

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายในประเด็นต่อไปนี้

ประเภทข้อมูล	แหล่งข้อมูล	วิธีเก็บข้อมูล	เครื่องมือที่ใช้
1. ประวัติส่วนตัว	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs กลุ่มเป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถาน การณ์จริงด้วยตนเอง
2. เหตุผลที่เข้าร่วม	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs กลุ่มเป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถาน การณ์จริงด้วยตนเอง
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อ ความศรัทธาในพ่อขุนงำเมือง	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs พระสงฆ์ กลุ่ม เป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถาน การณ์จริงด้วยตนเอง
4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs พระสงฆ์ กลุ่ม เป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถาน การณ์จริงด้วยตนเอง
5. บทบาทของชมรมจะมีอย่างไร - บทบาทของชมรมเกี่ยวกับการ อนุรักษ์	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs กลุ่มเป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถาน การณ์จริงด้วยตนเอง
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเชื่อมโยง แนวคิดเกี่ยวกับการบวชป่า สืบชะตา แม่น้ำ, สืบชะตาคว้น, ทอดผ้าป่าต้น	ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs พระสงฆ์ กลุ่ม เป้าหมาย	การสัมภาษณ์ เอกสาร พูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ	- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง

<p>ไม้ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความกตัญญู, ความสามัคคี ของกลุ่มชนหรือเผ่าพันธุ์โดยอาศัย ความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาพุทธ มาเชื่อมโยงจิตใจของคนกับสิ่งเร้นลับที่มีอำนาจทำให้มนุษย์เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าทำลายธรรมชาติ</p>		<p>การ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กล้องถ่ายภาพ</li> <li>- มีส่วนร่วมในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง</li> </ul>
<p>7. ความคิดเห็นเกี่ยวกับและการที่จะอาศัยพลังความเชื่อความศรัทธาของประชาชนที่มีต่อพ่อบุญจำเมือง มาโน้มน้ำวจิตใจให้ชาวพะเยาหรือตัวท่านเกิดความสำนึกที่จะดูแลรักษาบ้านพะเยาให้สะอาดปลอดภัย จากมลพิษต่าง ๆ เพื่อให้ลูกหลานได้ใช้ประโยชน์จากบ้านพะเยาสืบต่อไป</p>	<p>ชมรมลูกสาวพ่อบุญ , NGOs พระสงฆ์ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>การสัมภาษณ์ เอกสาร พุทธคยอย่างไม่เป็นทางการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- เทปบันทึกเสียง</li> <li>- กล้องถ่ายภาพ</li> <li>- มีส่วนร่วมในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง</li> </ul>
<p>8. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาบ้านพะเยา คุณภาพเสื่อมโทรมน้ำเสียจากชุมชนวันละ 92 ลูกบาศก์เมตร ปัญหาขยะมูลฝอยสารเคมี สารพิษตกค้างจากการเกษตร สัตว์น้ำพิษน้ำ สูญพันธุ์จำนวนมาก เกิดเน่าเสีย ปัญหาการทับถมตะกอนดินหนาเฉลี่ย 350 เซนติเมตร การบุกรุกพื้นที่ทำกินสภาพดินแข็ง อาจทำให้ปริมาณน้ำ ไม่เพียงพอต่อการบริโภค น้ำกว๊านในสภาพนี้จึงเป็นที่สะสมสารมลพิษและก่อเกิดสาหร่ายสีเขียวแกมน้ำเงิน ซึ่ง เป็นสาเหตุส่งเสริมให้เกิดโรคมะเร็งตับได้</p>	<p>ชมรมลูกสาวพ่อบุญ , NGOs พระสงฆ์ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>การสัมภาษณ์ เอกสาร พุทธคยอย่างไม่เป็นทางการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- เทปบันทึกเสียง</li> <li>- กล้องถ่ายภาพ</li> <li>- มีส่วนร่วมในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง</li> </ul>
<p>9. มีส่วนร่วมดูแล ปกป้องรักษาให้ใช้ประโยชน์จากกว๊านให้ได้มากที่สุด</p>	<p>ชมรมลูกสาวพ่อบุญ , NGOs พระสงฆ์ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>การสัมภาษณ์ เอกสาร พุทธคยอย่างไม่เป็นทางการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวการสัมภาษณ์</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- เทปบันทึกเสียง</li> <li>- กล้องถ่ายภาพ</li> <li>- มีส่วนร่วมในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง</li> </ul>

<p>10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้โอกาสนับวันบวงสรวงพ่อขุนงำเมือง ซึ่งพลังประชาชนมาร่วมมากที่สุดในวันนี้ เพื่อเสริมค้ำถ่าวอริยฐาน เชิญชวนโดยให้มีตัวแทนประชาชนคนเก่าแก่มาถ่าวคำเชิญชวนให้ร่วมมือกันอนุรักษ์กว๊าน ซึ่งพิธีบวงสรวงอันดับแรกจะเป็นคำถ่าวโองการของพระครูพรหมมณี ต่อมาผู้ว่าราชการจังหวัดถ่าวคำ อศิรวาทราชสดุดีและต่อไปจะขอให้มีตัวแทนประชาชนถ่าวคำอริยฐานค้ำถ่าว โดยให้มีการถ่ายทอดพิธีบวงสรวงทางสถานีวิทยุกระจายเสียง ในจังหวัดพะเยาทุกสถานี เพื่อให้ประชาชนชาวพะเยาทุกคนไม่ว่าจะทำไร่ไถนา ขายของในตลาดร้านค้า ทำงานในสถานที่ราชการต่างได้รับฟังเสมือนหนึ่งเขาได้เข้าร่วมในพิธีบวงสรวงนั้นด้วย เพื่อให้เกิดความเลื่อมใสศรัทธาและได้ประโยชน์อย่างเห็นได้ชัด จึงต้องกระทำร่วมในพิธีบวงสรวงนี้ และเป็นการถวายเป็นพระราชกุศลแก่ พ่อขุนงำเมืองและสมเด็จพระเจ้า ซึ่งบริเวณสวนสาธารณะตั้งอยู่ใกล้เคียงกันกับกว๊านพะเยา</p>	<p>ชมรมลูกสาวพ่อขุน , NGOs พระสงฆ์ กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>การสัมภาษณ์เอกสารพูดคุยอย่างไม่เป็นทางการ</p>	<p>- แนวการสัมภาษณ์ - เอกสาร - เทปบันทึกเสียง - กล้องถ่ายภาพ - มีส่วนร่วมในสถานการณ์จริงด้วยตนเอง</p>
---	--	--	---

## ปรากฏการณ์ทางสังคม 6 ประการที่ครอบคลุมประเด็นคำถาม

1. การใช้ชีวิตประจำวัน การกระทำหรือพฤติกรรมต่างๆ การแต่งกาย เสื้อผ้าที่สวมใส่ อาหารที่ชอบรับประทาน สถานที่อยู่อาศัย
2. แบบแผนการกระทำ (activities) คือการกระทำหรือพฤติกรรมที่เป็นขบวนการ มีขั้นตอนและมีลักษณะต่อเนื่องจนเป็นแบบแผน เช่นการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ กระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ การประกอบอาชีพของชุมชน ซึ่งทำกันในวันสำคัญของทุกปี จะชี้ให้เห็นถึงสภาพ บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกของชุมชน
3. ความหมาย (meanings) การให้ความหมายแก่การกระทำ หรือแบบแผนพฤติกรรมในข้อ 1, 2 คือ การที่บุคคลมองตัวเองในสังคมและเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในฐานะที่ตัวเองเป็นส่วนหนึ่งของสังคม และวัฒนธรรมนั้นๆ เช่น
  - การกระทำหลายอย่างที่ผู้กระทำปฏิบัติตามที่ การยอมรับปฏิบัติตามหน้าที่ หมายความว่า ผู้ปฏิบัติเข้าใจสภาพสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนบรรทัดฐานและค่านิยมด้วย
  - การกระทำหรือไม่กระทำกิจกรรมบางอย่าง ก็บอกถึงว่า บุคคลนั้น ๆ มีความเชื่อโลกทัศน์ ทศนคติเกี่ยวกับสภาพสังคม และวัฒนธรรมชุมชนอย่างไร
4. ความสัมพันธ์ (relationship) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในชุมชน เป็นเรื่องสำคัญมาก ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม อาจเป็นความสัมพันธ์ที่ราบรื่นหรือความสัมพันธ์ที่ขัดแย้ง ความสัมพันธ์ที่สำคัญที่จะช่วยในการวิเคราะห์โครงสร้างของสังคมคือ ความสัมพันธ์ทางเครือญาติ ทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ เป็นต้น
5. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชุมชน (participation) คือการที่บุคคลยอมให้ความร่วมมือ และยอมเป็นส่วนประกอบของโครงสร้างสังคมในส่วนที่เกี่ยวกับกิจกรรมนั้นๆ การที่บุคคลยอมเข้าไปเกี่ยวข้อง และยอมมีผลได้ผลเสียในกิจกรรม ย่อมหมายความว่า บุคคลนั้น ยอมรับในความสัมพันธ์กับผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมคนอื่น และพร้อมที่จะเป็นพวกเดียวกันกับคนนั้น ในเหตุการณ์นั้นๆ
6. สภาพสังคม (setting) คือสภาพงานสนาม ที่ใช้เป็นพื้นที่ศึกษา และมีความหมายรวมถึงทุกสิ่งทุกอย่างที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดในข้อ 1-5 สภาพสังคมคือ ทุกแง่ทุกมุมที่นักวิจัยสามารถประเมินมาได้ ใช้คำว่า Holistic การวิเคราะห์สถานที่ของกิจกรรมต่าง ๆ จึงรวมถึงสถานที่ใน ความหมายทางภูมิศาสตร์ สัมพันธ์ระหว่างบุคคล วัฒนธรรม ความเชื่อ วิถีชีวิต การทำมาหากิน การควบคุมพฤติกรรมของสมาชิก ฯลฯ

### ตัวอย่างแบบคำถามปลายเปิด

- ท่านมองว่าตอนนี้ กวี้นพะเยาเป็นอย่างไร และกวี้นพะเยาในความคิดของท่านควรเป็นอย่างไร
- ตัวท่านจะช่วยอนุรักษ์ได้อย่างไร
- ตัวท่านคิดว่าถ้าจะชักชวนชาวพะเยาให้มาร่วมกันอนุรักษ์กวี้นพะเยาจะทำอย่างไรดี
- ท่านมีความเชื่ออย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการลบหลู่สิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะมีผลต่อผู้ลบหลู่อย่างไร

#### ความรู้ลึกเชิงหลักการอนุรักษ์ ฯ

- การใช้ประโยชน์จากกวี้นพะเยาที่ท่านคิดว่าควรเป็นอย่างไร
- ปลาในกวี้นสูญพันธุ์ไปมาก ท่านเห็นว่าเมื่อจับปลาตัวเล็กๆ ได้ควรทำอย่างไร
- ท่านเห็นว่า ผักตบชวา จะนำมาใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง
- ท่านคิดว่า ผลกระทบจากผักตบชวา เป็นการส่งเสริมรายได้ของประชาชน ควรส่งเสริมให้ทำต่อไปหรือไม่อย่างไร
- การดูแลรักษา กวี้นพะเยา ควรเป็นหน้าที่ของใครบ้าง
- กวี้นพะเยาเป็นสมบัติของทุกคน ควรช่วยกันรักษาอย่างไร
- น้ำกวี้นพะเยา กำลังมีปัญหาแลพิษ ท่านคิดว่าควรจะช่วยกันฟื้นฟูอย่างไร

#### ความรู้ลึกเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์

- พืชและสัตว์น้ำจากกวี้นพะเยา สูญพันธุ์ไปมาก ในฤดูไหนบ้างท่านคิดว่าควรจะทำเรื่องเกี่ยวกับการจับปลาในฤดูไหนบ้าง
- ท่านเห็นด้วยอย่างไรบ้างกับคำขวัญจังหวัดพะเยาที่ว่า “กวี้นพะเยาแหล่งชีวิต ศักดิ์สิทธิ์พระเจ้าตนหลวง บวงสรวงพ่อขุนงำเมือง งามลือเลื่องดอยบุศราคัม”
- ในการเรียนการสอนทุกระดับ ควรมีหลักการสอนเกี่ยวกับการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้นานๆได้อย่างไร
- ท่านรู้สึกภูมิใจที่กวี้นพะเยาเป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดพะเยาอย่างไรบ้าง
- ท่านปลูกฝังให้ลูกหลาน ที่ความรู้ลึกที่ดีๆ ต่อการดูแลรักษา กวี้นพะเยาอย่างไร
- ท่านมีความรู้สึกอย่างไรบ้าง เมื่อมาร่วมพิธีบวงสรวงพ่อขุนงำเมืองที่กวี้นพะเยา
- ท่านคิดว่าการบวงสรวงพ่อขุนงำเมือง เป็นพิธีกรรมศักดิ์สิทธิ์ที่ควรจัดให้มีขึ้นทุกๆปีหรือไม่อย่างไร

### ความรู้สึกรู้สึกต่อสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการทิ้งขยะลงในกว๊านพะเยา การจับปลาในฤดูวางไข่ การนำเรือยนต์ เจ็ตสกีและสกีคเตอร์มาเล่นในกว๊านพะเยา
- ท่านมีความรู้สึกอย่างไรบ้างที่ได้มาพักผ่อนหย่อนใจ และชมทิวทัศน์ของกว๊านพะเยา
- ท่านรู้สึกอย่างไรที่มีการลู่กล้าพื้นที่เขตกว๊านพะเยา
- ท่านคิดว่า กว๊านพะเยามีพืช และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ที่สูญพันธุ์ไปมีอะไรบ้าง
- ท่านรู้สึกเลื่อมใสศรัทธา เคารพยำเกรงพ่อขุนงำเมือง ซึ่งอนุสาวรีย์ประดิษฐานบริเวณชายกว๊าน สวนสมเด็จพระย่า 9 มากน้อยอย่างไร
- ท่านรู้สึกยำเกรง และละอายที่จะทิ้งขยะในบริเวณลานอนุสาวรีย์พ่อขุนงำเมืองและกว๊านพะเยาหรือไม่อย่างไร

### ความรู้สึกรู้สึกต่อสถานการณ์การทำลาย

- ท่านมีความคิดเห็นต่อการปล่อยน้ำเสียลงกว๊านพะเยาอย่างไรบ้าง
- ท่านมีความคิดเห็นต่อการทิ้งขยะมูลฝอยลงกว๊านพะเยาอย่างไร
- การใช้น้ำจากกว๊านพะเยาควรเป็นอย่างไร
- การใช้เรือยนต์ สกีคเตอร์ เจ็ตสกี ในกว๊านพะเยาเป็นการสร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลินแก่ประชาชน ท่านมีความเห็นอย่างไร
- การตัดไม้ทำลายป่าจะมีผลต่อน้ำกว๊านพะเยาอย่างไรบ้าง
- การจับสัตว์น้ำในกว๊านพะเยาฤดูวางไข่ จะมีผลกระทบต่อสัตว์น้ำอย่างไร
- ท่านคิดว่าต้นเหตุที่ทำให้น้ำเสียในกว๊านพะเยามีอะไรบ้าง

### การใช้อย่างชาญฉลาด

- ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อหัวข้อต่อไปนี้
- การใช้น้ำ การใช้วัสดุในการทำกระถาง วัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่มากซึ่งยังใช้ประโยชน์ได้ การนำเรือยนต์ สกีคเตอร์มาเล่นในกว๊านพะเยา การปล่อยน้ำเสียจากครัวเรือนลงสู่กว๊านพะเยา การมีบ่อดักไขมันก่อนปล่อยลงสู่ระบบบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองพะเยา

## ภาคผนวก ข.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

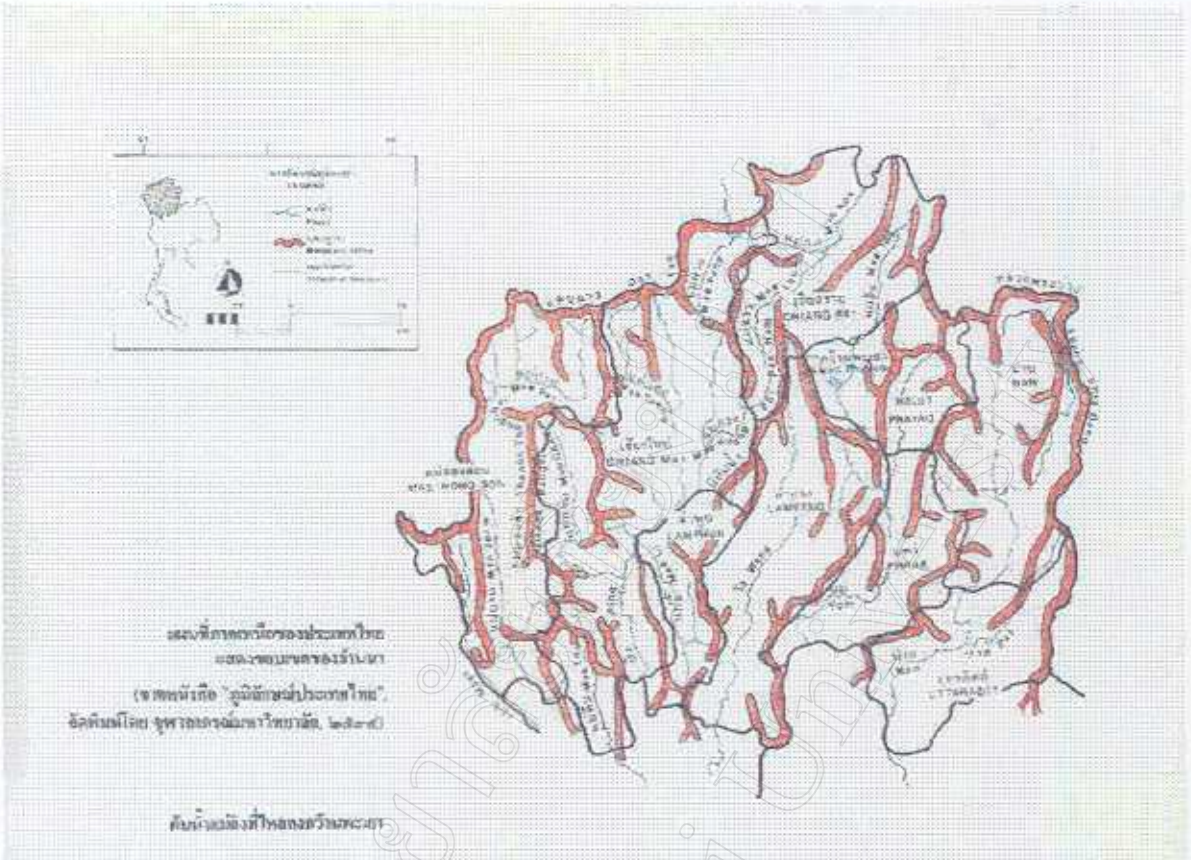
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สุนทรเกษม  
ประธานกรรมการที่ปรึกษา  
การค้นคว้าแบบอิสระ สาขาวิชา  
การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ตันกิมยง  
ประธานคณะกรรมการบริหาร  
หลักสูตร สาขาวิชาการจัดการมนุษย์  
กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. รองศาสตราจารย์ สมหมาย เปรมจิตต์  
ภาควิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา  
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ถัดดา รุ่งวิสัย  
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่
5. ดร.สาธิตา เมธนาวิณ  
นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8  
สถาบันพระบรมราชชนก
6. อาจารย์กฤษณา อุทัยกาญจน์  
อาจารย์ 2 ระดับ 7  
โรงเรียนพะเยาพิทยาคม จังหวัดพะเยา
7. คุณคารินทร์ ศรีหะวงศ์  
บริษัทแอ็บบอด ลานอแรตอริส  
ประเทศไทย จำกัด



ก.

ภาพที่เกี่ยวข้องกับเมืองพะเยาและพิธีบวงสรวงพ่อขุนงำเมือง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University



แผนที่ภาคเหนือของประเทศไทย และต้นน้ำอิงที่ไหลลงกว๊านพะเยา



อนุสาวรีย์ ๓ ทศกวี คือ พญามังราย พญางำเมือง และพระร่วง ประดิษฐานอยู่ที่เชียงใหม่  
แม่น้ำสายคา หรือน้ำแม่อิงที่เมืองพะเยา



การแสดง แสง สี เสียงในงานสมโภชพ่อขุนงำเมือง



มหาชนร่วมในพิธีบวงสรวงพ่อขุนงำเมือง



บายศรีต้น



หมากเบ็ง





สู่มหามาก



สู่มปู



ชั้นต้อมก้อม

สมาชิกชมรมลูกสาวพ่อขุนงำเมือง



ขบวนแห่ของชุมชนต่าง ๆ



ขบวนแห่สมโภชอนุสาวรีย์พ่อขุนงำเมือง



ขบวนแห่มูลนิธิสาธิตัมพันธ์ภูทอกพ่อขุนงำเมืองและชมรมลูกสาวพ่อขุนงำเมือง





การจัดโต๊ะบวงสรวงพ่อนำเมือง



ตุงหลากหลายสี



การเดินรณรงค์อนุรักษ์กวีานพะเยาของชมรมลูกสาวพ่อบุญนำเมือง



พิธีสืบชะตาคำบ้านพะเยาโดยพระสงฆ์



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางวิไลวรรณ ภูจินาพันธุ์
วัน เดือน ปีเกิด	12 มีนาคม 2498
วุฒิการศึกษา	ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2513 โรงเรียนพะเยาพิทยาคม ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2515 โรงเรียนสตรีวัดโนทัยพ่าย จังหวัดเชียงใหม่ ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีพุทธชินราช พิษณุโลก พ.ศ. 2519 พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2531 ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2543
ประวัติการทำงาน	ปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลพะเยา ตั้งแต่ พ.ศ. 2519 – ปัจจุบัน พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยหนัก พ.ศ. 2519 - 2533 พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยศัลยกรรมชาย พ.ศ. 2534 - 2535 หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรมชาย พ.ศ. 2536 - 2538 หัวหน้าหอผู้ป่วยพิเศษสลากินแบ่งรัฐบาล พ.ศ. 2539 - 2541 หัวหน้าหอผู้ป่วยพิเศษศิริกิต์ พ.ศ. 2542 - ปัจจุบัน หัวหน้างานบริการพยาบาลหอผู้ป่วยพิเศษ พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน
ตำแหน่ง	พยาบาลวิชาชีพ 7