

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความทันสมัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุนทรณี สุนทรพันธ์

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาโรงเรียน

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์	จันทร์นวล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพนธ์	สัมมา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิราภรณ์	อารยะรังสฤษฎ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อเปรียบเทียบความทันสมัยส่วนบุคคล ระหว่าง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ กับนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2535 จำนวน 480 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเอก 81 คน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาโท 80 คน และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเลือก 80 คน (2) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ในภาคเรียนที่ทำการศึกษา จำนวน 239 คน ในการวิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ว่า "นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ มีความทันสมัยส่วนบุคคลแตกต่างกับนักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์"

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์มีความทันสมัยส่วนบุคคลแตกต่างกับนักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 นักศึกษากลุ่มที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเอก มีความทันสมัยส่วนบุคคลแตกต่างกับ

นักศึกษากลุ่มที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์ และเรียนคณะอื่น แต่ไม่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 ผลการวิจัยยังพบว่า นักศึกษาหญิงมีความทันสมัยสูงกว่านักศึกษาชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาเอก มีความทันสมัยส่วนบุคคลสูงกว่านักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาโทและวิชาเลือก ที่ระดับนัยสำคัญ .001 แต่ผลการวิจัยไม่พบความแตกต่างของความทันสมัยส่วนบุคคลระหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

Thesis Title Individual Modernity of Chiang Mai University  
Students Registering in Computer Science Courses

Author Miss Supanee Soontornphan

M.S. School Psychology

Examining Committee :

Lecturer Dr. Narongsak	Chunnual	Chairman
Assist. Prof. Dr. Napon	Summa	Member
Assist. Prof. Jiraporn	Arayarungsarid	Member

### Abstract

The purpose of the present research was to compare individual modernity between students who registered and did not register in computer science courses. The samples were 480 Chiang Mai University students who registered in the first semester of 1992 academic year. The samples were divided into two groups, namely, (1) students who registered in computer science courses which consisted of 81 computer science major students, 80 computer science minor students, and 80 students who chose computer courses as their electives ; (2) 239 students who did not register in any computer science courses during the studied semester. It was hypothesized that students who registered in computer science courses differed in individual modernity from those who did not register in computer science courses.

The results of the study showed that students who registered in computer science courses had significant difference in individual

modernity from those who did not register in computer science courses at .001 level. Students who majoring is computer science differed significantly at .001 level in individual modernity from those students in Faculty of Science and other faculties who did not register in computer science courses. It was also found that female students significantly had higher individual modernity than male students at .05 level. Moreover, students majoring in computer science had higher individual modernity at .001 level than students who chose computer science as minor or elective. However, there were no significance differences in individual modernity among sophomore, junior, and senior students.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved