

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการให้การปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิด
ของโรเจอร์สที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
และความเข้มแข็งทางจิตใจของเด็กด้อยโอกาส

ผู้เขียน

นางสาวจิรัชารัม พยอมยงค์

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีรวรรณ ชีระพงษ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาผลของการให้การปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers ที่มีต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจของเด็กด้อยโอกาส รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยว และมีการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้บทสนทนาระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มตัวอย่าง โดยกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กด้อยโอกาสจากมูลนิธิธินกขมื่น จังหวัดเชียงใหม่ โดยการคัดเลือกแบบเจาะจง ซึ่งพิจารณาจากคะแนนความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจต่ำกว่าค่าเฉลี่ย และมีความสมัครใจที่จะเข้าร่วมกระบวนการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers จำนวน 5 คน โดยกลุ่มตัวอย่างนั้นได้เข้ารับการให้การปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers โดยผู้วิจัย การเข้ารับการปรึกษาในครั้งนี้ใช้เวลาทั้งสิ้นจำนวน 10 ครั้งด้วยกัน ซึ่งระยะห่างระหว่างครั้งการให้การปรึกษามีระยะเวลา 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลารั้งละ 50 – 60 นาที ต่อแต่ละราย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง แบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจ และการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยแบบวัดซ้ำ (repeated measures ANOVA) ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหาจากบทสนทนาระหว่างผู้วิจัยและกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างที่ได้เข้าร่วมการปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers ทั้ง 5 คน มีความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและความเข้มแข็งทางจิตใจเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแสดงให้เห็นว่าการให้การปรึกษาแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางตามแนวคิดของ Rogers มีส่วนช่วยให้กลุ่มตัวอย่างรับรู้ถึงความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองและพัฒนาความเข้มแข็งทางจิตใจมากขึ้น

Thesis Title	Effects of Rogers's Person-centered Counseling on Self-esteem and Resilience in Disadvantaged Children
Author	Miss Thicharus Payomyong
Degree	Master of Science (Counseling Psychology)
Thesis Advisor	Assistant Professor Dr. Teerawan Teerapong

ABSTRACT

This research was purposed to study effects of Rogers's Person-centered Counseling on Self-esteem and Resilience in Disadvantaged Children. Design of the research was the experimental single subject design and qualitative data using dialogue from Person-Centered Counseling. The sample were 5 disadvantaged children from Nokkamin foundation which established to take care of orphans, homeless children and children living on the streets located in Chiang Mai, whose self-esteem and resilience scores were lower than Means and volunteered to participate this research. They were participated in Person-Centered Counseling individually for 10 sessions and each session took 50-60 minutes, conducted by the researcher.

The instruments used were self-esteem inventory, resilience inventory and Person-Centered Counseling which was conducted by the researcher. The quantitative data were analyzed by using ANOVA repeated measures and the qualitative data were analyzed by using content analyzes from dialogue of Person-Centered Counseling. The results showed that:

1. All of 5 disadvantage children have a significant higher level of self-esteem and resilience than before participating in Person-Centered Counseling at $p < .001$ level.
2. Qualitative analysis showed that after participating in Person-Centered Counseling, disadvantaged children acknowledged their self-esteem and developed their resilience.