

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งที่จะทำความเข้าใจถึงสาเหตุของความเป็นมา และความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงซึ่งกันและกันในปรากฏการณ์ ความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชนในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ โดยการเก็บข้อมูลจาก ประชากรด้วยการสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และสังเกตการใช้และการจัดการ ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน ศึกษาถึงความหลากหลายของกิจกรรมและจัดหมวดหมู่ เพื่อ ทราบถึงกระบวนการใช้และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในพื้นที่ และทราบสาเหตุของความขัดแย้ง ที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดการ แก้ไข ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ และตระหนัก ถึงการใช้และการจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างเหมาะสมต่อไป ดังนั้นในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัย ได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

- 3.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสารและบุคคล
- 3.2 การศึกษาและสำรวจข้อมูลทางสังคมในชุมชน
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การตรวจสอบข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสารและบุคคล

3.1.1 การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเรื่องความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ซึ่งเป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบริบทชุมชน และพฤติกรรมในการใช้ และการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงเลือกศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- 1) แนวคิดเกี่ยวกับความขัดแย้ง
- 2) แนวคิดการจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- 3) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองรักษาเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า
- 4) การศึกษาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 การศึกษาข้อมูลจากบุคคล

เนื่องจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ศึกษาข้อมูลจากบุคคล 3 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

3.1.2.1 เจ้าหน้าที่ป่าไม้ที่ปฏิบัติงานในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง

3.1.2.2 ชาวบ้านในพื้นที่ชุมชน ซึ่งเป็นชาวไทยภูเขาเผ่าเย้าที่อาศัยอยู่ในเขตรักษา

พันธุ์สัตว์ป่า เฉพาะชุมชนบ้านห้วยกอก หมู่บ้านห้วยกอก หมู่ 2 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอ

ปง จังหวัดพะเยา เช่น ผู้ใหญ่บ้าน ผู้เฒ่าผู้แก่ หรือผู้ที่คนในชุมชนให้ความเคารพนับถือ เชื่อฟัง และมักจะมาขอคำปรึกษาเมื่อเกิดปัญหาขึ้นในครอบครัวหรือในชุมชน ตลอดจนชาวบ้านในพื้นที่ ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทในการใช้ทรัพยากรป่าไม้

3.1.2.3 บุคคลที่สาม ได้แก่เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน เจ้าหน้าที่กรมทางหลวง

เจ้าหน้าที่ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขาจังหวัดพะเยา ครูที่มาสอนเด็กในหมู่บ้าน

3.2 การศึกษาและสำรวจข้อมูลทางสังคมในชุมชน

3.2.1 ประชากรกลุ่มเป้าหมายและตัวอย่าง

ประชากรกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นชาวไทยภูเขาเผ่าเย้า จำนวน 291 คน 72 ครัวเรือน ที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านห้วยกอก หมู่ 2 ตำบลผาช้างน้อย อำเภอปง จังหวัดพะเยา เหตุผลในการที่ผู้วิจัยเลือกชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชุมชนบ้านห้วยกอก เพราะหมู่บ้านห้วยกอก หมู่ 2 ประกอบด้วย 5 ชุมชน ได้แก่ บ้านห้วยกอก บ้านห้วยเอียน บ้านสะพานเหนือ บ้านสะพานใต้ และบ้านน้ำปุกเหนือ แต่ละชุมชนตั้งอยู่ค่อนข้างห่างไกลกัน การคมนาคมค่อนข้างลำบาก เนื่องจากเป็นถนนลูกรังเข้าแต่ละหมู่บ้าน ชุมชนบ้านห้วยกอกเป็นชุมชนที่อยู่ใกล้ที่สุด นอกจากนี้ยังเป็นชุมชนที่เป็นศูนย์กลางการปกครองของหมู่บ้าน โดยมีผู้ใหญ่บ้านและผู้เฒ่าผู้แก่อาศัยอยู่ มีการประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน และเป็นชุมชนที่เป็นแกนนำเกี่ยวกับความขัดแย้งกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเลือกโดยไม่คำนึงถึงโอกาสที่จะถูกเลือก (Non-Probability Sampling) คือ การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดย

เลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) จำนวน 11 คน คือ ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 1 คน กรรมการหมู่บ้าน 1 คน กรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล 2 คน ผู้อาวุโสประจำหมู่บ้าน 1 คน หมอสมุนไพร 1 คน หมอผีประจำหมู่บ้าน 2 คน ประธานกลุ่มแม่บ้าน 1 คน และอาสาสมัครสาธารณสุข 1 คน เหตุผลที่เลือก เพราะ เป็นผู้ที่มีข้อมูลดี และมีความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง ซึ่งทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับวิถีการดำเนินชีวิตที่เป็นอยู่ เหตุการณ์สำคัญหรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนมีบทบาทสำคัญในการรวมกลุ่มของชาวบ้านในเหตุการณ์ความขัดแย้ง

3.2.2 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยใช้วิธีการ ดังต่อไปนี้

3.2.2.1 วิธีการสัมภาษณ์ (Interview) เป็นวิธีการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ถามและผู้ตอบมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูล เป็นการสนทนาอย่างมีจุดมุ่งหมาย ในขณะที่สัมภาษณ์สามารถสังเกตพฤติกรรมของผู้ตอบได้ทั้งทางสีหน้า ท่าทาง และคำพูด ผู้วิจัยได้เลือกใช้ประเภทการสัมภาษณ์ดังนี้

1) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ (Structured interview or Formal Interview) ลักษณะของการสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ที่มีคำถาม และข้อกำหนดแน่นอน ใช้สัมภาษณ์คนในชุมชนด้วยคำถามแบบเดียวกัน มีลำดับขั้นตอนเรียงเหมือนกัน มีทั้งคำถามที่เฉพาะเจาะจง และคำถามที่ตอบได้ตามความต้องการ โครงสร้างคำถามมีดังนี้

- ประวัติชุมชน
- ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน ระหว่างคนในชุมชนกับคนนอกชุมชน และระหว่างคนในชุมชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ
- การใช้ทรัพยากรน้ำ ดิน ป่าไม้ในการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน
- การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ดิน ป่าไม้
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชน
- สาเหตุและความรุนแรงของความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน
- แนวทางแก้ไขความขัดแย้งของชุมชน

2) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) เป็นการสนทนาในบรรยากาศแบบง่าย ๆ ไม่มีพิธีรีตอง ไม่มีลำดับของคำถาม เพื่อค้นหาข้อมูลทางวัฒนธรรม แนวความคิด ทักษะคติของคนในชุมชน มีแนวคำถามดังนี้

- ประวัติหมู่บ้าน
- ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน ระหว่างคนในชุมชนกับคนนอกชุมชนและระหว่างคนในชุมชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ
- การใช้ทรัพยากรป่าไม้ในการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน
- การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ดิน ป่าไม้
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชน
- ความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน

3.2.2.2 วิธีการสังเกต (Observation) เป็นการหาข้อเท็จจริงโดยเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างเอาใจใส่ เพื่อวิเคราะห์หรือหาความสัมพันธ์ของสิ่งที่เกิดขึ้นนั้นกับสิ่งอื่น ผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) เนื่องจากผู้วิจัยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาไม่สามารถอยู่ร่วมและสังเกตการณ์ในชุมชนเป็นเวลายาวนาน ในการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด ผู้วิจัยจึงสร้างกรอบที่ใช้ในการสังเกตดังนี้

- สภาพทั่วไปของหมู่บ้าน
- ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน
- พฤติกรรมการใช้ทรัพยากรป่าไม้ในการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน
- พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ดิน น้ำ
- พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชน

3.2.2.3 อุปกรณ์ด้านโสตทัศนศึกษา ผู้วิจัยใช้อุปกรณ์ช่วยเก็บข้อมูล เพื่อให้

ที่ได้จากการสังเกตและการสัมภาษณ์มีความสมบูรณ์ ไม่ตกหล่น เนื่องจากไม่สามารถจดบันทึกรายละเอียดของเหตุการณ์หรือถ้อยคำได้ทัน อุปกรณ์ดังกล่าวมีดังนี้

- กล้องถ่ายรูป เพื่อบันทึกเหตุการณ์หรือรายละเอียดต่างๆ ของชุมชนที่ ผู้วิจัยเก็บด้วยสายตาไม่ครบถ้วนในเวลาอันจำกัด
- เทปบันทึกเสียง เพื่อบันทึกการสัมภาษณ์

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเอง เป็นการ
ใช้ข้อมูลที่มีอยู่เดิม (Secondary Data) โดยศึกษาค้นคว้าด้านเอกสารต่างๆ แนวคิด
ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ควบคู่กับการเก็บข้อมูลใหม่ (Primary Data) โดยใช้วิธี
การสัมภาษณ์อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการตามแนวคำถาม ร่วมกับการสังเกตแบบไม่มี
ส่วนร่วม (Non – Participatory Observation) มีขั้นตอนดังนี้

3.3.1 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน

เนื่องจากชุมชนในพื้นที่ที่ศึกษามีความขัดแย้งกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ค่อนข้างรุนแรง เพื่อ
ความปลอดภัยของผู้วิจัยและเพื่อความร่วมมือของคนในชุมชน ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากคุณ
ประเสริฐ คำแสน เจ้าหน้าที่องค์การพัฒนาเอกชนมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยเขตอำเภอจุน
ให้พาไปแนะนำให้รู้จักกับอาจารย์แคะเว่น ศรีสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ปางค่า
(ภูลังกาอนุสรณ์) อำเภอปง จังหวัดพะเยา ซึ่งเป็นญาติกับผู้ใหญ่บ้านและเป็นบุคคลที่คนในหมู่บ้าน
ห้วยกอกเคารพนับถือมาก ให้พาไปแนะนำให้รู้จักกับผู้ใหญ่บ้านคือนายพิทักษ์ วนาสงบสุข โดย
ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล พร้อมทั้งนี้ผู้ใหญ่บ้านได้
ช่วยแนะนำผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อให้ความรู้และข้อมูลตามที่ต้องการ

3.3.2 การสัมภาษณ์ (Interview)

เป็นการสนทนาอย่างมีจุดมุ่งหมาย ในขณะที่สัมภาษณ์สามารถสังเกตพฤติกรรมของผู้
ตอบได้ทั้งทางสีหน้า ท่าทาง และคำพูด

3.3.2.1 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ
(Structured Interview or Formal Interview) ลักษณะของการสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ที่มี
คำถามและข้อกำหนดแน่นอน ใช้สัมภาษณ์คนในชุมชนด้วยคำถามแบบเดียวกัน มีลำดับชั้น
ตอนเรียงเหมือนกัน มีทั้งคำถามที่เฉพาะเจาะจง และคำถามที่ตอบได้ตามความต้องการในเรื่องการ
จัดการทรัพยากรป่าไม้ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน

3.3.2.2 การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) เป็นการ
สนทนาในบรรยากาศแบบง่ายๆ ไม่มีพิธีรีตอง ไม่มีลำดับของคำถาม ภายในขอบเขตเนื้อหาที่
ศึกษา เพื่อค้นหาข้อมูลทางวัฒนธรรม แนวความคิด และทัศนคติของคนในชุมชน

3.3.3 การสังเกต (Observation)

การหาข้อเท็จจริงโดยเฝ้าดูสิ่งที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างเอาใจใส่ โดยผู้วิจัยได้เข้าไปสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) เนื่องจากผู้วิจัยมีข้อจำกัดในเรื่องเวลาไม่สามารถอยู่ร่วมและสังเกตการณ์ในชุมชนเป็นเวลายาวนาน ในการเก็บข้อมูลเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นธรรมชาติที่สุด ผู้วิจัยจึงสังเกตโดยไม่ให้ชาวบ้านรู้ตัวในเรื่องเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของหมู่บ้าน ความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน พฤติกรรมการใช้ทรัพยากรป่าไม้ในการดำรงชีวิตประจำวันของชุมชน พฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ดิน น้ำ และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของคนในชุมชน

3.3.4 การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

3.3.4.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับภาพรวมของชุมชน และการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ลักษณะทางด้านกายภาพ ข้อมูลป่าไม้ ความเป็นมาของเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง พระราชกฤษฎีกากำหนดเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง พ.ศ. 2531 แผนที่ต่างๆ เช่น แผนที่ท้ายพระราชกฤษฎีกากำหนดเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง แผนที่แสดงภูมิประเทศเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง (กรมแผนที่ทหาร) แผนที่แสดงชุดดินในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง แผนที่แสดงลักษณะทางธรณีวิทยาในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง แผนที่แสดงลำห้วยสำคัญในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง แผนที่ชั้นคุณภาพลุ่มน้ำในพื้นที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง แผนที่แสดงการตั้งชุมชนในเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้าง เป็นต้น

3.3.4.2 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของประชากรและการศึกษา

3.3.4.3 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมและความเชื่อของชุมชน

3.3.4.4 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้ กับชุมชน ได้แก่ หนังสือราชการกรมป่าไม้เรื่อง "ตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีขัดแย้งระหว่างเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้างกับแขวงทางหลวงที่ 2 เกี่ยวกับการปรับปรุงเส้นทางหลวงหมายเลข 1188-0200" 11 พฤษภาคม 2540 หนังสือราชการกรมป่าไม้ เรื่อง "ตรวจสอบข้อเท็จจริงกรณีขัดแย้งระหว่างเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าดอยผาช้างกับแขวงทางหลวงที่ 2 เกี่ยวกับการปรับปรุงเส้นทางหลวงหมายเลข 1188-0200 " 2 กุมภาพันธ์ 2541 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองรักษาเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า

3.3.5 การบันทึกข้อมูล

เพื่อให้ข้อมูลที่ต้องการศึกษาสมบูรณ์ที่สุด ในขณะที่กำลังสังเกตผู้วิจัยได้จดบันทึกย่อไว้แล้วนำบันทึกย่อนั้นมาเรียบเรียงขยายข้อความทันทีที่กลับถึงที่พัก เพื่อป้องกันการลืมรายละเอียดต่างๆ ซึ่งจะทำให้ข้อมูลที่สำคัญตกหล่น ร่วมกับการเรียบเรียงจากเทปที่บันทึกขณะสัมภาษณ์

3.4 วิธีการตรวจสอบข้อมูล

นำข้อมูลเหล่านั้นมาตรวจสอบความน่าเชื่อถือ โดยวิธีการตรวจสอบข้อมูลที่เรียกว่าแบบสามเส้า (Triangulation) คือ การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีรวบรวมข้อมูล (Methodological Triangulation) โดยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลหลายๆ อย่าง เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน ด้วยการสัมภาษณ์ควบคู่กับการสังเกตพร้อมทั้งศึกษาจากแหล่งเอกสารไปด้วย (สุภาวงศ์ จันทวานิช, 2540 : 130)

3.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการที่รวมกิจกรรมหลายๆ อย่างที่มุ่งไปสู่การทำความเข้าใจกับข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มา ด้วยการตีความสร้างข้อสรุป การจำแนกชนิดและการเปรียบลักษณะของข้อมูล การหาความเกี่ยวข้องของปรากฏการณ์ความขัดแย้ง การวิเคราะห์ข้อมูลจึงต้องกระทำไปพร้อมๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นการตอบคำถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็น ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบริบททั่วไปของชุมชน ผู้วิจัยได้เข้าไปเก็บข้อมูลในพื้นที่ที่ศึกษาและแหล่งข้อมูลต่างๆ จากหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง หลังกลับจากเก็บข้อมูลเสร็จ ก็จะจดบันทึกรายละเอียดพร้อมกับจัดหมวดหมู่ของข้อมูลพร้อมทั้งวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กัน ได้แก่ ประวัติของชุมชน สภาพทั่วไปทางกายภาพ ประชากร การศึกษา การปกครอง การคมนาคม การรับข้อมูลข่าวสาร เศรษฐกิจ การเมืองสังคม ประเพณีวัฒนธรรมและความเชื่อ วิถีชีวิตและบทบาทในการใช้ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาของการวิจัยในประเด็นเรื่อง วิถีชีวิตและบทบาทในการใช้ทรัพยากรป่าไม้ในชุมชน กระบวนการการจัดการทรัพยากรป่าไม้ในชุมชน สาเหตุ

และสภาพความรุนแรงของความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชน ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลในกรอบแนวคิดที่ได้กำหนดไว้ก่อน แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อมๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ สาเหตุของความขัดแย้งระหว่างเจ้าหน้าที่ป่าไม้กับชุมชนที่มีสาเหตุมาจากผลประโยชน์ที่ขัดกันของชุมชนในเรื่องเกี่ยวกับสิทธิการใช้ทรัพยากรป่าไม้ การตัดสินใจใช้ป่าโครงการที่สร้างผลกระทบต่อป่า และการปฏิบัติงานตามกฎหมายของเจ้าหน้าที่ป่าไม้

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University