

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของการฟังเสียงดนตรีที่มีต่อระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล	
ชื่อผู้เขียน	นางสาววีรวรรณ สุทิน	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รศ. สงคราม เขาวนัศิลปี	ประธานกรรมการ
	ดร. สมชาย เดียวกุล	กรรมการ
	ผศ. ดร. ดวงมณี จงรักษ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง โปรแกรมพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล โดยใช้เสียงดนตรีและเพื่อเปรียบเทียบระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลที่ได้รับการจัดให้ฟังเสียงดนตรีและนักเรียนชั้นอนุบาลที่ไม่ได้รับการจัดให้ฟังเสียงดนตรี

รูปแบบการวิจัยมีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงทดลอง กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นอนุบาลที่มีอายุระหว่าง 5 ปี ถึง 5 ปี 11 เดือน 30 วัน จำนวน 66 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 33 คน โดยกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีลักษณะคล้ายคลึงกันในเรื่องระดับสติปัญญาเพศ และชั้นเรียน กลุ่มทดลองได้รับการจัดให้ฟังเสียงดนตรีตาม โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นทุกวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8.45-9.00 น. ติดต่อกันเป็นระยะเวลา 14 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC) วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี t-test เพื่อทดสอบนัยสำคัญของความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาระหว่างกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นอนุบาลกลุ่มควบคุมมีความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านความจำระยะสั้นจากการได้ยินและความสามารถด้านจำนวน ก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของระดับสติปัญญาในมาตรวัด Mental Processing Composite, Sequential Processing, Simultaneous Processing และความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านอื่น ๆ

2. นักเรียนชั้นอนุบาลกลุ่มทดลองมีระดับสติปัญญาในมาตรวัด Mental Processing Composite, Simultaneous Processing และความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านความจำระยะสั้นจากการได้ยิน ความสามารถด้านจำนวน การเข้าใจภาษาจากการได้ยิน และการรับรู้ทางตาต่อสิ่งเร้าที่เป็นรูปธรรมหลังการทดลองเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของระดับสติปัญญาในมาตรวัด Sequential Processing และความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านอื่น ๆ

3. นักเรียนชั้นอนุบาลกลุ่มทดลองมีระดับสติปัญญาในมาตรวัด Simultaneous Processing และความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านการวิเคราะห์ การใช้เหตุผลและการรับรู้ทางตาต่อสิ่งเร้าที่เป็นนามธรรมหลังการทดลองสูงกว่านักเรียนชั้นอนุบาลกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของระดับสติปัญญาในมาตรวัด Mental Processing Composite และ ความสามารถทางด้านสติปัญญาในด้านอื่น ๆ

สรุปได้ว่า โปรแกรมพัฒนาสติปัญญาที่สร้างขึ้นมีผลต่อการพัฒนาระดับสติปัญญาและความสามารถทางด้านสติปัญญาบางด้าน

Thesis Title	The Effects of Music Listening on the Intelligence Quotient and the Intellectual Abilities of Kindergarten Pupils		
Author	Miss Veerawan Sukin		
M. S.	School Psychology		
Examining Committee	Assoc. Prof. Songkram Chowsilpa	Chairman	
	Dr. Somchai Teaukul	Member	
	Asst. Prof. Dr. Doungmani Chongruksa	Member	

ABSTRACT

The purposes of this research were to create a music listening program for improving the intellectual development of kindergarten pupils and to compare the intelligence quotient, including intellectual abilities between the treatment and the control groups.

An experimental research design was used. Each group consisted of 33 kindergarten pupils at the age of 5 to 5-11-30, and pair wised according to pretest the Kaufman Assessment Battery for Children (K-ABC) scores (MPC), sex and classroom. The treatment group was administered the music listening program for 14 weeks at 8.45 - 9.00 a.m. every Monday to Friday. At the end of the fourteenth week both groups were tested by using K-ABC. The t-test was employed to analyze the data, and revealed that :

1. Before and after the 14 weeks period, the control group showed significantly in the Short - Term Memory (Auditory) and Number Facility at .05 level. There was no significant difference in the Mental Processing Composite, Sequential Processing, Simultaneous Processing, and in other intellectual abilities.

2. After the music listening program, the treatment group showed significantly higher in the Mental Processing Composite, Simultaneous Processing, Short - Term Memory (Auditory), Number Facility, Verbal (Auditory) Comprehension, and Visual Perception of Meaningful Stimuli - People - Things at .05 level. There was no significant difference in the Sequential Processing and in other intellectual abilities.

3. After the music listening program, the treatment group showed significantly higher in the Simultaneous Processing, Analysis, Reasoning, and Visual Perception of Abstract Stimuli - Designs - Symbols than the control group at .05 level. There was no significant difference in the Mental Processing Composite, Sequential Processing, and in other intellectual abilities.

In conclusion, the music listening program partly effected on the intelligence quotient and the intellectual abilities.