

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก

Chiang Mai University

แบบสัมภาษณ์

ปัจจัยทางด้านโครงสร้าง

ภูมิปัญญา

ผู้นำกลุ่ม(สัมภาษณ์แบบเจาะลึก)

1. ในอดีตประวัติการทำเกษตรของคนรุ่น ปู่ ย่า ตา ยาย ของท่านเคยทำเกษตรแบบใด (two generation)
 - 1.1 ท่านคิดอย่างไรกับการทำเกษตรของคนรุ่นหลังในอดีต
 - 1.2 ท่านเคยนำภูมิปัญญาในเรื่องของการเกษตร ซึ่งคนรุ่นหลังได้ทำไว้ มาใช้ประโยชน์หรือไม่
ถ้าเคย.....ท่านนำภูมิปัญญาอะไรมาใช้ / ใช้อย่างไร
 - 1.3 ท่านเห็นประโยชน์อะไรบ้าง
2. ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการที่จะเปลี่ยนแปลงวิธีทำเกษตรมาเป็นอินทรีย์ ในช่วงนั้นเป็นอย่างไรบ้าง
3. จากการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำเกษตรมาเป็นอินทรีย์ มีผลเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง
4. เกษตรกรมีการปรับตัว คือ แก้ไขกับเหตุการณ์อย่างไร

กลุ่มเกษตรกร(FOCUS GROUP)

1. ในอดีตประวัติการทำเกษตรของคนรุ่น ปู่ ย่า ตา ยาย ของท่านเคยทำเกษตรแบบใด (two generation)
 - 1.1 ท่านคิดอย่างไรกับการทำเกษตรของคนรุ่นหลังในอดีต
 - 1.2 ท่านเคยนำภูมิปัญญาในเรื่องของการเกษตร ซึ่งคนรุ่นหลังได้ทำไว้ มาใช้ประโยชน์หรือไม่
ถ้าเคย.....ท่านนำภูมิปัญญาอะไรมาใช้ / ใช้อย่างไร
 - 1.3 ท่านเห็นประโยชน์อะไรบ้าง
2. ในการที่ท่านเปลี่ยนวิธีทำเกษตรมาเป็น อินทรีย์เป็นผลจากสาเหตุใด
3. ในช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการที่จะเปลี่ยนแปลงวิธีทำเกษตรมาเป็นอินทรีย์ ในช่วงนั้นเป็นอย่างไรบ้าง

4. จากการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำการเกษตรมาเป็นอินทรีย์ มีผลเกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง

5. เกษตรกรมีการปรับตัว คือ แก้ไขกับเหตุการณ์อย่างไร

ความคิดเรื่องสุขภาพ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุข (สัมภาษณ์ / ข้อมูลทุติยภูมิ)

1. ปัจจุบันโรคที่พบมากที่สุด และเป็นกันมากที่สุดในอาชีพการเกษตร
2. โรคที่เกิดเป็นเพราะสาเหตุอะไร
3. เป็นในช่วงไหนบ้าง / ส่วนมากใครเป็นผู้ป่วย

กลุ่มเกษตรกร (สัมภาษณ์)

1. ในอดีตที่ท่านใช้สารเคมีในการทำการเกษตร ท่านคิดว่ามีผลกระทบต่อสุขภาพของท่านหรือไม่ คิดว่าเกิดจากสาเหตุใด
2. ถ้าท่านยังจำเป็นต้องใช้สารเคมี ท่านจะแก้ไขอย่างไรหรือมีวิธีป้องกันอย่างไรกับผลกระทบ
3. ท่านคิดที่จะเปลี่ยนวิธีการเกษตรเป็นแบบอื่นหรือไม่ แบบใด
4. ท่านตระหนักถึงคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวหรือไม่ว่าสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ควรจะต้องคิดหาวิธีปรับปรุง หรือหลีกเลี่ยงจากสารพิษ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร (อธิบาย)
5. ถ้าท่านเปลี่ยนแปลงมาทำการเกษตรแบบอินทรีย์ ท่านคิดว่าคุณภาพชีวิตของท่านจะเป็นอย่างไร เพราะอะไร

ต้นทุนกำไร

กลุ่มเกษตรกร (สมาชิก) สัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าต้นทุน กำไร ของการทำเกษตรแบบเคมีกับแบบอินทรีย์เป็นอย่างไร ต่างกันอย่างไร ตรงไหน
2. ถ้าให้ท่านเลือกทำการเกษตร ท่านจะเลือกแบบไหนใน 2 ระบบนี้
3. ท่านคิดว่าต้นทุน กำไร มีส่วนสำคัญกับการประกอบอาชีพมากน้อยแค่ไหน

องค์กรชุมชน (สัมภาษณ์)

1. องค์กรของท่านได้พัฒนาอะไรบ้าง และได้สร้างความเข้มแข็งใดบ้าง
2. องค์กรได้เข้าไปมีบทบาทอะไรในชุมชนบ้าง เช่น ให้ข้อมูลข่าวสาร สร้างกิจกรรมในเรื่องของการเกษตรอินทรีย์ ถ้ามี ภายใน ภายนอก มีอย่างไรบ้าง

การเรียนรู้ร่วมกันภายในชุมชน

ผู้นำกลุ่ม (focus group)

1. การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเกษตรอินทรีย์ มีความจำเป็นหรือไม่
2. ท่านเคยจัดกิจกรรมการเข้ากลุ่ม ประชุมแนะนำ ในเรื่องเกษตรอินทรีย์ให้กับชุมชนหรือไม่.....จัดแบบไหน เรื่องอะไร มีการเชื่อมโยงกันอย่างไร มีกี่กลุ่ม
3. ปัญหาและอุปสรรคอะไรที่เกิดขึ้นกับการเรียนรู้ร่วมกัน

สมาชิกบางคน (สัมภาษณ์)

1. การเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องเกษตรอินทรีย์ มีความจำเป็นหรือไม่
2. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรม เข้ากลุ่ม หรือประชุมแนะนำในเรื่องของเกษตรอินทรีย์ภายในชุมชนของท่านหรือไม่.....เป็นแบบไหน เรื่องอะไร มีการเชื่อมโยงกันอย่างไร มีกี่กลุ่ม
4. ปัญหาและอุปสรรคอะไรที่เกิดขึ้นกับการเรียนรู้ร่วมกัน

ปัจจัยด้านขององค์กร

ตลาด

เกษตรกร (สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์)

- 1.(ผู้ปลูก-ผู้ขาย) คิดว่าคนซื้อเขามองอย่างไรบ้างในเรื่องของผักปลอดสารพิษ
 - ยอมรับผลผลิตหรือไม่ (ถ้าไม่สาย)
 - ลูกค้ามีความรู้แค่ไหนเรื่องผัก คิดอย่างไร
 - เกษตรกรคิดอย่างไร
- 2.(พ่อค้าคนกลาง) เหมือนข้อ ๑
 - ยอมรับผลผลิตหรือไม่ (ถ้าไม่สาย)
 - ลูกค้ามีความรู้แค่ไหนเรื่องผัก คิดอย่างไร
 - เกษตรกรคิดอย่างไร
- 3.(คนซื้อ) คุณมีความคิดอย่างไรกับผักปลอดสารพิษที่ท่านไป (+/-)

เขาทำจริงหรือปล่าว (โกหกไหม)
 ขอมรับผลผลิตได้ไหม (ไม่สวย)
 คิดอะไรกับผัก

องค์กรเอกชน

องค์กรเอกชน (สัมภาษณ์)

1. แต่ละองค์กรได้มีบทบาทอย่างไรบ้าง
2. แล้วผลที่เกิดขึ้น เป็นอย่างไร
3. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไรบ้าง มีวิธีแก้ไขอย่างไร

องค์กรรัฐ

สำนักงานส่งเสริมการเกษตร สำนักงานพัฒนาชุมชน สาธารณสุข อบต. (ข้อมูลทุติยภูมิ / สัมภาษณ์แบบเจาะลึก)

1. แต่ละองค์กรได้มีบทบาทอย่างไรบ้าง
2. แล้วผลที่เกิดขึ้น เป็นอย่างไร
3. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไรบ้าง มีวิธีแก้ไขอย่างไร
4. มีการเชื่อมโยงในการร่วมกันทำงานในพื้นที่อย่างไร

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นายวิญญู พันธุ์โต
วัน เดือน ปีเกิด	20 พฤษภาคม 2519
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษานอกโรงเรียนอุทัยธานี ปีการศึกษา 2538 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนอุทัยวิทยาคม ปีการศึกษา 2539 สำเร็จปริญญาตรี จากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ สาขานิเทศศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2541
สถานที่ทำงาน	สำนักงานโครงการบูรณและก่อสร้างทาง สายเชียงใหม่ – ท่าตอน(ตอน 2) ตอน อ.แม่เมาะ – บ.ท่าตอน ปี 2543 สำนักงานโครงการสายเถียงเมืองลำปาง ตอนสะพานข้ามทางแยกและ ทางรถไฟ ปี 2545