

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจในตนเองของเด็กภาวะยากลำบากในมูลนิธิพุทธเกษตร จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาว สุนทรี เรือนตระกูล

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สงคราม เชาว์ศิลป์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ แสงสุรีย์ ลำอังก์กุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรวรรณ ชีระพงษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจในตนเองของเด็กภาวะยากลำบาก กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กภาวะยากลำบากที่อยู่ในมูลนิธิพุทธเกษตร จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจในตนเองอยู่ในระดับต่ำไปจนถึงปานกลาง ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 12 คน โดยวิธีจัดคู่ สำหรับเด็กภาวะยากลำบากกลุ่มทดลองจะได้รับการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออก จำนวน 12 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมให้ดำเนินชีวิตประจำวันตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออก แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และแบบวัดความเชื่ออำนาจในตนเอง การเก็บรวบรวมข้อมูลทำเป็น 2 ระยะ คือ ระยะก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออก โดยใช้สถิติ t-test แบบ dependent sample และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจในตนเองของเด็กภาวะยากลำบากกลุ่มทดลองในระยะหลังการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกสูงกว่า

ระยะก่อนการฝึกพฤติกรรมเหมาะสมในการแสดงออกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองและความเชื่ออำนาจในตนของเด็กภาวะยากลำบาก กลุ่มทดลองในระยะหลังการทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title The Effect of Assertive Training on Self-Esteem and Internal Locus of Control of Children in Especially Difficult Circumstances at Chiang Mai Buddha Kasetra Foundation

Author Miss Suntaree Ruantrakul

M.S. Counseling Psychology

Examining Committee

Associate Professor Songkram Chowsilpa	Chairman
Associate Professor Saengsuree Sam-angoon	Member
Assistant Professor Teerawan Teerapong	Member

Abstract

The purpose of this experimental research was to study the effect of assertive training on self-esteem and internal locus of control of children in especially difficult circumstances at Chiang Mai Buddha Kasetra Foundation. The children who had low to moderate self-esteem and internal locus of control scores were pairly assigned into an experimental and a control group. Each group consisted of 12 children. The Assertive Training Program was applied to the experimental group whereas subjects in the control group had activities as usual.

The research instruments were the Assertive Training Program, the Coopersmith Self-Esteem Inventory (School Form), and the Nowicki-Stricland Locus of Control Scales for Children. Data was collected before and after the experiment and was analyzed by using dependent t-test and ANCOVA .

The finding revealed that mean scores of self-esteem and internal locus of control of the experimental group after experiment were statistically significantly higher than the scores before the experiment ($p < .05$). After the experiment the mean scores of self-esteem and internal

locus of control of the experimental group were statistically significantly higher than the mean scores of the control group ($p < .05$).

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University