

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง  
ความผูกพันในอาชีพ ความพึงพอใจในงาน และ  
ความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน

**ชื่อผู้เขียน**

นายกวิน อ้าไพพงษ์

**วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต**

สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์นวล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์สงคราม เขาวนศิลป์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ ภูประเสริฐ	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันในอาชีพ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน (2) เพื่อศึกษาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง และองค์ประกอบแต่ละด้านของความผูกพันในอาชีพ ที่สามารถร่วมกันทำนายความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน และ (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงาน กับความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน

กลุ่มตัวอย่างเป็นครูในโรงเรียนเอกชน 3 แห่ง ในมูลนิธิของสภาคริสตจักร เขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย จำนวน 421 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 5 ชนิด คือ (1) แบบสอบถามลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง (2) แบบวัดความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง (3) แบบวัดความผูกพันในอาชีพ (4) แบบวัดความพึงพอใจในงาน และ (5) แบบวัดความสำเร็จในอาชีพ

### ผลการวิจัยพบ ดังนี้

1. ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันอันเนื่องมาจากอารมณ์ และความผูกพันอันเนื่องมาจากหน้าที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แต่ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันอันเนื่องมาจากการลงทุน กับความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน

2. ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันอันเนื่องมาจากอารมณ์ และความผูกพันอันเนื่องมาจากหน้าที่ สามารถร่วมกันทำนายความพึงพอใจในงานของครูในโรงเรียนเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 แต่ไม่พบความสามารถในการทำนายของความผูกพันอันเนื่องมาจากการลงทุน

3. ความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันอันเนื่องมาจากหน้าที่สามารถร่วมกันทำนายความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แต่ไม่พบความสามารถในการทำนายของความผูกพันอันเนื่องมาจากอารมณ์ และความผูกพันอันเนื่องมาจากการลงทุน

4. ความพึงพอใจในงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Relationships among Self-esteem, Occupational Commitment, Job Satisfaction and Career Success of Teachers in Private Schools		
Author	Mr. Kawin Amphaiphong		
Master of Science	Industrial and Organizational Psychology		
Examining Committee	Lecturer Dr. Narongsak Chunnual	Chairman	
	Associate Prof. Songkram Chowslipa	Member	
	Assistant Prof. Kannika Bhuprasert	Member	

### Abstract

This study had three objectives : (1) to investigate the relationships among self-esteem, occupational commitment, job satisfaction and career success of teachers in private schools ; (2) to investigate self-esteem and facets of occupational commitment as predictors of job satisfaction and career success of teachers in private schools ; and (3) to investigate the relationship between job satisfaction and career success of teachers in private schools.

The samples were 421 teachers in 3 private schools of the Foundation of Church of Christ in Chiang Mai and Chiang Rai. The research instruments consisted of 5 measures ; (1) demographic questionnaire, (2) self-esteem scale, (3) occupational commitment scale, (4) job satisfaction scale and (5) career success scale.

The findings were as follow ;

1. Self-esteem, affective commitment and normative commitment were positively related to job satisfaction and career success of teachers in private schools at .001 level of significance , however, the relationships among continuance commitment, job satisfaction and career success were not found.
2. Self-esteem, affective commitment and normative commitment could predict job satisfaction of teachers in private schools at .001 level of significance but could not be predicted by continuance commitment.
3. Self-esteem and normative comitmmnt could predict career success of teachers in private schools at .01 level of significance but could not be predicted by affective and continuance commitment.
4. Job satisfaction was positively related with career success of teachers in private schools at .001 level of significance.