

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผล และอารมณ์ต่อความเข้มแข็งในการมองโลก และความวิตกกังวลทางสังคมของเยาวชน ในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุดาภรณ์ วงศ์ใหญ่	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ. สงคราม เชาวน์ศิลป์	ประธานกรรมการ
	รศ. ศิริเพ็ญ เชาวน์ศิลป์	กรรมการ
	อ. พิมพ์มาศ ตาปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อความเข้มแข็งในการมองโลกและความวิตกกังวลทางสังคมของเยาวชนในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย เยาวชนชายในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่ ที่มีอายุตั้งแต่ 13 – 18 ปี จำนวน 16 คน โดยทำการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองได้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 2 ชั่วโมง ติดต่อกัน 10 ครั้ง กลุ่มควบคุมไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมหดลองดังกล่าว ก่อนและหลังการทดลองกลุ่มตัวอย่างได้รับการวัดความเข้มแข็งในการมองโลกและความวิตกกังวลทางสังคม จากนั้นประมาณ 30 วันหลังการทดลอง จึงทำการวัดความเข้มแข็งในการมองโลกและความวิตกกังวลทางสังคมอีกครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ แบบวัดความเข้มแข็งในการมองโลกและแบบวัดความวิตกกังวลทางสังคม จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t -test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ปรากฏว่า

1. หลังการทดลองเยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์มีความเข้มแข็งในการมองโลกสูงกว่าและมีความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. หลังการทดลองเยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์มีความเข้มแข็งในการมองโลกสูงกว่าและมีความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าเยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์มีความเข้มแข็งในการมองโลกและมีความวิตกกังวลทางสังคมก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. เยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกตามแนวการพิจารณาเหตุผลและอารมณ์มีความเข้มแข็งในการมองโลกสูงกว่าและมีความวิตกกังวลทางสังคมต่ำกว่าเยาวชนในสถานสงเคราะห์กลุ่มที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมในระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title	The Effects of Rational Emotive Behavior Therapy Training Program on the Sense of Coherence and Social Anxiety Among Youths at the Chiang Mai Home for Boys		
Author	Miss Sudaporn Wongyai		
M.S.	Counseling Psychology		
Examining Committee	Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa	Chairman	
	Assoc. Prof. Siriperm Chowsilpa	Member	
	Lect. Pimmas Tapanya	Member	

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the effects of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Training Program on the sense of coherence and social anxiety among youths at the Chiang Mai Home for Boys. Eight youths at the Chiang Mai Home for Boys, at the age of 13 – 18 years were randomly assigned into an experimental group, and 8 youths into a control group.

The experimental group participated in the REBT Training Program, while The control had the regular program

The research materials were the Sense of Coherence Scales, the Social Anxiety Distress Scales, and the REBT Training Program, with 10 sessions and each session consisted of activities for 2 hours. Pretest, post-test, and 30 days follow-up test of the Sense of Coherence Scales and the Social Anxiety Distress Scales were

administered to the subjects. Data were analyzed by using t-test and analysis of covariance. The findings were as follows:

1. There was a significant increase in the sense of coherence and decrease in the social anxiety among youths at the Chiang Mai Home for Boys who participated in the Rational Emotive Behavior Therapy Training Program ($p < .05$).

2. Youths at the Chiang Mai Home for Boys who participated in the Rational Emotive Behavior Therapy Training Program showed significantly higher scores for the sense of coherence and lower scores for the social anxiety than those who did not participate in the same program ($p < .05$).

3. There was no significant increase in the sense of coherence and no decrease in the social anxiety among youths at the Chiang Mai Home for Boys who did not participate in the Rational Emotive Behavior Therapy Training Program.

4. Youths at the Chiang Mai Home for Boys who participated in the Rational Emotive Behavior Therapy Training Program showed significantly higher scores for the sense of coherence and lower scores for the social anxiety in the follow-up phase than those who did not participate in the same program ($p < .05$).