

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

วิธีเข้าถึงสัจจะในทัศนะของ รพินทรนาถ ฐาคุกร

ผู้เขียน

นางพนารัตน์ จันทร์สิทธิเวช

ปริญญา

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อ.ดร. สมหวัง แก้วสุฟอง ประธานกรรมการ

อ.ดร. พิสิฏฐ์ โคตรสุโพธิ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิเคราะห์ วิธีเข้าถึงสัจจะในทัศนะของ รพินทรนาถ ฐาคุกร และ แนวคิดด้านการศึกษา วิทยานิพนธ์เล่มนี้ศึกษาโดยการวิจัยเอกสารและวิธีการวิเคราะห์

ผลการศึกษาพบว่า ความหมายของสัจจะของ รพินทรนาถ ฐาคุกร หมายถึง พระเจ้าหรือพรหมันหรือพลังธรรมชาติ เป็นความจริงสูงสุดที่ปรากฏอยู่ในทุกสรรพสิ่ง เป็นเป้าหมายสูงสุดของชีวิตมนุษย์ มนุษย์จะต้องรู้แจ้งชัดและหลอมรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับเป้าหมายสูงสุดนั้น

รพินทรนาถ ฐาคุกร เห็นว่า การที่จะเข้าถึงสัจจะได้นั้น ต้องเกิดกระบวนการหยั่งรู้ภายใน (Intuition) ซึ่งเป็นการรู้แบบฉับพลันทันที เหมือนแสงสว่างที่วาบเข้ามาในจิตใจ มิใช่การรู้แบบกระบวนการใช้เหตุผล แต่เขาก็ไม่ได้มีท่าทีในการต่อต้านความรู้แบบอื่น เพียงแต่เห็นว่าการตระหนักรู้อย่างฉับพลันทันทีนั้นจะทำให้รู้แจ้งเห็นจริงในสัจธรรมอันสูงสุด

แนวคิดวิธีเข้าถึงสัจจะนั้น รพินทรนาถ ฐาคุกร ได้เสนอวิธีการเหล่านี้ คือ 1. ภักดีโยคะ คือ วิถีทางแห่งความรัก รพินทรนาถ ฐาคุกรเชื่อว่า เมื่อเริ่มต้นด้วยความรักความภักดีต่อพรหมัน ก็จะช่วยให้เข้าใจถึงความเป็นเอกภาพของชีวิต โลกและธรรมชาติ และรู้ว่าสรรพสิ่งล้วนเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน 2. ขณานโยคะ คือ ความรู้ถึงความจริงและสัจธรรมโดยการทำลายมายาที่มายาคบบังให้เรามืดบอดเพื่อเข้าสู่ตัวตนอันอยู่ในภาวะบริสุทธิ์ คือ อาตมัน 3. กรรมโยคะ คือ การอุทิศตัวเพื่อการทำงานเพื่อประโยชน์สุขของคนส่วนรวม มิใช่เพื่อความมั่งมีในวัตถุ ทรัพย์สมบัติ หรือเกียรติยศชื่อเสียง ซึ่งโดยวิธีการเหล่านี้จะก่อให้เกิดการตระหนักรู้แบบอัมมัตติญาณ

ในประเด็นว่าด้วยเรื่องแนวคิดทางการศึกษา รพินทรนาถ ฐากูร เห็นว่า การศึกษาที่จะนำพามนุษย์ให้เกิดการตระหนักรู้เพื่อเข้าไปสู่ความจริงแท้ได้นั้น คือการศึกษาที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาตามวิธีการข้างต้น คือ ความรักที่เปี่ยมล้น การตระหนักรู้ในตนเอง และ อุทิศชีวิตเพื่อการทำงาน และ โรงเรียนควรมอบอิสรภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน รพินทรนาถ ฐากูรเชื่อว่าการศึกษาที่สมบูรณ์แบบจะนำไปสู่การรู้แจ้งถึงสถานะสูงสุดของการมีชีวิต นั่นคือ การเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของ ร่างกาย จิตใจ โลก ธรรมชาติ และสรรพสิ่ง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Approach to the Truth from Rabindranath Tagore’s Perspective

Author Mrs. Panarat Chansitthiwet

Degree Master of Arts (Philosophy)

Thesis Advisor Committee Lect. Dr. Somwang Keawsufong Chairperson
Lect. Dr. Phisit Kotsupho Member

ABSTRACT

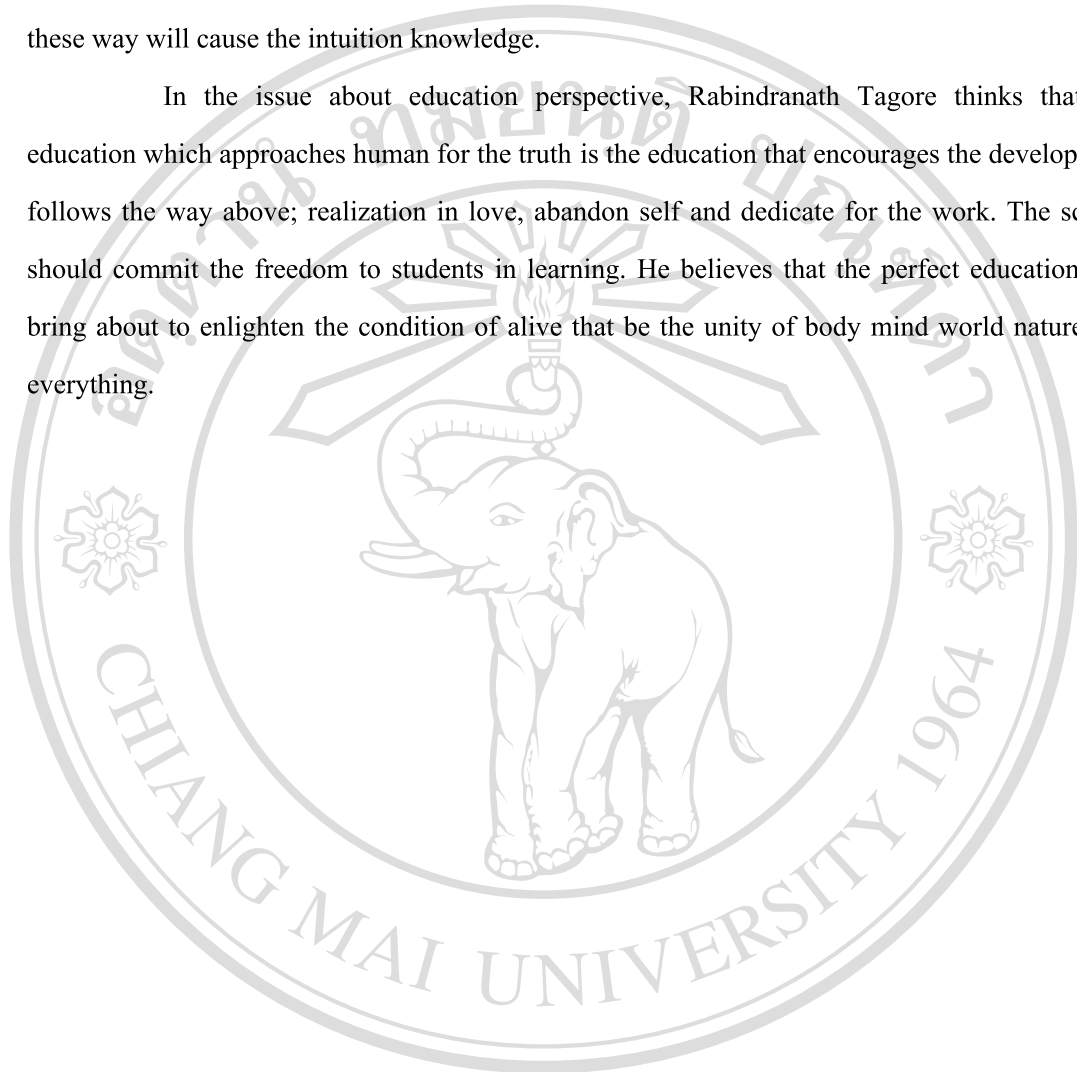
This research, the process of approaching the truth from Rabindranath Tagore’s perspective, explores: 1) to analyze the process of approaching the Rabindranath Tagore’s truth and 2) to study the Rabindranath Tagore’s educational perspective. This research uses documentary method and analyze method.

The study shows that the meaning of truth in Rabindranath Tagore’s perspective is God or Brahman or natural power which is the greatest truth that be in whole things. This truth is the greatest aim of all human lives. Human has to enlighten and to be one with this truth.

Rabindranath Tagore thought that the process to approach the truth has to intuition before, which is the sudden knowledge, to be like the enlightenment in mind, it is not the logical knowledge. Rabindranath Tagore doesn’t resist the other kinds of knowledge but he sees that intuition is the way to know the greatest truth. Rabindranath Tagore presents the process to know the greatest truth; the first is Bhakti Yoga, means to the way of realization in love. Rabindranath Tagore believes that when human begins realization in love with Brahman, human will understand the unity of life, world and nature which means everything relates together. The second Jnana yoga, is realization in self, means to abandon the old self, to destruct the ego that fetters selves for approach the pure self. And the third is Karma Yoga, means to devote for the

work for advantage of public, not for the wealth in the material property or fame honor which, by these way will cause the intuition knowledge.

In the issue about education perspective, Rabindranath Tagore thinks that the education which approaches human for the truth is the education that encourages the development follows the way above; realization in love, abandon self and dedicate for the work. The school should commit the freedom to students in learning. He believes that the perfect education will bring about to enlighten the condition of alive that be the unity of body mind world nature and everything.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved