป็นหญิง และเพศหญิงที่จิตใจเป็นชาย จะใช้ถ้อยคำที่เป็นภาษาสุภาพแบบเป็นทางการ ส่วนในสถานการณ์การสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ พบการใช้รูปแบบของ

ถ้อยคำ 2 รูปแบบคือ ทักทายด้วยภาษาสุภาพแบบเป็นเอง และทักทายด้วยภาษาไม่สุภาพแบบเป็นกันเอง โดยผู้ส่งสารใช้ภาษาสุภาพแบบเป็นกันเองเมื่อผู้รับสารมีสถานภาพสูงกว่าผู้ส่งสาร และใช้กับผู้รับสารเพศหญิง เพศชายที่มีจิตใจเป็นหญิง และเพศหญิงที่มีจิตใจเป็นชายซึ่งมีสถานภาพต่ำกว่าผู้ส่งสาร อนึ่งผู้ส่งสารจะใช้ภาษาไม่สุภาพแบบเป็นกันเองกับผู้รับสารที่มีสถานภาพเท่ากับผู้ส่งสาร และใช้กับผู้รับสารเพศชายที่มีสถานภาพต่ำกว่าผู้ส่งสารเพศชาย

Thesis Title	Chiang Mai University Students' Speech Act of Greetings
Author	Mr. Atiphong Peatchkerd
Degree	Master of Arts (Thai)
Thesis Advisor	Associate Professor Pornpilas Wonjarean

ABSTRACT

The research of Speech Act of Greetings of students in Chiang Mai University aims to 1) study forms of speech act and factors related to the student's speech act of greeting in Chiangmai University, and 2) study the student's speech act of greeting in Chiangmai University.

Three concepts have been applied to the research as follow : John R. Searle's speech act theory, Amara Prasithratsint's social factor and Michael A.k. Halliday's system of choices.

It is found that forms of speech in the greeting act consist of one or two parts : initiating part with or without content part. There are 3 forms of speech in the student use which are 1) formal polite speech 2) informal polite speech, and 3) informal impolite speech. The ways to use the greeting speech form have been divided into 2 factors; one is communicative factor which consist of formal and informal situations, another is social factor which consist of ethnicity of interlocutor, social relation, familiarity and gender.

In the situation of using speech act of greeting found that senders who are male, female, effeminate male, and effeminate female were using the formal polite speech. On the other hand, there are 2 forms of using greeting speech in the informal communicative situation which are 1) informal polite greeting speech and informal impolite greeting speech. The informal polite greeting speech is used when the status of receiver is higher than the deliver's or the status of female, effeminate male, and effeminate female would are lower than deliver's status. 2) The informal impolite greeting speech is used when the status of receiver and deliver are the same or used when the status of male receiver is lower than male deliver's status.