



**ภาคผนวก**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

## ภาคผนวก ก

## แบบสำรวจการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การศึกษาถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนบ้านปางถ้ำ ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ใช้แบบสำรวจการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยทำการตรวจสอบการมีส่วนร่วมในการจัดการอ้างอิงตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม นอกจากนี้ยังมีการพูดคุยและสังเกตพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ต้องการครบถ้วนตามประเด็นที่จะศึกษา

## แบบสำรวจการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

การมีส่วนร่วมด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	รายละเอียด
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งในชุมชนเพื่อใช้เป็นสถานที่ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
2. มีส่วนร่วมในการนำนักท่องเที่ยวเข้าไปยังแหล่งธรรมชาติและระบบนิเวศเป็นหลัก	
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานที่ท่องเที่ยวให้มีความพร้อมรองรับนักท่องเที่ยว โดยไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและวัฒนธรรมของชุมชน	
4. มีส่วนร่วมในการเข้าใช้พื้นที่ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของพื้นที่	

การมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	รายละเอียด
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณานักท่องเที่ยว เข้าไปในสถานที่ทางธรรมชาติเท่าที่ ความสามารถของพื้นที่จะรองรับได้	
6. มีส่วนร่วมในการเลือกใช้พื้นที่พักผ่อนของ นักท่องเที่ยวที่มีความสะอาดและถูก สัญลักษณ์และมีความปลอดภัย	
7. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดี ตามที่ท้องถิ่นกำหนด	
การมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	รายละเอียด
1. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นการให้ ความรู้เรื่องระบบนิเวศเป็นหลักแก่นัก ท่องเที่ยว	
2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นการให้ ความรู้เรื่องวัฒนธรรมแก่นักท่องเที่ยวเป็น หลัก	
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อ การศึกษาเข้าใจในระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	
4. มีส่วนร่วมในการจัดให้มีมัคคุเทศก์ที่มี ความสามารถและทักษะในการให้ความรู้เรื่อง ธรรมชาติ ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศให้นักท่องเที่ยวทราบอย่างละเอียด ถูกต้องและชัดเจน	
5. มีส่วนร่วมในการจัดให้มีมัคคุเทศก์เป็น ผู้นำในการปฏิบัติที่ดีแก่นักท่องเที่ยว และ สามารถเป็นผู้ชี้แนะ ตักเตือนนักท่องเที่ยวที่ ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม	

การมีส่วนร่วมด้านองค์กรท้องถิ่น	รายละเอียด
1. มีส่วนร่วมในการนำแผนงานที่แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการและรายการนำเที่ยวเชิงนิเวศมาพิจารณาร่วมกันก่อนเกิดการนำเที่ยวในชุมชน	
2. มีส่วนร่วมในการให้คนในชุมชนเข้าทำงาน โดยให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เป็นลำดับต้นๆ	
3. มีส่วนร่วมในการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
4. มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม	
5. มีส่วนร่วมในการการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับนักท่องเที่ยว	
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รายละเอียด
1. มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนปรับปรุง และฟื้นฟูทรัพยากรแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรมที่เข้าไปให้บริการอย่างสม่ำเสมอ	
2. มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ให้ข้อมูล แนะนำ ตักเตือนแก่นักท่องเที่ยวในเรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของชุมชน	
3. มีส่วนร่วมในการให้นักท่องเที่ยวเดินในเส้นทางที่กำหนด	

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	รายละเอียด
4. มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ	
5. มีส่วนร่วมในการจัดการน้ำเสียในชุมชน	
6. มีส่วนร่วมในการรักษาป่าไม้ตามกฎกติกา ของชุมชน	

## ภาคผนวก ข

**แบบสำรวจความสำเร็จและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม  
เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ**

การศึกษาถึงความสำเร็จและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนบ้านปางดำ ตำบลวังทอง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ใช้แบบสำรวจความสำเร็จและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ โดยทำการตรวจสอบความสำเร็จและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการจัดการ อ่างอิงตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม นอกจากนี้ยังมีการพูดคุยและสังเกตพฤติกรรมของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนตามประเด็นที่จะศึกษา

**แบบสำรวจความสำเร็จและอุปสรรคจากการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว  
เชิงนิเวศ**

การมีส่วนร่วมด้านการจัดการการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	ความสำเร็จ/อุปสรรค
1. มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดพื้นที่ใด พื้นที่หนึ่งในชุมชนเพื่อใช้เป็นสถานที่ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
2. มีส่วนร่วมในการนำนักท่องเที่ยวเข้าไปยัง แหล่งธรรมชาติและระบบนิเวศเป็นหลัก	

การมีส่วนร่วมด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	ความสำเร็จ/อุปสรรค
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานที่ท่องเที่ยวให้มีความพร้อมรองรับนักท่องเที่ยว โดยไม่ส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและวัฒนธรรมของชุมชน	
4. มีส่วนร่วมในการเข้าใช้พื้นที่ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของพื้นที่	
5. มีส่วนร่วมในการพิจารณานำนักท่องเที่ยวเข้าไปในสถานที่ทางธรรมชาติเท่าที่ความสามารถของพื้นที่จะรองรับได้	
6. มีส่วนร่วมในการเลือกใช้พื้นที่พักแรมของนักท่องเที่ยวที่มีความสะอาดและถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย	
7. มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดีตามที่ท้องถิ่นกำหนด	

การมีส่วนร่วมด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว เชิงนิเวศ	ความสำเร็จ/อุปสรรค
1. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นการให้ ความรู้เรื่องระบบนิเวศเป็นหลักแก่นัก ท่องเที่ยว	
2. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เน้นการให้ ความรู้เรื่องวัฒนธรรมแก่นักท่องเที่ยวเป็น หลัก	
3. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อ การศึกษาเข้าใจในระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม	
4. มีส่วนร่วมในการจัดให้มีมัคคุเทศก์ที่มี ความสามารถและทักษะในการให้ความรู้เรื่อง ธรรมชาติ ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สังคม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เชิงนิเวศให้นักท่องเที่ยวทราบอย่างละเอียด ถูกต้องและชัดเจน	
5. มีส่วนร่วมในการจัดให้มีมัคคุเทศก์เป็น ผู้นำในการปฏิบัติที่ดีต่อนักท่องเที่ยว และ สามารถเป็นผู้ชี้แนะ ตักเตือนนักท่องเที่ยวที่ ปฏิบัติตนไม่เหมาะสม	



การมีส่วนร่วมด้านองค์กรท้องถิ่น	ความสำเร็จ/อุปสรรค
1. มีส่วนร่วมในการนำแผนงานที่แจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการและรายการนำเที่ยวเชิงนิเวศมาพิจารณาร่วมกันก่อนเกิดการนำเที่ยวในชุมชน	
2. มีส่วนร่วมในการให้คนในชุมชนเข้าทำงาน โดยให้ความสำคัญกับเรื่องนี้เป็นลำดับต้นๆ	
3. มีส่วนร่วมในการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	
4. มีส่วนร่วมในการการสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและสังคม	
5. มีส่วนร่วมในการการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนกับนักท่องเที่ยว	

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จ/อุปสรรค
1. มีส่วนร่วมในการร่วมมือกับชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุน ปรับปรุง และฟื้นฟูทรัพยากรแหล่งธรรมชาติ และวัฒนธรรมที่เข้าไปใช้บริการอย่าง สม่ำเสมอ	
2. มีส่วนร่วมในการเป็นผู้ให้ข้อมูล แนะนำ ตักเตือนแก่นักท่องเที่ยวในเรื่องสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติและวัฒนธรรมของชุมชน	
3. มีส่วนร่วมในการให้นักท่องเที่ยวเดินใน เส้นทางที่กำหนด	
4. มีส่วนร่วมในการจัดการขยะ	
5. มีส่วนร่วมในการจัดการน้ำเสียในชุมชน	
6. มีส่วนร่วมในการรักษาป่าไม้ตามกฎหมาย ของชุมชน	

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล

นางสาวสุวิมล มงคลศิริรักษ์

วัน เดือน ปีเกิด

9 สิงหาคม 2527

ประวัติการศึกษา

- พ.ศ. 2544 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย จังหวัดเชียงราย
- พ.ศ. 2547 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวังเหนือวิทยา จังหวัดลำปาง
- พ.ศ. 2550 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2554 อยู่ระหว่างการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศิลปกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง