

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิด
พิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อความ
กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น

ผู้เขียน

นางสาววิชุดาวัลย์ ไกริตนสถาพร

ปริญญา

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาจิตวิทยาการปรึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อ. ดร. สมชาย เตียวกุล

ประธานกรรมการ

ผศ. มุกดา ชาติบัญญัติ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตาม
แนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรมที่มีต่อการพัฒนาความกล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนเวียงป่าเป้า
วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย จำนวน 32 คน ที่มีคะแนนความกล้าแสดงออก
อย่างเหมาะสมต่ำและสมัครใจในการเข้าร่วมกลุ่ม โดยทำการสุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการจับคู่ตาม
คะแนนความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 16
คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์
และพฤติกรรม สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 2 ชั่วโมงเป็นเวลา 7 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้
ร่วมกิจกรรมดังกล่าว

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบวัดความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม แบบสอบถามการปฏิบัติตัวต่อผู้อื่น และโปรแกรมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ dependent t-test และ independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีคะแนนความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมภายหลังการเข้าร่วมกลุ่มสูงกว่าก่อนเข้ากลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีคะแนนความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมภายหลังการเข้าร่วมกลุ่มสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
3. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีคะแนนความก้าวร้าวภายหลังการเข้าร่วมกลุ่มต่ำกว่าก่อนเข้ากลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
4. นักเรียนที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม มีคะแนนความก้าวร้าวภายหลังการเข้าร่วมกลุ่มต่ำกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title The Effects of Rational Emotive Behavior Therapy
Technique in Group Counseling on Assertiveness
of Secondary School Students

Author Miss Wichudawan O-ruttanasathapon

Degree Master of Science (Counseling Psychology)

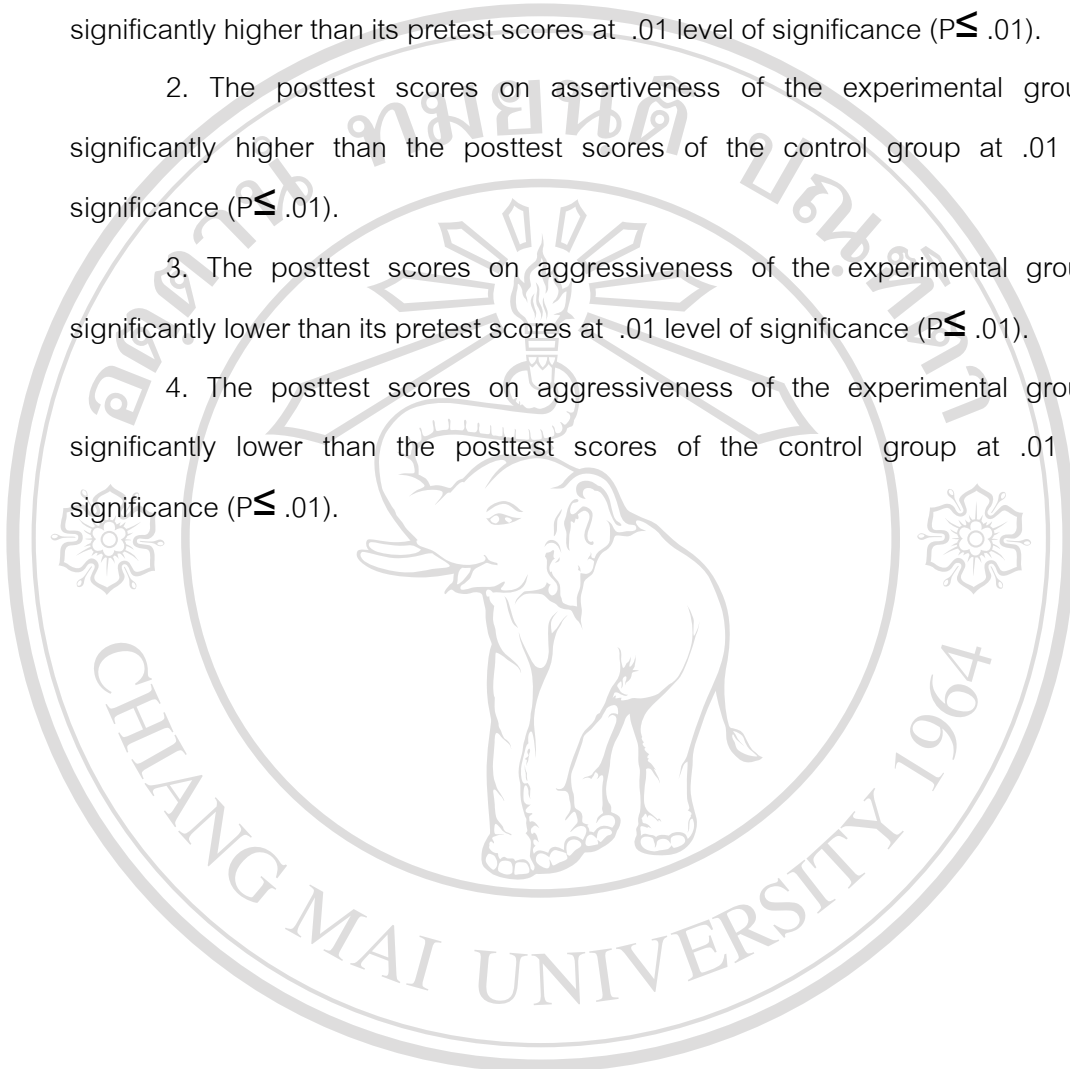
Thesis Advisory Committee Lect. Dr. Somchai Teauku Chairperson
Asst. Prof. Mukda Chartbunchachai Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of Rational Emotive Behavior Therapy technique in group counseling on assertiveness of secondary school students. The subjects were 32 volunteer students with low assertiveness score who were in the third year of secondary school (Grade 9) in the first semester of the 2003 academic year at Wiangpapao Wittayakom School, Chiang Rai. Students with matching scores from the Assertiveness Inventory were divided into the experimental group and control group. Each group had 16 members. The experimental group participated in Rational Emotive Behavior Therapy technique group counseling program, for 14 sessions of two hours in 7 week period. The control group did not receive any treatment. The instruments used in this study were The Assertiveness Inventory, The Aggressive Behavior Questionnaire and the Rational Emotive Behavior Therapy technique group counseling program. Data were analyzed by using dependent t-test and independent t-test.

The findings were as follows:

1. The posttest scores on assertiveness of the experimental group were significantly higher than its pretest scores at .01 level of significance ($P \leq .01$).
2. The posttest scores on assertiveness of the experimental group were significantly higher than the posttest scores of the control group at .01 level of significance ($P \leq .01$).
3. The posttest scores on aggressiveness of the experimental group were significantly lower than its pretest scores at .01 level of significance ($P \leq .01$).
4. The posttest scores on aggressiveness of the experimental group were significantly lower than the posttest scores of the control group at .01 level of significance ($P \leq .01$).



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved