ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคที่มีต่อ ความหวังและความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชน

ผู้เขียน

นายตะวัน วาทกิจ

ปริญญา

วิทยาสาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สงคราม เชาวน์ศิลป์ รองศาสตราจารย์พรพิมล วรวุฒิพุทธพงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิมพ์มาศ ตาปัญญา ประชานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมฝึกความสามารถใน การเอาชนะอุปสรรคที่มีต่อความหวังและความเข้มแข็งในการมองโลกของเยาวชน กลุ่มตัวอย่างเป็น นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ซึ่งมีอายุระหว่าง 17 - 20 ปี จำนวน 24 คน โดยได้รับการวัดความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค ความหวัง และความเข้มแข็งในการ มองโลกก่อนการทดลอง หลังจากนั้นแบ่งกลุ่มนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง 12 คน และ กลุ่มควบคุม 12 คน กลุ่มทดลองได้เข้ารับโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรค สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 90 – 120 นาที ติดต่อกัน 7 ครั้ง กลุ่มควบคุมให้มีการเรียนการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยได้แก่ โปรแกรมฝึกความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความสามารถในการ เอาชนะอุปสรรค แบบวัดความหวัง และแบบวัดความเข้มแข็งในการมองโลก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ t-test และการวิเคราะห์กวามแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบดังนี้

- 1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคมีระดับความสามารถ ในการเอาชนะอุปสรรคในระยะหลังการทดลองสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคมีระดับความหวัง และ ระดับความเข้มแข็งในการมองโลกในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .01
- 3. นักศึกษาที่เข้าร่วมโปรแกรมฝึกความสามารถในการเอาชนะอุปสรรคมีระดับความหวัง และ มีระดับความเข้มแข็งในการมองโลกในระยะหลังการทดลองสูงกว่านักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



auansurphensity
Copyright by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effect of Adversity Quotient Program on Hope and Sense of

Coherence in the Youth

Author Mr. Tawan Watakit

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa Chairperson

Assoc. Prof. Pornpimol Worawutbuddhapongs Member

Asst. Prof. Pimmas Tapanya Member

ABSTRACT

The purpose of this experimental research was to investigate the effect of Adversity Quotient Program on Hope and Sense of Coherence in the Youth. The subjects were 24 first year students at Rajamangala Institute of Technology Northern Campus who were 17 - 24 years old. The subjects were measured Adversity Quotient, Hope and Sense of Coherence before the experiment. After that they were divided into two groups. The 12 subjects were assigned to the experimental group and attended the Adversity Quotient Program. The control group, consisted of 12 students, continued their regular program. The Adversity Quotient Program required 7 sessions of 90 - 120 minutes lesson, one day per week. The materials used for the research were the Adversity Quotient Program, Adversity Quotient Scale, Hope Scale and Sense of Coherence Scale. T-test and Analysis of covariance were used in data analysis. The results were as follows.

- 1. Students who participated in the Adversity Quotient Program had significantly higher on Adversity Quotient after attending this program. (p<.01)
- 2. There was a significant increase in Hope and Sense of Coherence among students who participated in the Adversity Quotient Program after the experiment. (p<.01)
- 3. The students who participated in the Adversity Quotient Program showed significantly higher on Hope and Sense of Coherence than students who did not participate in the program after the experiment (p< 01)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved