

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน การปรับตัวทางสังคม และ  
ภาวะผู้นำ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรม  
นักศึกษา

**ผู้เขียน** นายอภิชน สมมิตร

**ปริญญา** วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราภรณ์ ตั้งกิตติภาภรณ์

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน การปรับตัวทางสังคมและ ภาวะผู้นำ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน การปรับตัวทางสังคม และภาวะผู้นำ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามากและนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาน้อย

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ระดับปริญญาตรีจำนวน 390 คน โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มได้แก่ นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 4 ฉบับ คือ แบบสอบถามลักษณะประชากร แบบวัดความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน แบบวัดการปรับตัวทางสังคม และแบบวัดภาวะผู้นำ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรสองกลุ่ม

ผลการศึกษาพบว่า

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษามาก และนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาน้อยมีความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตน( $t=16.309, p< .05$ ) การปรับตัวทางสังคม( $t= 15.419, p< .05$ )

จ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตาม ทั้งสองกลุ่มมีภาวะผู้นำไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Self-efficacy, Social Adjustment and Leadership Among Chiang Mai University Students Participating in Student Activities
<b>Author</b>	Mr. Apichon Sommit
<b>Degree</b>	Master of Science (Industrial and Organizational Psychology)
<b>Independent Study Advisor</b>	Assistance Professor Dr. Jiraporn Tangkittipaporn

#### ABSTRACT

This research purposes were to examine the level of self-efficacy, social adjustment and leadership, and to compare the significantly differences of self-efficacy, social adjustment and leadership of students frequently participated in student activities and those rarely participated in student activities.

A descriptive research design was used. The samples were 390 Chiang Mai university undergraduate students. These subjects are divided into 2 groups including those frequently participated in student activities and those rarely participated. The research instruments consisted of 4 questionnaires, which were the demographic questionnaires, self-efficacy scale, social adjustment scale and leadership scale. Data were analyzed by testing the mean differences between the two groups.

The results revealed that there were significant differences at the statistic in self-efficacy( $t=16.309, p < .05$ ), social adjustment ( $t= 15.419, p < .05$ ) between student and leadership between students frequently participated in student activities and those rarely participated in student activities. However, there was no significant differences in leadership between these two groups.