

วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย t - test และวิเคราะห์ความแปรปรวน One - way ANOVA

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ทักษะคิดต่อการให้บริการปรึกษาและความฉลาดทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครู อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. ความฉลาดทางอารมณ์โดยรวมและองค์ประกอบด้านย่อยทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านดี เก่ง และ สุข มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครูอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. ทักษะคิดต่อการให้บริการปรึกษาสามารถพยากรณ์พฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครู ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสามารถทำนายได้ร้อยละ 13.5 ส่วนความฉลาดทางอารมณ์ไม่สามารถร่วมพยากรณ์พฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครูได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
4. ความฉลาดทางอารมณ์ด้านสุขเป็นองค์ประกอบเดียวที่ร่วมกับทักษะคิดต่อการให้บริการปรึกษาของครูสามารถพยากรณ์พฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครูได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยสามารถทำนายพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครูได้ร้อยละ 15.1 ส่วนด้านเก่งและดี ไม่สามารถร่วมพยากรณ์พฤติกรรมการให้บริการปรึกษาของครูได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
5. ครูเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมในการให้บริการปรึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาสูงกว่าเพศชาย
6. ครูที่สอนในกลุ่มวิชาที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมการให้บริการปรึกษาแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title The Predicting Ability of Attitude Toward Counseling and Emotional Intelligence on Counseling Behaviors of Secondary School Teachers Under The Department of Provincial General Education in Kalasin Province

Author Miss Wasana Chayphad

Master of Science Counseling Psychology

Examining Committee

Associate Professor Pornpimol	Worawutbuddhapongs	Chairman
Associate Professor Songkram	Chowsilpa	member
Associate Professor Saengsuree	Sam - anggoon	member

ABSTRACT

The objectives of this research were to investigate the relationships and predictive power of attitude toward counseling and emotional intelligence on counseling behaviors of secondary school teachers and to compare the differentiation of behaviors in counseling between male and female teachers, who taught in the different subject groups of secondary school teachers under the Department of General Education in Kalasin Province.

Data were collected from a random sample of 379 secondary school teachers during the 2001 academic year under the Department of General Education in Kalasin Province.

A questionnaire and four measuring instruments were used in this study; 1) Demographic Questionnaire 2) Attitude Toward Counseling Scale 3) Behavior Counseling Scale and 4) Emotional intelligence Scale. Data were analyzed in descriptive statistics, Pearson's product - moment correlation coefficients, stepwise multiple regression, t - test for independent group and One - way ANOVA.

The research results are as follows :

1. Attitude toward counseling and emotional intelligence were positively correlated with counseling behaviors of teachers ($p < .01$).
2. Emotional intelligence and three factors of emotional intelligence; goodness, cleverness and happiness were positively correlated with counseling behaviors of teachers ($p < .01$).
3. Attitude toward counseling could predict counseling behaviors of teachers, ($p < .01$, $R^2 = 13.5$) but emotional intelligence would not be a co - predictor in counseling behaviors of teachers.
4. Happiness was only one variable of emotional intelligence factors and attitude toward counseling would be a co - predictor in counseling behaviors of teachers ($p < .01$, $R^2 = 15.1$) , but goodness, cleverness and attitude toward counseling would not be co - predictors in counseling behaviors of teachers.
5. There was significant difference in counseling behaviors of male and female teachers, female teachers had significantly difference counseling behaviors score higher than male teachers ($p < .05$).
6. There was no significant difference in counseling behaviors of teachers were teaching in the different subject groups.