

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของกระบวนการกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อ
ความเชื่ออำนาจภายในตนและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
ในเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์

ผู้เขียน

นางสาววิณา ทองดี

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.	สงคราม	เชาว์ศิลป์	ประธานกรรมการ
อ. ดร.	สมชาย	เด็วกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของกระบวนการกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อความเชื่ออำนาจภายในตนและพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกในเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นเด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 30 อ. แม่เอย จ. เชียงใหม่ จำนวน 29 คน ที่มีความสมัครใจเข้าร่วมกระบวนการกลุ่ม โดยทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเพื่อแบ่งเด็กเข้าร่วมกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม จำนวนกลุ่มละ 7 คนและ 8 คน ตามลำดับ และกลุ่มควบคุม 1 กลุ่ม จำนวน 15 คน กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 ได้เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงจำนวน 8 ครั้ง ครั้งละประมาณ 1.5-2 ชม. เป็นเวลา 5 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมให้ดำเนินชีวิตตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบวัดความเชื่ออำนาจภายในตน แบบทดสอบพฤติกรรมกล้าแสดงออก และโปรแกรมของกระบวนการกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริง การเก็บรวบรวมข้อมูลจะทำ 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการดำเนินกระบวนการกลุ่ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test (Dependent) และสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มในกลุ่มที่ 1 และ 2 มีค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตนและค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกภายหลังการเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกระบวนการกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ .01 ตามลำดับ

2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตนและค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกหลังการทดลองระหว่างกลุ่มที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทั้ง 2 กลุ่มสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนความเชื่ออำนาจภายในตนและค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกของกลุ่มที่เข้าร่วมกระบวนการกลุ่มทั้ง 2 กลุ่มไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Reality Group Process on Internal Locus of Control and Assertive Behavior in Children Impacted by AIDS

Author Miss Wena Thongdee

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa Chairperson

Lect. Dr. Somchai Teaukul Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to study the effects of a reality group process on internal locus of control and assertive behavior in children impacted by AIDS. The subjects were 29 volunteered in children impacted by AIDS in Rajprachanugroh School, Chiang Mai province. The subjects were randomly assigned into two experimental groups, consisted of 7 members and 8 members respectively and one control group of 15 members. The two experimental groups participated in reality group process activities for 8 sessions of an hour and a half to two hours in a 5 weeks period, whereas the control group attended their daily life activities as usual.

The research instruments were the Nowicki-Strickland Locus of Control Scales for Children, the Assertive Behavior Inventory and a Reality Group Process Program. Data was analyzed by t-test (Dependent) and analysis of covariance (ANCOVA). The findings were as follows:

1. There were statistical significant increases in the mean scores of internal locus of control and assertive behavior after the experiment among children who participated in the first experimental group at $p \leq .05$, and at $p \leq .01$ in the second experimental group.

2. After the experiment, the mean scores of internal locus of control and assertive behavior of the both experimental groups were statistical significant higher than the mean scores of the control group at $p \leq .01$. There was no significant difference in the post-test mean scores between the two experiment groups.